

1 марта 2013г.

РУБРИКИ:

Учителя и ученики! Объединяйтесь!

- ⇒ День дипломата
- ⇒ Я, ты, он, она - вместе целая страна...!
- ⇒ Школа—наш общий дом
- ⇒ Вся жизнь— театр...
- ⇒ Ура! Каникулы
- ⇒ Наши классные часы
- ⇒ «И помнит вся Россия...»
- ⇒ English
- ⇒ Deutsch
- ⇒ Модно быть здоровым!
- ⇒ Учимся, решаем, спорим...
- ⇒ В каждом человеке солнце...

Издается с октября 1997г.



www.berlinschool.edusite.ru



ГИМН МГИМО

Мы родились под сенью великого МГИМО,
Прекраснейшей из всех земных династий.
Здесь столько поколений навеки сплетено,
Дай, Бог, ему бессмертия и счастья.

Он нам открыл дорогу к заморским берегам,
И он нас научил любить Отчизну,
И гордость, как и стыд, делить с ней пополам,
Делить с ней всё, что выпадает в жизни.

Это наш Институт, это наше клеймо,
И другого вовеки не нужно.
Оставайся всегда, несравненный МГИМО,
Бастионом студенческой дружбы.

Впервые здесь у нас пробились голоса,
Впервые здесь задумались о главном.
Менял МГИМО названия, менял и адреса,
Но не менял своих традиций славных:

Учиться — так вздохнёшь, и в праздник — до конца,
Не падать и идти упрямо к цели.
Рассыпаны по миру горячие сердца,
Надёжные и в деле, и в веселье.

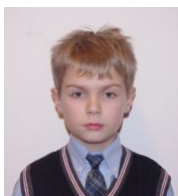
Он нам помог себя на прочность испытать
И славой, и бедою, и богатством.
Он научил нас, как от жизни не устать
И сохранить студенческое братство.
Куда бы нас ни бросило по миру — мы всегда
В любой стране и на любых маршрутах
Уверены — нам светит путеводная звезда
Над сводами родного Института.



**Сергей Викторович
ЛАВРОВ,**
министр иностранных дел
Российской Федерации,
автор гимна МГИМО



Я, ты, он, она - вместе целая страна...



Времена не меняют желание людей
Завести в других странах надежных друзей,
Чтобы мирным путем разрешались дела
И культурный обмен и торговля цвела.

Повелось еще исстари: умный посол
С дружелюбным посланием в край чужой шел

И пытался доверие завоевать,
Чтобы стали сотрудничать и торговать.

Дипломаты ценились во все времена:

Связь на мирной основе всем странам нужна.

И, когда отмечают их праздник в стране,

Поздравляем советников и атташе,

Всех посланников в страны и главных послов,

Кто беречь интересы Отчизны готов,

Кто успешен в ведении консульских дел.

Пусть бы каждый на месте своем преуспел!

Стариков Павел, 4 класс

Дипломаты нам нужны,

Для страны они важны,

Говорят они занятно:

Простым смертным непонятно.

Их задача — не простая,

Очень важная, святая:

Мир на свете сохранить

И войну не допустить.

Путь до дома вам далёк-

Через запад, на восток.

Расстояние сокращаем,

Поздравленья посылаем!

Учащиеся 2 класса

Уважаемые сотрудники Посольства !

Коллектив школы при Посольстве РФ в ФРГ
сердечно поздравляет вас с профессиональным праздником - Днем дипломатического работника.

Искренне желаем счастья, благополучия, творчества и успехов в вашем сложном, но столь необходимом труде на благо нашей Родины!

Вы там, где нужен диалог,
Где важен всем язык единый,
Чтоб дух сотрудничества был,
Вы там всегда необходимы.
Нужны, чтоб сделать верный ход,
Осмыслить каждое решение,
Чтоб конфронтаций таял лёд,
Лёд недоверья и сомненья.

Пусть будет мир для вас открыт!

Вы отстаите интересы
Своей родной большой страны
Во имя блага и прогресса!



Поздравление ко
Дню дипломата.

Мы, дети российских дипломатов, поздравляем наших отцов с днём замечательной профессии. Благодаря вашей деятельности любимая Родина гордится достижениями в области внешних отношений с другими странами. Всем здоровья и счастья!

С праздником!



Зверева Екатерина, 5 класс



Принимайте поздравленья,
Лучший выпускник МГИМО!
Мудрость, выдержка, терпенье —
Это не придет само;

Вы прошли такую школу,
Столько Вы смогли узнать!..

Что ж, согласно протоколу,
Поздравляем, дипломат!

Учащиеся 10 класса

С Днем дипломата поздравляем,
Добра и счастья в жизни вам
желаем,
Пусть на пути у вас не будет
бед,

И каждый день несет вам множество побед!

