

15 апреля 2013г.

РУБРИКИ:

Учителя и ученики! Объединяйтесь!

- ⇒ День дипломата
- ⇒ Я, ты, он, она - вместе целая страна...!
- ⇒ Школа—наш общий дом
- ⇒ Вся жизнь— театр...
- ⇒ Ура! Каникулы
- ⇒ Наши классные часы
- ⇒ «И помнит вся Россия...»
- ⇒ English
- ⇒ Deutsch
- ⇒ Моднo быть здоровым!
- ⇒ Учимся, решаем, спорим...
- ⇒ В каждом человеке солнце...

Издается с октября 1997г.



www.berlinschool.edusite.ru

2013-Год охраны окружающей среды

В августе 2012 года президентом России В.В. Путиным был подписан Указ № 1157: «В целях обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду постановляю: провести в 2013 году в Российской Федерации Год охраны окружающей среды.» Официально был дан старт Году охраны окружающей среды.

В наше время забота об экологической безопасности -это задача №1 для всего мира, в первую очередь-для России. Экологическую обстановку в ряде регионов нашей страны можно назвать критической. По официальным данным, около 15% территории страны можно объявить зоной экологического бедствия: в 135 городах уровень загрязнения атмосферного воздуха характеризуется как высокий и очень высокий. В стране накоплено 30 млрд тонн отходов,

а уровень переработки остается крайне низким: уровень вторичного использования твердых бы-

товых отходов едва достигает 10% – в других странах он выше в 4 раза.

К экологическим проблемам можно добавить загрязнение водных объектов, земель, все возрастающие темпы уничтожения лесных массивов и зеленых зон городов, уменьшение границ особо охраняемых природных территорий и строительство на таких территориях.

Печальная картина, но все же отраднo, что государство уделяет внимание вопросам защиты природы, и, возможно, ряд мероприятий в рамках Года охраны окружающей среды будет иметь практический аспект и способствовать популяризации в обществе темы экологии. Нам же ясно только одно: заботиться об экологии должны и государство, и мы.

*В статье использованы материалы сайтов

<http://www.bellona.ru/> и <http://edu.of.ru/>



Я, ты, он, она - вместе целая страна...



*Внимание! Внимание! Внимание!
Открывается веселое гуляние!
Торопись, честной народ,
Тебя ярмарка зовет!*



С этих слов 5 апреля в нашей школе началось замечательное мероприятие – **Благотворительная ярмарка**, цель которой – **собрать денежные средства** для детей, нуждающихся в дорогостоящем лечении. Такие ярмарки мы проводим уже несколько лет, сотрудничая с **благотворительным фондом «Подари жизнь»**, который занимается **оказанием помощи детям с онкогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями**. Все учащиеся школы от первоклассников до выпускников, а также их родители приняли активное участие в этой благотворительной акции. Ведь каждый из нас имел возможность «творить благо» и быть милосердным.

Торговля шла и ладно, и бойко, а торговали ватрушками да пирогами, пряниками да блинами, было чем на ярмарке себя потешить: **и весело было, и вкусно!** В результате проведенной благотворительной акции **мы собрали 3728 евро**. Это значит, что **мы сможем подарить счастье возвращения к здоровой, полноценной жизни тем, кто остро в этом нуждается.**

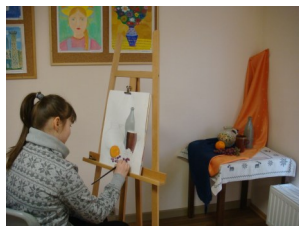


Учащиеся 8 и 9 классов



Школа - наш общий дом

НАШИ КРУЖКИ



«Русские сувениры»

Наш кружок хранит традиции русского народа, это не только познавательно, но и очень интересно.



Изостудия «Акварелька»

Каждый ребенок—художник.
Он должен жить в мире красоты, сказки, фантазии, творчества....

Танцевальный кружок «Краски»

А какие краски любите вы? Если яркие, жизнерадостные, то тогда добро пожаловать! В вихре веселого танца вы сможете создать свою «картину».



ВИА



Кажется, это совсем не сложно: взял гитару и играй. Но извлекать звуки из нее не так-то просто. Этому нужно учиться, что и делают ребята из школьного ВИА.



Студия «Юный дизайнер»

В нашей студии мы используем технику «акварельный батик», которая дает эффект размытых тонов. Эта работа всегда тонкая и кропотливая, но очень уж интересная.



