|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ |
| на педагогическом совете школы | Директор ССП - средней общеобразовательной  |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_  | школы с углубленным изучением иностранного языка |
| от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | при Посольстве России в ФРГ |
|  | Л.М. Мироненко |
|  | Введено в действие приказом № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о дополнительных индивидуальных занятиях**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст.47 п.6), «Положения об образовательном учреждении», «Квалификационных характеристик должностей работников образования», «Должностных инструкций педагогических работников общеобразовательных организаций», реализующих программы начального, основного, среднего образования.

**2. Цели**

2.1. Обеспечить освоение всеми учащимися обязательного минимума содержания образовательной программы по каждой ступени обучения.

2.2. Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников.

**3. Задачи**

3.1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

3.2. Обеспечить комплексную систему работы с учащимися, испытывающими затруднения в учёбе.

**4. Основные направления и виды деятельности**

4.1. Выявление причин низкой успеваемости учащихся.

4.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся.

**5. Содержание деятельности учителя со слабоуспевающим учащимся.**

5.1. Учитель в начале года проводит диагностику познавательной деятельности учащихся с целью выявления уровня их обученности.

5.2. Учитель использует на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для получения объективного результата.

5.3. Регулярно и систематически опрашивает обучающихся, выставляет оценки своевременно, не допуская их скопления в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество учащихся, опрошенных на уроке, должно быть не менее 30%).

5.4. Комментирует оценку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем).

5.5. Учитель организует работу по ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего проводит повторный контроль.

5.6. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ¸ отработка материала. не усвоенного в ходе уроков, осуществляется в рамках дополнительных индивидуальных занятий учителя с учащимся.

**6. Организация дополнительных индивидуальных занятий**

6.1. Дополнительные индивидуальные занятия проводятся после уроков по заранее составленному и утверждённому графику.

6.2. На дополнительные индивидуальные занятия под подпись приглашаются учащиеся, испытывающие затруднения в освоении учебного материала, по результатам составленного учителем анализа текущей успеваемости, анализа контрольных работ, тестов и т.п.

6.3. Индивидуальные занятия проводятся по заранее составленному плану, разработанному учителем на основе анализа пробелов в знаниях учащихся.

6.4. Учитель ведёт учёт посещённых учеником индивидуальных дополнительных занятий.