Пожелаем мудрости, умения

Разговоры спорные вести,

И пусть всегда хватает вдохновения,

Чтобы вперёд всегда идти!

Учащиеся 2 класса

В этот праздник дипломата
Нам придумать трудновато,
Что же можно пожелать
Тем, кто может штурмовать!
Поздравляем с этим днем!
Пусть везет всегда во всем,
Пусть удача вам смеется,
Что захочешь — удастся,
Чтобы каждый день бодрил, —
Энергичности и сил!

Учащиеся 1 класса

Школа - наш общий дом

День дипломата



8 февраля 2013 г. в преддверии празднования Дня дипломатического работника состоялась встреча учащихся 1 – 11 классов с дипломатами Посольства: секретарем-референтом Бисслингером Даниилом Анатольевичем, вторым секретарем Лапихиной Екатериной Сергеевной и атташе Смирновым Станиславом Ивановичем.

В начале встречи ученики 10 класса прочитали стихотворение С.В. Лаврова «Был Посольский приказ...», затем все посмотрели подготовленные учащимися 7-11 классов презентации по истории Посольства РФ в ФРГ.

Дипломаты рассказали много интересного о деятельности различных подразделений Посольства, а также о своей профессии.

Впервые мы имели возможность лично пообщаться с переводчиком-синхронистом Бисслингером Д.А. В ходе нашего общения выяснилось, что работа специалистом в этой области из-за чрезвычайной сложности доступна далеко не каждому, так как эта деятельность требует максимального умственного напряжения, свободного владения как своим языком, так и иностранным.

Конечно, многим из нас было интересно услышать и о тех учебных заведениях, в которых готовят дипломатов, и нам подробно рассказали об этом.

Встреча получилась очень содержательной. Кто знает, может быть, кто-нибудь из нас захочет в будущем выбрать эту интересную и сложную профессию – профессию дипломата.

Андрухов Евгений, 10 класс

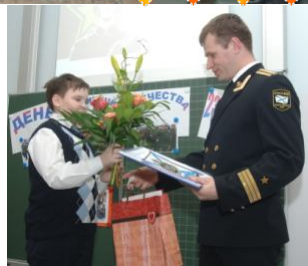


ранга ВМФ Колесов Дмитрий Валерьевич. Мы с интересом расспрашивали наших гостей об их интересных судьбах, о воинской доблести, мужестве и патриотизме. В конце встречи мы поздравили гостей с наступающим праздником и пожелали им здоровья, счастья, мира и благополучия!

Для каждого из нас воинская слава России – это доблестные победы русского оружия на ратном поле. Это талант великих полководцев, вписавших свои имена в летопись военных сражений. Это мужество и стойкость солдат, оберегавших родную землю и никогда не склонявших голову перед врагом.

Мы чтим ратные подвиги старших поколений и преклоняемся перед мужеством и преданностью Родине молодых воинов! Защита Родины во все времена была святым долгом мужчины. Ведь от того, насколько безопасной и стабильной будет обстановка в государстве, зависит безопасность наших родных и близких людей.

23 февраля мы славим своих воинов-защитников. Мужеством и доблестью, не щадя жизни, они отстаивали и отстаивают независимость нашей Родины. 15 февраля в 1-11 классах прошли классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, на которых присутствовали представители военного атташата Посольства: подполковник ВВС, участник боевых действий в Чеченской республике Чадаев Сергей Вячеславович, полковник войск ПВО Сазонников Вячеслав Дмитриевич и капитан третьего



Ученики 8 класса

Вся жизнь – Театр



Мама, папа и я – спортивная семья

Ежегодно в нашей школе проходят веселые спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья». Восемь семейных команд боролись за звание лучшей спортивной семьи в этом году. Приятно отметить, что для многих эти соревнования не первые. Постоянные болельщики рады были приветствовать и команды новичков.

С неподдельным азартом проходил каждый из этапов соревнований. Несмотря на дух соперничества, семьи активно поддерживали друг друга. Уверенное лидерство с первых минут было за семьей **Воскресенских**. И мы рады поздравить их с заслуженной победой.

Второе место по итогам соревнований поделили семьи **Наседкиных** и **Выдриных**. Третье место за новичками – семьей **Пас-туховых**.

Ученики начальной школы



Спортивные старты «А ну-ка, юные!»

Накануне Дня защитника Отечества в нашей школе прошел традиционный спортивный праздник «А ну-ка, юные!». В состав команд вошли мальчики и девочки 8-11 классов: команда №1 «Стиляги» и команда №2 «Mosh». О боевом настроении команд говорили их эмблемы, девизы, речевки. Участникам было предложено проявить свои умения и командную сплоченность в различных эстафетах и конкурсах, например: «Формула-1», «В казарме», «Переправа», «Артиллеристы», «Полоса препятствий». Команды увлеченно боролись и не хотели уступать ни одного балла сопернику. Зрители поддерживали участников бурными аплодисментами. В перерывах между эстафетами участники исполняли патриотические песни и развлекали зрителей зажигательными танцами.