«ОчУмелые ручки»

Одно из направлений работы кружка - модульное оригами. Создавать его очень увлекательно, если хотите—научим.

Спортивные игры

Спортивный кружок открыт для любителей спортивных игр, здесь можно научиться играть в настольный теннис, бадминтон и волейбол.



Вся жизнь - театр



Дорогие наши мамы, бабушки, сестры,
одноклассники, все-все милые женщины!
Примите в подарок от нас праздничный
концерт!



И поэтому возносим ,утверждая бытие,
Золотую цифру 8 как достоинство свое.
Сегодня праздник у девочек,
Сегодня праздник важный!
И спеть, и весело сплясать,
Пожалуй, хочет каждый!

Может, есть нужнее дата,
И, наверно, не одна—
Только днем 8 Марта
Открывается весна.
Отрицанием старенья,
Жаром творчества в крови
Поворачивается время
К миру, дружбе и любви



Дорогие наши мамы!
Заявляем без прикрас,
Честно, искренне и прямо:
Очень-очень любим вас!



А у мужчин вдохновленные лица,
Гордость во взгляде, пружинистый стан:
В каждом из них просыпается рыцарь,
Витязь прекрасный и щедрый султан!

Спасибо, родные, за радость и ласку,
За добрую жизнь, что семье отдана,
За первую песню, за первую сказку,
За годы тревоги, за ночи без сна.



Ура! Каникулы!

Экскурсия в Исторический музей

В зимние каникулы мы с классом ходили на экскурсию в Исторический музей, где проходит выставка «Разрушенное многообразие. Берлин 1933 -1938». Экспозиция знакомит с жизнью берлинцев до захвата власти национал-социалистами и после — трагическими страницами немецкой истории после прихода Гитлера к власти.



Террор, смерть, политические преследования пришли на смену «золотым двадцатым» Веймарской республики. По фотографиям, личным вещам, продовольственным карточкам можно понять, как люди жили в Берлине.

После Исторического музея мы побывали в небольшом домике, бывшей мастерской щётки Отто Вайдта. Он, будучи слепым, нанимал на работу слепых евреев, а во время облав и обысков СС прятал их в специальной комнатке за шкафом, которая сохранилась и до наших дней. Мы её видели.

Да... Наша экскурсия была немного грустной, но в то же время очень интересной.

Воскресенская Полина, 4 класс

Пергамский музей

Я с нетерпением жду каникул не только для того, чтобы отдохнуть: во время каникул мы обязательно посещаем музеи. Сегодняшняя наша экскурсия посвящена Пергамскому музею. Это один из известнейших музеев Германии. Примечательна его история: он был построен специально для обнаруженного Карлом Хуманном Пергамского алтаря. На древнем фризе, датируемом вторым веком до нашей эры, изображена драматическая битва богов с гигантами.

Экспозиция Пергамского музея объединяет древнегреческие и древнеримские произведения архитектуры, скульптуры, мозаику, изделия из драгоценных металлов. Мы смогли «пройти» по улицам древних городов, увидеть их величие и великолепие. По пути мы делали записи и зарисовки того, что видели, как настоящие археологи. А в конце каждый из нас составил небольшой каталог экспонатов на память.



Сорокин Игорь, Наседкин Михаил, 2 класс

Технический музей

На каникулах мы ездили на экскурсию в Технический музей (Deutsches Technikmuseum Berlin). Это один из самых крупных в Европе музеев техники! Он находится в здании бывшего депо, где располагался железнодорожный вокзал Анхальтер Банхоф (Anhalter Bahnhof). На крыше музея установлен самолет-бомбардировщик C-47 Skytrain, на котором союзники снабжали продовольствием западный Берлин во время его блокады в 1948-1949 годах.

Больше всего мне понравилась выставка поездов, вагонов, локомотивов различных лет, ведь стоят они на настоящих рельсах настоящего ремонтного депо! Можно было все потрогать, везде ползать. Видели даже поезд с нацистской свастикой.

В следующем зале меня удивил велосипед, у которого

одно колесо в 4 раза больше другого. Забраться на него можно, наверное, только с табуретки. Но это еще полдела. На нем ведь надо еще как-то удержаться...



В зале мореплавания мы пробовали вязать морские узлы, ощущая на себе силу встречного ветра!