В результате честной борьбы победителем стала команда «Стиляги». Но главным результатом праздника стало хорошее настроение, положительные эмоции и общее стремление к занятиям физической культурой.

Ученики 6 класса



Ура! Каникулы!

На Канарских островах

На каникулах наша семья **побывала на Канарских островах**.



Это место представляет собой скалы, окружённые океаном, пляжами и богатой растительностью. Я купалась в **Атлантическом океане** и загорала. Гостиницу "охраняли" два крупных орла. Очень интересно было наблюдать за птицами. Они постоянно летали над отелем. Из всей жизни мне больше всего понравились весёлые бурундучки с пушистыми хвостиками, похожие на маленьких белочек. Они очень любят орешки, и я каждый день кормила их с руки. Наша поездка запомнится мне надолго.

Зверева Екатерина, 5 класс

Как я провёл каникулы

На каникулах мы всей семьёй побывали в **Австрии и Чехии**.

В **Вене** мы наслаждались архитектурой старинных зданий. Я видел **Государственный оперный театр**, музеи, фонтаны и памятники и посетил **дворцы Бельведер и Хофбург**.



В **Праге** меня потрясли астрономические часы на **Староменской ратуше**. Но ничто не сравнится с Карловым мостом! Он раскинулся **над рекой Влтавой**. Основателем моста был Карл Четвёртый. Он заложил первый камень по совету астролога 9.7.1357 в 5:31 утра. Дату можно назвать магической, так как если записать её наоборот, то получится та же дата: **1357/год/, 5/часы/, 31/минуты/, 7/месяц/, 9/день/**. Мост опирается на шестнадцать мощных арок и украшен скульптурами. Есть поверье, что если дотронуться до одной из скульптур и загадать желание, то оно обязательно сбудется. Мы все воспользовались случаем. К нашему удивлению, возле скульптуры мы встретили солиста группы «Ногу свело» Максима Покровского. Так что в чудо поверили не только мы! Мне очень понравилось наше путешествие!

Микшин Александр, 6 класс

Бавария



На каникулах мы с семьёй отправились на юг Баварии кататься на горных лыжах.

Мы поднялись в вагончике канатной дороги на самую высокую гору Германии — **Цугшпитце (высота-2962 м)**, у подножия которой раскинулось озеро невероятной красоты — **Айбзее**. С вершины открылся потрясающий вид. Величественные горные вершины были покрыты сверкающим снегом, а между ними, внизу, проплывали пушистые облака. Над головой — огромное синее небо. Прищуриваешься от яркого солнца, а душа просто замирает от красоты и величия природы, ощущения невероятной свободы. **Сразу вспоминаются слова классика: «Почему люди не летают так, как птицы?..»**. Кататься на лыжах среди такой красоты — огромное удовольст-

вие!

Спускались вниз мы в вагоне железной дороги, проложенной внутри пробитого в горе туннеля. Впечатление как от поездки в метро.

А ещё мы посетили два сказочных замка Людвига II — **Линдерхоф и Нойшванштайн**. Людвиг II с детства увлекался легендами Германии о сказочных замках. А после посещения Франции загорелся идеей построить свой Версальский дворец в **Альпах** — **Линдерхоф**. Людвиг II также был огромным поклонником **Рихарда Вагнера**, отождествляя себя с одним из персонажей его опер — **Лебединым рыцарем**. Унаследовав королевский трон, Людвиг II воплотил свою давнюю фантазию, построив лебединый замок несравненной красоты. Кстати, именно **Нойшванштайн («Новый лебединый камень»)** стал прототипом замка спящей красавицы в парижском Диснейленде.

Мне очень понравились **сказочные городки** — **Гармиш-Партенкирхен и Грайнау**, где практически все дома расписаны, интересно было рассматривать эти картины.

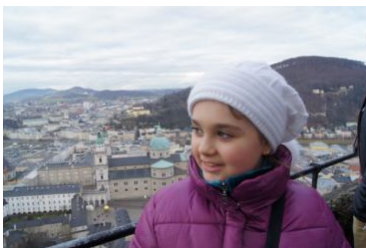
Жаль, что каникулы все время так быстро заканчиваются. Ведь в Германии так много интересного!

Чистякова Елена, 10 класс

Каникулы в Австрии

На новогодних каникулах мне удалось побывать в двух замечательных австрийских городах: **Зальцбурге и Вене**.

Город Зальцбург как будто выступает из скал.