Видели мы в музее и различные самолеты (юнкерсы, мессершмитты и др.), а также самолет Матиаса Руста, в котором он приземлился на Красной площади в Москве 28 мая 1987 года.

Было очень интересно и познавательно!

В музее действуют еще несколько постоянных экспозиций, таких как «Химия» и «Фармацевтика», «Фотография», «Кинематограф и телевидение», «Компьютеры», «Электроэнергетика», «Бумага», «Текстиль», «Письменность и печать». Чтобы все внимательно осмотреть, и целого дня мало. Я бы с удовольствием приехал сюда еще и советую всем ребятам: «Приходите в Технический музей — получите огромное удовольствие!!!»

Чистяков Александр, 6 класс

Города Германии



На каникулах мы путешествовали по юго-западной части Германии. Поездка длилась всего 3 дня, но за это короткое время нам удалось посетить множество удивительных городов: Кельн, Бонн, Линц, Кобленц, Баден-

Баден, Висбаден, Карлсруе и Ротенбург-на-Таубере.

Что особенно запомнилось нам во время путешествия? Красота и величие Кельнского собора, тихий и спокойный Бонн, где мы посетили школу при Генконсульстве РФ в ФРГ и пообщались со своими сверстниками, необычный Линц, поражающий обилием и разнообразием фахверковых домов, и, конечно, уютный Баден-Баден, где мы посетили знаменитое казино, побывали в музее Фаберже. Здесь, в Баден-Бадене, после насыщенного интересными событиями дня можно было немного отдохнуть и расслабиться в термах «Каракалла».

Посетив православную церковь в Висбадене и насладившись чудесной панорамой города, мы отправились в Карлсруе, где посетили королевский дворец.

Конечным пунктом нашей экскурсионной программы оказался Ротенбург-на-Таубере — древний город, окруженный могучей крепостной стеной. Он привлек нас своими разноцветными старинными домиками пустынных мощных улочек. Мы как будто бы на некоторое время попали в рождественскую сказку, ведь этот город называют городом Рождества, поэтому елочные украшения продают здесь круглый год.

За время нашего путешествия мы узнали много нового о разных городах Германии, услышали много легенд, связанных с их историей. Прекрасные пейзажи, необыкновенная природа — все поражаало наше воображение и сделало эту поездку незабываемой.

Учащиеся 10 класса

Наши классные часы



Спасибо, Азбука!

15 марта у наших первоклассников состоялся праздник "Спасибо, Азбука!".

Ребята прочитали от корки до корки свою первую книгу - АЗБУКУ. Праздник получился замечательным! Первотлашки рассказывали стихи о буквах, танцевали, пели весёлые песни, отгадывали название сказок. Благодарные зрители - мамы, папы и бабушки - громко аплодировали юным артистам.

Закончилось мероприятие вручением грамот и медалей "Азбуку прочёл", приготовленных классным руководителем, и подарка от родителей—книги.

Ученики 1 класса



Память и её развитие

Классный час, на котором мы познакомились с видами памяти, назывался «Память и её развитие». Память делится на сенсорную, которая длится меньше секунды; краткосрочную - сохраняется на несколько минут; долговременную - то, что запоминал, помнишь годы, а то и всю жизнь.

Память бывает зрительная: формулы мы запоминаем лучше, если их видим. А слуховая память развита у тех, кто услышал что-то и сразу запомнил. Есть гениальные люди, которые, услышав музыкальное произведение, могут сразу его воспроизвести или за несколько секунд способны запомнить две тысячи знаков после запятой в числе пи. Вкусная память у нас развита хорошо, ведь на слово «лимон» мы реагируем правильно. Оценив свою память с помощью теста, мы начали её тренировать. Нам особенно понравились задания, когда надо было запоминать изображённые на слайде предметы, цифры, буквы, цвета шрифта. И хотя с заданиями все справились хорошо, мы убедились, что память нужно тренировать. Нам посоветовали, как это сделать лучше. Я воспользуюсь советами, думаю, что и ребята тоже.



Экзамен без стресса

До экзаменов в 11 классе остаётся пара месяцев. Поэтому раньше я, может быть, и отнеслась бы несколько отстранённо к теме этого классного часа, но только не в этот раз. Интересно было послушать о том, как бороться со стрессом в период экзаменов. Советов оказалось много. Наверное, не всё мне подойдёт, но некоторыми рекомендациями я непременно воспользуюсь. На мой взгляд, лучшая борьба со стрессом на экзаменах — это хорошая и продолжительная подготовка к ним. Спасибо за полезные советы и успехов всем, кому сдавать в этом году экзамены.

Наседкина Ксения, 7 класс



Абдуова Анель, 11 класс

"И помнит вся Россия..."

Заграничный поход русской армии. Освобождение Берлина. Весна 1813 года.



После изгнания армии **Наполеона** из России русские войска вступили в **Польшу и Пруссию**. **16 февраля 1813 г.** **Россия и Пруссия** заключили **Калишский договор** о ведении совместных военных действий против Франции. Этот документ положил начало новой (**6-й**) **анти-французской коалиции**. В спланированном **М.И.Кутузовым** наступлении на **Берлин** должны были принять участие, помимо русских войск, корпуса прусской армии. Но **8 (20) февраля 1813 г.** летучие отряды генерал-майора **А.И. Чернышёва** совершили набег на столицу **Прусского королевства – Берлин**,



А.И. Чернышёв

занятый 7-тысячным французским гарнизоном маршала **Ш. Ожера**.

Один из жителей Берлина в частном письме отметил: «**В полдень через Бранденбургские ворота** ворвались казаки, рассеяли и частично перебили охрану у ворот и с неслыханной смелостью в одиночку или небольшими группами промчались от одного конца города до другого». Отступив под натиском превосходящих сил французов, летучие отряды окружили город. При приближении главных сил корпуса **П.Х. Витгенштейна** французский гарнизон **20 февраля (4 марта) 1813 г.** спешно покинул **Берлин**.

В это же время в столицу **Пруссии** с нескольких сторон вступили отряды **А.И. Чернышева, Ф.К. Теттенборна и А.Х. Бенкендорфа**. В тот же день **П.Х. Витгенштейн** рапортовал **Кутузову**: «**Победоносные знамена его императорского величества уже развеваются в Берлине... Город сей не потерпел ни грабежа, ни разорения от своих злодеев**».



Первые казаки в Берлине. Гравюра 1813 г.

Известный историк **Б.-Г. Нибур**, ставший очевидцем освобождения **Берлина**, писал своей невесте: «**Для детей началась прекрасная пора; казаки балагурят с ними и возят их верхом на лошадях. Прибыли также калмыки и башкиры... Сами казаки показывают их как необыкновенное зрелище. Ты не представляешь себе ликования при вступлении русских и оказанную им повсюду встречу. Русские и пруссаки как братья между собой...**».



А.Х. Бенкендорф

Наступая, русские заняли **Саксонию** и ее столицу - **Дрезден**. **16 апреля 1813 года** в силезском городке **Бунцлау (ныне город Болеславец в Польше)** на 68-м году жизни **скончался** главнокомандующий русскими войсками генерал-фельдмаршал **Михаил Илларионович Кутузов**, о котором **А. С. Пушкин** сказал: «**Имя его не только священо для нас, но не должны ли мы еще радоваться, мы, русские, что оно звучит русским звуком?**»

Его место занял генерал **П.Х. Витгенштейн**, а с **17 мая** - **Барклай де Толли**. **20 апреля** началось **Лютценское сражение** (**Лютцен** лежал на пути к **Лейпцигу**). За несколько месяцев **Наполеону** удалось создать новую армию, превратившуюся в грозную силу. Русско-пруссская армия под командованием генерала **Витгенштейна** атаковала растянувшуюся на марше французскую армию. Отрадив нападение противника, **Наполеон** направил корпус маршала **М. Нея** в обход русско-прусских позиций. Чтобы не попасть в окружение, союзные войска были вынуждены отступить.

8-9 мая 1813 г. у **Бауцена** произошло ожесточенное сражение. Французы атаквали, и русско-прусские части отошли к своим основным силам. **9 мая** сражение возобновилось. За два дня французы потеряли 18 тыс. человек, союзники - 12 тыс.. После Бауценского сражения **Наполеон** заключил перемирие с русским и прусским командованием. Это было его серьезной ошибкой, т.к. после окончания срока перемирия в войну на стороне **России и Пруссии** вступили **Австрия и Швеция**. Война приняла для **Наполеона с осени 1813 г.** катастрофический характер.