С одной стороны каждая улица обрывается рекой Зальцах, а с другой — упирается в **горы Фестунгберг (Гора крепости)** и **Мёнхсберг (Гора монахов)**.

Уникальной достопримечательностью **Зальцбурга**, без сомнения, является видная отовсюду **крепость Хоэнзальцбург**. И все же город знаменит прежде всего тем, что в нём родился блестящий композитор **Вольфганг Амадей Моцарт**. Здесь всё связано с его именем: и дом-музей, и музыкальный фестиваль, традиционно проводимый здесь каждое лето.

Вена произвела на меня неизгладимое впечатление. В самом сердце Вены находится императорский **дворец Хофбург**. На протяжении австрийской истории он был резиденцией многих влиятельных людей, включая **династию Габсбургов**. В настоящее время здесь расположена официальная **резиденция президента Австрии**.

Ещё одной достопримечательностью Вены является летняя резиденция австрийских монархов — **дворец Шёнбрунн**, который использовался Габсбургами в качестве летней резиденции.

Все в Вене связано с музыкой. Здесь жиди и творили **Моцарт, Бетховен, Гайдн, Шуберт, Брамс**.

На мой взгляд, Вена является одним из самых красивых городов Европы. Советую всем побывать в Вене.

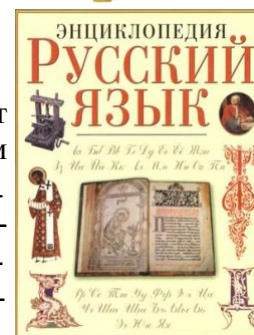
Макаркина Виктория, 4 класс

Наши классные часы



Чудеса русского языка

Тайны русского языка привлекают внимание многих людей. Не исключением стали и **ученики 5-8 классов** нашей школы. На совместном классном часе они с интересом узнали о происхождении некоторых устойчивых выражений. Например, откуда возник фразеологизм **как пить дать?**



Оказывается, у древних славян никто не имел права отказать человеку, если он просил воды. С тех пор и пошло выражение **как пить дать** в значении **"точно, несомненно"**. А еще ученики нашего класса **Градов Сергей, Зверева Катя, Побегайло Маша** и **Соловьева Саша** провели викторину, связанную с происхождением слов. Было очень-очень интересно! Мы много узнали нового - значит, время прошло не зря!

Ученики 5 класса



Сталинградская битва



Наш классный час был посвящен **70-ой годовщине Сталинградской битвы**. Эту битву по праву считают одним из ключевых моментов Второй мировой войны. **Сталинградская битва** по продолжительности и ожесточенности боёв, по количеству участвовавших людей

и задействованной боевой техники, **по результативности превзошла все предшествовавшие ей сражения мировой истории**: советские вооруженные силы **разгромили пять армий врага** - две немецкие, две румынские и итальянскую.



Легендарное Сталинградское сражение - символ стойкости и мужества нашего народа. Имена героев навсегда останутся в нашей памяти: **И.Ф. Афанасьев, Я.Ф. Павлов, В.Г. Зайцев, В.Я. Болтенко, В.П. Титаев, М.М. Путилов, А.Е. Ващенко, В.А. Рогальский...** Пехотинцы, артиллеристы, моряки, танкисты, летчики, саперы и связисты стояли до последнего и вели бой за каждую пядь земли. Память о них увековечена в скульптуре **«Родина-мать»**, признанной одной из главных монументов России.

Ученики 7 и 9 классов

Интернет-зависимость



25.01.2013г. состоялся объединённый классный час в 9, 10 и 11 классах на тему **«Интернет-зависимость»**. Тема, конечно, очень актуальная. Чего греха таить, современный школьник немало времени проводит **перед монитором компьютера**. Далеко не всегда это время тратится с пользой **для ума и здоровья**. Мы узнали, кого можно считать человеком, зависимым от всемирной паутины, каковы виды этой зависимости. Надеюсь, полученная информация научит нас **быть более бдительными** перед лицом интернет-опасности.

Абдуова Анель. 11 класс.

"И помнит вся Россия..."

Начало Заграничного похода русской армии. 1813 год.



С изгнанием врага из пределов **России** не только в народе, но и в армии было широко распространено мнение, что война закончена и теперь можно вернуться к мирной жизни. Однако **император Александр**, уже не первый год противостоявший **Наполеону**, понимал, что это было равносильно гибели: противник в короткий срок мог собрать новую армию и вновь начать войну против **России**. Поэтому войскам был дан приказ пересечь границу и начать преследование неприятеля. Началась война за **освобождение Европы** от власти **Наполеона**.

Целью России было изгнать французские войска из захваченных ими стран, лишить **Наполеона** возможности использовать их ресурсы, завершить разгром агрессора на его собственной территории и обеспечить установление длительного мира в Европе. **Стратегический план русского командования** строился в расчёте на то, чтобы в возможно короткий срок вывести **Пруссию и Австрию** из войны на стороне **Наполеона** и сделать их союзниками России.

В январе 1813 г. русская армия под командованием **М. И. Кутузова** переправилась через **Неман** и быстро очистила от французов польские земли. 28 января 1813 г. она заняла **Варшаву** и вышла к границам **Пруссии**. Деморализованные остатки французских войск отходили на запад. **Кутузов** к тому времени разработал план борьбы с **Наполеоном**, по которому для его разгрома предполагалось привлечь силы покорённых им европейских государств. Под влиянием успехов русских войск **командир прусского корпуса бывшей Великой армии генерал Йорк** повернул оружие против французов, а вслед за этим и прусский король **Фридрих Вильгельм III** заключил **союз с Россией** против **Наполеона**. Но основные события **Заграничного похода** развернутся только **весной 1813 г.** О них будет рассказ в следующем выпуске газеты.



Дж. Дой
Портрет М.И. Кутузова



Памятник Йорку на Унтер ден Линден в Берлине

К 70-летию окончания Сталинградской битвы (2 февраля 1943 года).

Сталинградская битва условно делится на **два периода**: оборонительный и наступательный. **Оборонительный период** начался 17 июля 1942 г. и завершился 18 ноября 1942 г. **Наступательный период** начался с контрнаступления советских войск 19 ноября 1942 г. и завершился победными залпами 2 февраля 1943 г. На отдельных этапах в сражении участвовало более 2 миллионов человек. Основная тяжесть боёв выпала на войска **Сталинградского фронта** под командованием **А.И.Ерёменко**. Среди прочих в его состав входили **62-я (командующий В.И.Чуйков)** и **64-я армия (командующий М.С.Шумилов)**.

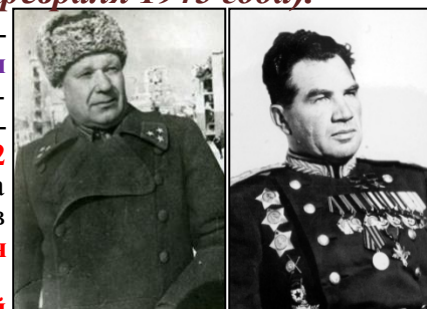


Пленный фельдмаршал Ф.Паулюс доставлен на командный пункт 64-й армии

План окружения гитлеровцев был разработан **Ставкой** и предусматривал разгром противника силами **Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов**. Оперция получила название «**Уран**». В ходе сражения в окружении советских войск оказалось **330 тыс. солдат вермахта**. Попытки немцев выйти из окружения были неудачными. В результате вражеская группировка во главе с **фельдмаршалом Ф.Паулюсом** была вынуждена сдаться в плен. Всего под Сталинградом **немцы потеряли 800 тыс. человек, 2000 танков, 3000 самолётов**.

Город лежал в руинах. Каждая сталинградская семья пострадала: **300 тыс.** человек было эвакуировано, **75 тыс.** сражались в отрядах народного ополчения, **43 тыс.** человек погибло во время налетов вражеской авиации и артобстрелов, **50 тыс.** человек было ранено.

Сталинградская битва стала поворотным событием в ходе Великой Отечественной войны. Интерес к ней не ослабевает, и не утихают споры исследователей. Сталинградская битва - символ страданий и боли, символ величайшего мужества и неуязвимой славы защитников города.



Командующий
64-й армией
М.С.Шумилов

Командующий
62-й армией
В.И.Чуйков



Мемориал на Мамаевом кургане

English

Facts about February: Customs and Traditions

Gemstone: Amethyst
Flower: Primrose

The Romans and the Celts regarded February as the start of spring. February, along with January, was introduced onto the Roman calendar by Numa Pompilius when the calendar was extended from ten to twelve. The word February comes from the word «februa» - which means cleansing or purification, and reflects the rituals undertaken before Spring.



Other names for February

The Anglo Saxons called February «Sol-monath» (cake-month), because cakes were offered to the gods during that month.

Having only 28 days in non-leap years, February was known in Welsh as «ymis bach» - the little month.

In Shakespeare's time about 400 years ago, the second month of the year was called «Feverell». In Isaac Newton's time one hundred years later it had become «Februeer». The modern name, **February**, is only about a hundred years old.



Candlemas Day (the Christian festival of lights)

February the 2nd is Candlemas Day. This ancient festival marks the midpoint of winter, halfway between the shortest day and the spring equinox. In olden times, many people used to say that the Christmas season lasted for forty days - until the second day of February.

How did this February the 2nd come to be called Candlemas?

It was the day of the year when all the candles, that were used in the church during the coming year, were brought into church and a blessing was said over them - so it was

the Festival Day of the Candles.