П.Х. Витгенштейн

Очнев И.В., учитель истории

English

THE GREATEST BRITONS OF ALL TIME CHOSEN BY BRITISH PEOPLE



Sir Winston Leonard Spencer Churchill

(30.11.1874– 24.01.1965) was a **British politician**, best known for his leadership of the United Kingdom during the World War II. He is one of the greatest wartime leaders of the 20th century. A noted statesman and orator, Churchill was also **an officer** in the British Army, **a historian, a writer, and an artist**. He is the only British prime minister to have received the **Nobel Prize in Literature** and was the first person to be made **an Honorary Citizen of the USA**.

Isambard Kingdom Brunel

(9.04. 1806 – 15.09.1859) was a British **mechanical and civil engineer** who built dockyards, the Great Western Railway, some steamships including the first propeller-driven transatlantic steamship and numerous important bridges and tunnels. **His designs revolutionized public transport and modern engineering.**



Diana, Princess of Wales

(1.06.1961 – 31.08.1997) was the first wife of Charles, Prince of Wales, whom she married on 29 July, 1981. She was also well known for her **fund-raising work for international charities**. The marriage produced two sons, the princes William and Harry. After her divorce from The Prince of Wales, the Princess continued to be regarded as a member of the Royal Family. She died on Sunday, 31 August 1997 in a car crash in Paris. **Even after her death, the Princess's work lives on in the form of commemorative charities and projects set up to help those in need.**



Charles Robert Darwin

(12.02. 1809 –19.04.1882) was an English **naturalist**. He established that all species have descended over time from common ancestor, and **proposed the scientific theory** that this branching pattern of evolution resulted from a process that he called natural selection, in which the struggle for existence has a similar effect to the artificial selection involved in **selective breeding**.

William Shakespeare

(23.04.1564 –23.04.1616) was an English poet and playwright, widely re-



garded as **the greatest writer in the English language**. He is often called **England's national poet and the "Bard of Avon"**. His works consist of about 38 plays, 154 sonnets and other poems. **His plays have been translated into every major living language** and are performed more often than those of any other playwrights.

Sir Isaac Newton

(25.12.1642 – 20.03.1727) was an English **physicist and mathematician**, regarded as one of the most influential scientists of all time and as a key figure in the scientific revolution. His book **"Mathematical Principles of Natural Philosophy"**, laid the foundations for classical mechanics. Newton also made great contribution to optics. **Newton's ideas dominated scientists' view of the physical universe for the next three centuries.**



Elizabeth I

(7.09.1533 – 24.03.1603) was **queen of England and Ireland** from 17 November 1558 until her death. Elizabeth was the fifth and **last monarch of the Tudor dynasty**. Her reign was marked by several plots to overthrow her and the defeat of the Spanish Armada. **Her political skills and strong personal character** were responsible for putting England on the road to becoming a true world economic and political power.



John Ono Lennon

(9.10.1940 – 8.12.1980) was an English **musician, singer and songwriter** who rose to worldwide fame as **a founder member of the Beatles**, one of the most commercially successful acts in the history of popular music. With Paul McCartney, **he formed one of the most celebrated songwriting partnerships of the 20th century.**



Horatio Nelson, 1st Viscount Nelson

(29.09.1758 – 21.10.1805) was **a flag officer**, famous for his service in the Royal Navy during the Napoleonic Wars. He was noted for his inspirational leadership, strategy and tactics, which resulted in a number of decisive naval victories. **His best known victory was the Battle of Trafalgar in 1805**, during which he was shot and killed.



Deutsch

Viele berühmte Menschen lebten und leben in Deutschland und in den deutschsprachigen Ländern. Hier finden Sie einige Kurzporträts von bekannten und weniger bekannten Menschen.



Johann Sebastian Bach - "Ein musikalischer Dichter zur Ehre Gottes"

"Nicht Bach, sondern Meer sollte er heißen, wegen seines unendlichen, unerschöpflichen Reichtums an Tonkombinationen und Harmonien." Er wurde 1685 in der Stadt Eisenach in Thüringen geboren, hatte eine harte

Jugend und lebte immer in bescheidenen Verhältnissen. Als er mit zehn Jahren Waise wurde, nahm ihn ein älterer Bruder, der Organist war, zu sich. Hier schrieb er sich einmal heimlich nachts bei trübem Kerzenschein Noten ab.

Beethoven - ein Kämpfer mit Tönen

Ludwig van Beethoven ist wohl der bekannteste deutsche Komponist und einer der bekanntesten überhaupt. Seinen Namen kennen viele Menschen auf unserer Erde, auch wenn sie von Musik nicht viel verstehen. Schon zu seinen Lebzeiten war er sehr berühmt, was man nur von wenigen Musikern sagen kann. Denn Beethovens Musik wirkt gewaltig und mitreißend. Für manchen ist sie deshalb auch zu laut. Sie ist oft leidenschaftlich und heftig, sie hat mitunter etwas Gewalttames. Man merkt an Beethovens Musik, daß er ein Mensch war mit einem starken Willen.



Katharina von Bora - eine ungewöhnliche Frau, Ehefrau des Reformators Martin Luther

Martin Luther und seine Frau hatten sich herzlich lieb. Käthe war ihrem Mann eine echte Gehilfin, so wie Gott es nach der Bibel haben will. Gott schenkte ihnen drei Söhne und eine Tochter. Sie war eine energische, willensstarke Frau. Deshalb

redete Luther sie manchmal im Spaß mit "Herr Käthe" an.

Ein Mann verändert das Angesicht Deutschlands: Martin Luther

Geboren wurde er am 10. November 1483 in Eisleben, einer kleinen Stadt in Thüringen. Nachdem Martin Luther Mönch geworden war, ließ ihn eine Frage nicht wieder los: Wie konnte er als sündiger Mensch vor Gott bestehen? Als Martin Luther diese wunderbare Entdeckung gemacht hatte, kam er bald in Konflikt mit der Kirche. Er



schlug 95 Thesen an die Schloßkirche zu Wittenberg, um auf Probleme in der Kirche hinzuweisen. Dies führte zu Auseinandersetzungen mit der Kirche.

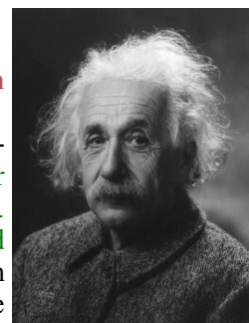


Rudolf Diesel: Das tragische Ende eines großen Erfinders

Auf der ganzen Erde ist er heute verbreitet: der Dieselmotor. Autos, Lokomotiven, Schiffe und Fabriken werden damit betrieben, denn er ist ein sparsamer Motor. Mit einem Liter Diesel-Kraftstoff kann ein Auto bis zu 25 Prozent mehr Kilometer fahren, als mit einem Liter Benzin. Erfinder des Dieselmotors ist der Deutsche Rudolf Diesel.

Albert Einstein: Auf der Suche nach der letzten Ursache unserer Welt

Einer der berühmtesten Männer ist Albert Einstein. Er hat unser Wissen über den Aufbau unserer Welt sehr vermehrt. Man darf ihn mit Kopernikus und Newton vergleichen. Er war auch ein großer Denker, wie wenige andere Menschen. Er hat alle seine Entdeckungen nur durch Grübeln und Nachdenken gemacht, ohne alle praktischen Experimente.



Annette von Droste-Hülshoff - eine große Dichterin

Bekannt wurde Annette von Droste-Hülshoff vor allem durch die Erzählung „Die Judenbuche“, eine packende Kriminalnovelle, die in viele Sprachen übersetzt wurde und durch ihre Naturlyrik. Ihr dichterisches Selbstverständnis hat die Autorin einmal so formuliert: „Ich mag und will jetzt nicht berühmt werden, aber nach hundert Jahren möchte ich gelesen werden.“

Wilhelm Conrad Röntgen - Der Entdecker der Röntgenstrahlen

Viele der großen Erfindungen und Entdeckungen gehen auf zufällige Beobachtungen zurück. In gewisser Weise gilt dies auch für die Entdeckung der Röntgenstrahlen. Röntgens Apparat bestand aus einer Vakuumröhre mit zwei Elektroden, an denen sich elektrische Spannung in Form von Kathodenstrahlung entlud.



Nikolaus Kopernikus - Begründer eines neuen Weltbildes

Kopernikus war ein gewandter Weltmann. Aus den Unregelmäßigkeiten schloss Kopernikus nun, dass sich die Erde um die Sonne dreht und nicht umgekehrt, und dass die Erde sich um sich selber dreht und nicht das Himmelsgewölbe um die Erde.

Von Glazkova E.N.

Модно быть здоровым!



29-31 марта 2013 года в г. Берлине состоялся международный турнир по бадминтону для школьников, в котором приняли участие 93 бадминтонных клуба из 5 стран—Германии, Чехии, Дании, Польши и России.