Candles were important in those days not only because there was no electric light. Some people thought they gave protection against plague and illness and famine. For Christians, they were (and still are) a reminder of something even more important. Before Jesus came to earth, it was as if everyone was «in the dark». Christians often talk of Jesus as «the light of the World» - and candles are lit during church services to remind Christians of this.

Borrowed Days - 12 - 14 February

12 - 14 February were traditionally said to be 'borrowed' from January. If these days were stormy, the year would be favoured with good weather: but if fine, the year's weather would be foul. The last three days of March were said to be borrowed from April.

Weather-lore, beliefs and sayings for February

It is said that if the weather is fine and frosty at the close of January and the beginning of February, there is more winter ahead than behind.

*When the cat lies in the sun in February
She will creep behind the stove in March.
If it thunders in February, it will frost in April.*

St Valentines Day

This was originally thought to be the day on which birds chose their mates. There are many traditions and tales associated with romance activities on Valentines day including:

- the first man an unmarried woman saw on 14th February would be her future husband;
- if the names of all a girl's suitors were written on paper and wrapped in clay and the clay put into water, the piece that rose to the surface first would contain the name of her husband-to-be;
- if a woman saw a robin flying overhead on Valentine's Day, it meant she would marry a sailor. If she saw a sparrow, she would marry a poor man and be very happy. If she saw a gold-finch, she would marry a rich person.



Each year in Britain, they spend around £503m on cards, flowers, chocolates and other gifts for Valentine's Day. Traditionally these were sent anonymously, but now-a-days they often make it clear who is sending each «Valentine».



Shrove Tuesday

Shrove Tuesday marks forty days before Easter.



Ash Wednesday (the day after Shrove Tuesday)

A playground tradition was to carry a piece of twig from an ash tree in your pocket or down your sock. Anyone who didn't have an ash twig had his or her feet trodden on.



Kissing Friday (the Friday after Ash Wednesday)

Friday of Shrove Week, English schoolboys were once entitled to kiss girls without fear of punishment or rejection, a custom that lasted until at least the 1940s.



Thinking Day

This is the day when members of the Scout and Guide movements remember their founders Lord and Lady Robert Baden-Powell.



The Legend of the Snowdrop

*«The Snowdrop, in purest white array,
First rears her head on Candlemas day.»*

The flower called snowdrop appears in February and is a symbol of hope. According to legend, the snowdrop became the symbol of hope when Adam and Eve were expelled from the Garden of Eden. When Eve was about to give up hope that the cold winters would never end, an angel appeared. She transformed some of the snowflakes into snowdrop flowers, proving that the winters do eventually give way to the spring.

Traditional games played in February

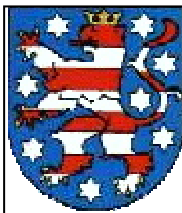
A special game of **football** is played in February. It is played differently from the game the country is well known for. This game of football has no rules. In some villages and towns traffic would be stopped and all the men would come out into the street at a set time. The church bell would ring and a football would be thrown into the crowd and the biggest ever football game was played. This game is still played in some places in England.

Deutsch

Der Freistaat Thüringen



Der Freistaat Thüringen liegt in der Mitte Deutschlands und grenzt im Süden an Bayern, im Westen an Hessen,



im Nordwesten an Niedersachsen, im Norden und Nordosten an Sachsen-Anhalt und im Osten an Sachsen. Landeshauptstadt ist Erfurt.



Thüringen wird aufgrund seiner großen Waldflächen auch das „grüne Herz Deutschlands“ genannt. Eine abwechslungsreiche Landschaft,

Naturparks wie der Thüringer Wald und mehr als 16 000 Kilometer ausgeschilderte Wanderwegelocken in die Natur. Der quer durch den Thüringer Wald verlaufende



„Rennsteig“ ist Deutschlands bekanntester Wanderweg.

Thüringen ist ein Land

der Vielfalt. Das katholische Eichsfeld im Nordwesten, die fränkischen Einflüsse südlich des Thüringer Waldes, die „Toskana des Ostens“ nördlich von Weimar – das sind nur drei Beispiele für die regionalen Unterschiede innerhalb des Freistaates. Bis heute merkt man, dass Thüringen bis 1919 aus sieben Fürstentümern und einem preußischen Regierungsbezirk bestand. Dieser „Flickenteppich“ hat dem Land einen unvergleichlichen kulturellen Reichtum



beschert.