Россию представляла команда учащихся 1-10 классов нашей школы:

Девочки:

1. Демина Ульяна, 3 класс
2. Пастухова Алина, 2 класс
3. Михалева Мария, 2 класс

Мальчики:

1. Глазков Егор, 1 класс
2. Наседкин Михаил, 2 класс

3. Андрухов Евгений, 10 класс
4. Жулов Роман, 10 класс
5. Затравкин Денис, 4 класс
6. Ионов Денис, 4 класс
7. Градов Сергей, 5 класс
8. Новак Владислав, 6 класс
9. Микшин Александр, 6 класс
10. Чистяков Александр, 6 класс
11. Затравкин Никита, 10 класс
12. Вешкурцев Андрей, 9 класс



Наша команда участвовала в одиночных, смешанных и парных играх. Общее количество участников стало рекордным (одиночные игры: мальчики - 311 участников, девочки—193 участницы; парные игры: мальчики—175 пар, девочки—108 пар; смешанные пары—196 пар). Учитывая подготовку и уровень игры других команд, рассчитывать на призовые места нам не приходилось. Однако нашу команду это не смутило, и мы с боевым задором боролись за каждое место. Для выхода в финал необходимо было одержать три победы подряд. Успешнее всех удалось сыграть Новаку Владу—11 место (из 31). Одна победа была в активе Ионова Дениса—13 место (из 25).

По итогам соревнований ребята убедились, что бадминтон—достойный и интересный олимпийский вид спорта. И все с нетерпением будут ждать следующего турнира, который, возможно, состоится уже в мае.

Орлов М.Г., учитель физической культуры

От всех болезней всем полезны солнце, воздух и вода!

Советы врача



Если хочешь быть здоров-закаляйся!

«Если хочешь быть здоров — закаляйся!» - этот лозунг знаком каждому из нас с самого детства. Закаливание — самый древний и доступный способ сделать свой организм крепким и выносливым. Привыкнув к перепадам температур, человек начинает самостоятельно справляться с холодом. И польза здесь очевидна: укрепляется

кровеносная система, лучше работает сердце, совершенствуется система терморегуляции. Закаливание известно и как самое эффективное средство профилактики простудных и инфекционных заболеваний. Обтирание и обливание водой, контрастный душ, воздушные и солнечные ванны, моржевание — сама природа помогает в укреплении иммунитета! Выбор же методов



оздоровления зависит от желания человека, состояния его здоровья, места жительства и времени года. Наиболее благоприятны для

начала закаливающих процедур конец весны и начало лета. Однако закалять можно лишь здорового ребенка. А главное,



делать это постепенно и регулярно, изо дня в день, круглый год. Закаливание должно стать частью ежедневного режима — только тогда гарантирован благотворный эффект. Хорошо, когда этим увлечена вся семья! Отличное самочувствие, жизнерадостность и бодрое настроение ребенка — вот достойный результат затраченных усилий.

Застеба И.С., врач школы

Учимся... Решаем... Спорим...



Неделя предметов естественно-математического цикла прошла в нашей школе с 18 по 22 марта 2013 года. В течение этого времени были проведены разнообразные по форме мероприятия: викторины, конкурсы плакатов, проекты, игры, сказки и многое другое. Старшеклассники подготовили для младших школьников игру – сказку «Прием у царицы математики», час занимательной химии. Все эти мероприятия вызвали интерес у школьников. В этом году предметная неделя отличалась практической направленностью. Учащиеся школы посетили стекольный завод-музей в городе Барут, а также первую европейскую фарфоровую мануфактуру в городе Мейсен. По итогам всех мероприятий учащиеся были отмечены дипломами и грамотами.

Починина О.И., учитель математики

В эту неделю было проведено много занимательных мероприятий, я принимал участие в некоторых из них. 20 марта ученикам 2-5 классов было показано химическое представление с участием сказочных героев Старика Хоттабыча, Вольки. Не обошлось и без Королевы Химии. Мы рассказали ребятам о возможностях этой науки и показали много опытов. В конце представления дети попробовали себя в роли юных химиков, делая фараоновых змей.

Игра «Немного о многом, или Коротко о главном» оказалась достаточно трудной. Задания были распределены на разные блоки: математические, химические, биологические, физические, географические. Было интересно поработать в команде, хотя мы и проиграли. Поздравляем наших соперников с победой.