Geistige Impulse aus Thüringen sind ein unverzichtbarer Teil der europäischen Kultur. Was wäre das christliche Abendland ohne



Meister Eckhard und Martin Luther, die europäische Literatur ohne Goethe und Schiller, Herder und Wieland? Bedeutende Musiker wie Johann Sebastian Bach, Heinrich Schütz, Franz Liszt und Richard Strauß haben mit ihren Werken weltweit Maßstäbe gesetzt. Thüringer Geistesprodukte haben den Sprung in Welt geschafft: Friedrich Fröbels Idee einer weltoffenen und umfassenden Kindererziehung, Arnolds Idee der Versicherung, die Entwürfe der Künstler und Architekten des Weimarer Bauhauses.



Nach dem Fall der Berliner



Mauer im Jahr 1989 ist Thüringen heute wieder ein dynamischer, innovativer

Wirtschaftsstandort in der Mitte Europas. Das höchste Wirtschaftswachstum aller Bundesländer seit 1991, die



niedrigste Arbeitslosenquote der neuen Länder und, gemessen an der Bevölkerungszahl, eine überdurchschnittlich hohe Zahl von Industrie-beschäftigten und Unternehmen belegen das. Im Freistaat werden Mikroskope, Planetarien, Schaltkreise, Autos, Medizintechnik und Solaranlagen gebaut. Thüringen hat sich in den vergangenen Jahren zu einem weltweit



anerkannten Forschungs- und Technologiestandort entwickelt. Die erfolgreiche Zusammenarbeit von Ernst Abbe, Otto Schott und Carl Zeiss in Jena steht auch heute noch für das fruchtbare Zusammenspiel von Wirtschaft

Von Glazkova E.N.



Модно быть здоровым!

Настольный теннис – игра миллионов

В январе прошел следующий этап школьной спартакиады—турнир по настольному теннису. Все желающие принять участие в турнире оттачивали свое мастерство на вечерних спортивных занятиях. Предварительные игры выявили лучших в классах. Финальные игры прошли в 1-4 классах, 5-7 классах, 8-11 классах.

Победителями стали:

- 1-4 классы – Ионов Денис, Егоркина Юлия;
- 5-7 классы – Микшин Александр, Наседкина Ксения;
- 8-11 классы – Жулов Роман, Чистякова Елена.

За звание абсолютного чемпиона школы по настольному теннису боролись учащиеся Новак Влад (6 класс), Микшин Александр (6 класс), Чистяков Александр (6 класс), Жулов Роман (10 класс), Вешкурцев Андрей (9 класс), Фокин Александр (9 класс). Чемпионом школы в абсолютном первенстве стал Фокин Александр.

Обратите внимание на тот факт, что настольный теннис вырабатывает такие качества, как ловкость, быстроту мышления и прекрасно разрабатывает зрительную и двигательную память. Во время игры удастся не только испытать свою физическую выносливость, но и научиться анализировать ситуацию, наблюдая за соперником, просчитывать свои дальнейшие действия.

Орлов М.Г., учитель физической культуры

Внешний вид школьника должен быть безупречным

СОВЕТЫ
ВРАЧА



«Сменка» — так называют сменную обувь для школы сами дети, а вслед за ними и взрослые. Наличие сменной обуви является обязательным условием допуска к занятиям. И это вполне естественно, ведь дома мы меняем уличную обувь на домашнюю. Так почему же школа должна быть исключением? От состояния обуви зависит чистота пола и воздуха в классе. Врачи-ортопеды советуют серьезно подойти к вопросу выбора обуви, в которой ребёнку предстоит провести весь учебный день. Вполне гигиеничны туфли из текстиля или натураль-

ной кожи, позволяющей ногам «дышать». Они должны быть с рельефной стелькой внутри, с хорошо гнущейся и нескользящей подошвой, иметь широкий низкий каблук и жёсткий задник. Кроссовки же пригодны

только для занятий спортом! Красивая, а главное, правильно подобранная «сменка» уберёжет детей от деформаций стопы, сколиоза, варикозного расширения вен и грибкового поражения кожи. Безусловно, внешний вид школьника должен быть безупречен во всём, в том числе и в



одежде. Детские психологи и педагоги убеждены, что школьная форма дисциплинирует человека и создаёт рабочее настроение. Деловой стиль одежды учащегося должен отличаться сдержанностью, аккуратностью и элегантностью, что способствует более качественному процессу получения и усвоения знаний. И не стоит проводить в школе демонстрацию дизайнерских изысков и новомодных идей. Ведь главное правило при выборе дресс-кода – это его строгое соответствие обстановке, времени и духу событий!

Застеба И.С., врач школы



Учимся... Решаем... Спорим...



С 4 по 14 февраля в школе прошла предметная неделя иностранных языков. В рамках недели были проведены разнообразные викторины, конкурсы, игры, экскурсии.



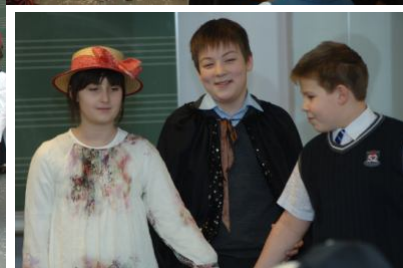
6 февраля в рамках школьной предметной недели иностранных языков состоялась видеоконференция на тему «Проблемы современной молодежи» между учащимися школ при Посольствах РФ в Германии (г.Берлин, г.Бонн) и Австрии. Учащиеся школ смогли впервые увидеть друг друга в режиме on-line и на иностранных языках обсудить проблемы выбора профессии, свободного времени, а также проблемы межличностных отношений среди сверстников. В ходе работы конференции ребята получили реальную возможность познакомиться



лично и, конечно, задать друг другу вопросы.

Наиболее запомнившимися, по мнению ребят, оказались:

- Музыкальный фестиваль инсценированной песни для 2-5 классов;
- Гала-концерт к Дню Святого Валентина для 8-11 классов;
- Игра-викторина «Самый умный» с учащимися 4-6 классов немецкой гимназии и нашей школы;
- «В гостях у сказки» - «Винни Пух. День Рождения ослика Иа», для 1-6 классов;
- Экскурсия по Николай-фиртель, историческому центру Берлина.



Итоги II триместра

15 февраля закончился II триместр, были подведены итоги успеваемости учащихся очной формы обучения во 2- 9 классах. Сегодня в школе во 2- 9 классах обучаются 86 учащихся. Прошли аттестацию все учащиеся 2-9 классов. Закончили триместр на «4 и 5» - 33 ученика. А вот отличниками стали 15 учащихся: 2 класс - Киселева Дарья, Михалева Мария, Пастухова Алина, Ходырева Анастасия; 3 класс—Мусабекова Адель; 4 класс—Воскресенская Полина, Макарина Виктория, Ионов Денис, Пастухов Александр; 5 класс—Соловьева Александра, Зверева Екатерина, Градов Сергей; 6 класс—Чистяков Александр; 8 класс—Нехай Ангелина; 9 класс—Вешкурцев Андрей.



Таким образом, по итогам рейтинговых оценок лучшие результаты показали в начальной школе – 3 класс, среди 5-9 классов – 5 класс.

Новости одной строкой:

- началась завершающая стадия подготовки работ учащихся- участников конкурса «Школьная планета МИД»;
- команда учащихся 9-11 классов заняла III место в сетевом проекте «Неустанное служение истории. Портреты художников, композиторов, писателей», посвященном 180-летию со дня рождения П.М. Третьякова;
- команда учащихся 9-11 классов заняла II место в сетевом проекте «Следствие ведут знатоки»;
- команда учащихся 9-11 классов заняла III место в сетевом проекте «The Beatles is Forever»;
- 24 января команда школы приняла участие в сетевом проекте «Я знаю русский язык» - I место;
- 4 февраля команда школы приняла участие в сетевом проекте «Знатоки английского языка» - III место.

27 февраля наша школа проводит сетевой проект «Немного о многом, или коротко о главном», в котором примут участие 42 заграничные школы.

Орлова С.В., зам. директора по УВР

В каждом человеке — солнце, только дайте ему светить!



Побегайло Мария, 5 кл.



Ожегов Никита, 4 кл.



Ионов Денис, 4 кл.



Егоркина Юлия, 4 кл.



Кулькина Анна, 4 кл.



Артемьев Никита, 8 кл.



Соловьева Александра, 5 кл.



Луиёв Арсений, 2 кл.

Макаркина Виктория, 4 кл.



Луиёв Алексей, 4 кл.



Евфимьев Алексей, 4 кл.



Зверева Екатерина, 5 кл.



Монахова Мария, 2 кл.



Пословицы и поговорки о Родине

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины что соловей без песни.

Одна у человека мать, одна у него и родина.

Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Если народ един, он непобедим.

Народное братство дороже всякого богатства.

Родину-мать учись защищать.

*Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением
иностранного языка
при Посольстве России в ФРГ*

*Unter den Linden 63-65, Berlin 10117
Телефон/факс: (030) 229 94 42
Сайт школы: www.berlinschool.edusite.ru
E-mail: russchool-berlin@rusobr.ru*

Газета «Вместе», 2012.

*Использование материалов
без письменного согласия редакции
запрещено.
При цитировании ссылка на
газету «Вместе» обязательна.*

Учредитель, издатель:

*Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением
иностранного языка
при Посольстве России в ФРГ*

Над выпуском работали:

*Гл. редактор - Мироненко Л.М.,
Редактор - Застеба П.В.,
Корректор - Сметанина З.М.,
Фото материалы - Орлов М.Г.,
Верстка - Изотова А.Н.*

Тираж 61 экз.

*Приглашаем наших читателей
к сотрудничеству.*