Вешкурцев Андрей, 9 класс



Meissen

Первая в Европе фарфоровая мануфактура Мейсен была основана в 1710 году, вскоре после открытия секрета изготовления твердого фарфора в Саксонии алхимиком Иоганном Фридрихом Бёттгером. Твёрдый фарфор сходен по своим характеристикам с китайским фарфором, его основные компоненты — это каолин (фарфоровая глина) и китайский камень (разновидность полевого шпата), в дальнейшем использовался полевой шпат. Для светской Европы мейсенский фарфор сразу же стал предметом культа.

Круг заказчиков фарфоровой мануфактуры Мейсен включает в себя богатейшие семьи Европы и России, а в прошлом среди заказчиков мейсенского фарфора были Екатерина II, графы Строгановы, князья Юсуповы, Карл Фаберже, многие коронованные особы Европы. Шедевры фарфоровой мануфактуры находятся в коллекциях самых известных музеев мира, в том числе в Эрмитаже (г. С.-Петербург).



Фокин Александр, 9 класс



Стекольный завод

Недавно наш класс посетил стекольный завод. Эта экскурсия дала нам возможность больше узнать о профессии стеклодува, познакомила с историей и традициями производства стекла в Германии. Мы узнали о технике изготовления стекла, о том, как получают изделия, разные по форме, цвету и прозрачности. Стеклодув набирает на кончик специальной трубки расплавленное стекло, выдувает пузырь, а затем начинает формировать его, создавая всевозможные полые предметы.

Еще нам показали опыт с кислородом. Например, если поместить в колбу часы и выкачать из нее весь кислород, то есть создать вакуум, то звук будильника не слышен. Это очень наглядно объясняет свойства кислорода.

Больше всего нам понравилось то, что мы сами выступили в роли стеклодувов. С помощью мастера мы выдували шарообразные сосуды для полива комнатных растений. Мы сами выбирали цвет наших изделий, выдувая шары через специальную полую трубку. Потом шары охлаждались. Так что все вернулись с сувенирами собственного производства. Мы запомним эту экскурсию надолго, потому что впервые побывали на предприятии, где выдувают стекло.



Чадаева Ксения и Науменко Аксиния, 6 класс

В каждом человеке — солнце, только дайте ему светить!



Шевнина Анна, 1 кл.



Сазонникова Мария, 1 кл.



Монахова Мария, 2 кл.



Пегачева Ксения, 2 кл.



Соловьева Александра, 5 кл.



Соловьева Александра, 5 кл.



Видяшева Виктория, 2 кл.



Микшин Виктор, 2 кл.



Артемьев Егор, 1 кл.



Лунев Арсений, 2 кл.



Ожегов Никита, 4 кл.

Шевнина Анна, 1 кл.



Побегайло Мария, 5 кл.



Ионов Денис, 4 кл.

Притча

«ЧУДО»

Один Ученик спросил Мудреца:

- Что такое Чудо?

Мудрец показал ему на озеро:

- Видишь серебро вечной чистоты? Посмотри на восход солнца...

Негаснущий свет обновления... Потрогай нежную зелень травы...

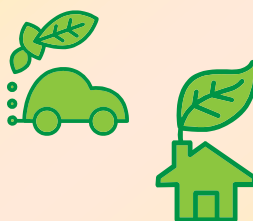
Чувствуешь силу возрождения жизни?

- Да, но в чем же тогда Чудо?!

спросил Ученик.

- А Чудо, - ответил Мудрец, -

удержать все это в своем сердце.



Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением
иностранного языка
при Посольстве России в ФРГ

Unter den Linden 63-65, Berlin 10117
Телефон/факс: (030) 229 94 42
Сайт школы: www.berlinschool.edusite.ru
E-mail: russchool-berlin@rusobr.ru

Газета «Вместе», 2012.

Использование материалов
без письменного согласия редакции
запрещено.

При цитировании ссылка на
газету «Вместе» обязательна.

Учредитель, издатель:

Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением
иностранного языка
при Посольстве России в ФРГ

Над выпуском работали:

Гл. редактор - Мироненко Л.М.,
Редактор - Застеба П.В.,
Корректор - Сметанина З.М.,
Фотомаериалы - Орлов М.Г.,
Верстка - Изотова А.Н.

Тираж 61 экз.

Приглашаем наших читателей
к сотрудничеству.