

27 февраля 2012г.

РУБРИКИ:

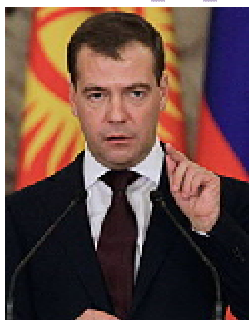
- ⇒ Год российской истории
- ⇒ Я, ты, он, она - вместе целая страна...!
- ⇒ Вся жизнь - театр
- ⇒ Ура! Каникулы
- ⇒ Наши классные часы
- ⇒ «Откуда есть пошла Русская земля»
- ⇒ Проба пера
- ⇒ English
- ⇒ Deutsch
- ⇒ Моднo быть здоровым!
- ⇒ Учимся, решаем, спорим...
- ⇒ В каждом человеке солнце...

Учителя и ученики! Объединяйтесь!

Издается с октября 1997г.

www.berlinschool.edusite.ru

Год российской истории



О намерении Д.А.Медведева объявить 2012 год Годом российской истории стало известно еще в 2011 году. На 2012 год выпадает несколько важных исторических юбилеев - двухсотлетие победы в Отечественной войне, 1150 лет со дня создания российского государства и 150 лет со дня рождения Петра Столыпина. Некоторые указы, касающиеся празднования этих юбилейных дат, Д.А.Медведев подписал в 2011 году.

Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года российской истории»

Текст Указа:

В целях привлечения внимания общества к российской истории и роли России в мировом историческом процессе постановляю:

1. Провести в 2012 году в Российской Федерации Год российской истории.
2. Правительству Российской Федерации:
 - образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года российской истории и утвердить его состав;
 - обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года российской истории.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года российской истории.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации Д.А.Медведев

Москва, Кремль
9 января 2012 года
№ 49



Я, ты, он, она - вместе целая страна...



День дипломатического работника



В нашей школе прошел очередной тематический классный час, посвященный Дню дипломатического работника. Дипломатия - это искусство ведения переговоров и нахождения взаимоприемлемых решений. Она имеет во всем мире, в том числе

и в России, давнюю историю. Первым знаковым документом, давшим России международное признание, был договор «О мире и любви», заключенный с Византийской империей в 860 году. А первое упоминание о внешнеполитическом ведомстве нашей страны - Посольском приказе, созданном при Иване Грозном, - приходится на дату 10 февраля 1549 года.

Мы заново открывали для себя страницы истории Министерства иностранных дел, его выдающихся дипломатических работников и тонкостей дипломатии. Нас впечатлили и заставили задуматься требования, предъявляемые на современном этапе жизни к профессиональным и личностным качествам дипломата. И это достойно не только уважения, но и подражания.

3-й секретарь Посольства Куров Денис Сергеевич рассказал нам много нового и интересного о работе Посольства Российской Федерации в Федеративной Республике Германии.



Учащиеся 8 класса.

Мой папа - дипломат. В настоящее время он работает в Посольстве Казахстана в Германии. До этого он работал в Посольстве Казахстана в Австрии. Его зовут Ермухамбет Конуспаев.

После успешного окончания школы папа поступил в Казахский национальный университет имени Аль-Фараби на факультет «Международные отношения». По окончании университета папе, одному из немногих, была присвоена стипендия Президента Казахстана для продолжения обучения теперь уже в Германии.

После учебы папа вернулся на Родину и сразу же был командирован в Германию. Это третья по счету зарубежная командировка папы.

Папа учит меня, что необходимо хорошо учиться, чтобы стать дипломатом, нужно учить иностранные языки, учиться этикету, нужно любить свою Родину и работать на благо Родины и мира.

Когда вырасту, я тоже стану дипломатом, как папа. И родители полностью поддерживают меня в стремлении к этой мечте.

Конуспаев Нигметжан, 5 класс

7 февраля 2012 г., в преддверии празднования Дня дипломатического работника, состоялась товарищеская встреча по волейболу между сотрудниками Посольства России в ФРГ и командой школы при Посольстве, в составе которой играли как ученики, так и учителя. Игра получилась напряжённой и интересной. Болельщики увидели хорошую игру и искренние эмоции участников. Спортивное счастье было на стороне команды сотрудников Посольства. Они победили со счётом 2:1 (19:25, 25:20, 25:18). Искренне поздравляем победителей и благодарим за достойную игру нашу команду.

Учащиеся 10 класса



Рождественская ёлка



15 января группа учащихся нашей школы приняла участие в концерте, посвященном Рождеству Христову. Устраивает ее ежегодно приход Русской Православной Церкви Св. Константина и Елены в Тегеле.

Примерно 10 лет назад прихожане храма решили возродить традицию проведения Рождественской елки. Тогда в маленькой комнате в приходском доме в празднике приняло участие всего 15 детей.

Сейчас, через 10 лет, организаторам приходится снимать большое помещение на 100 человек. Праздничную программу готовят дети. В этом году это был маленький спектакль на рождественскую тему и концерт. Очень запомнилось выступление цирковой группы, в котором участвовала ученица 8 класса Силаганова Анастасия. Она также спела две песни: «О, du Frohliche!» и «От улыбки». Последнюю песню пел уже весь зал. Замечательно выступили ученики 5 класса Науменко Акси́нья, Постулка Лукас, которые исполнили рождественские колядки. Килунина Виктория, Ассманн Александр и Силаганов Константин сыграли на фортепиано различные музыкальные композиции. Каждого участника концерта гости тепло встречали аплодисментами.

После концерта к детям на праздник пришли Дед Мороз и Снегурочка, они провели различные конкурсы и соревнования. Все дети получили подарки, а некоторые даже не по одному.

Уходили все в приподнятом настроении, и часто слышны были слова благодарности за организацию праздника.

Мы надеемся, что эта хорошая традиция будет жить и дальше. Ждем вас в следующем году!

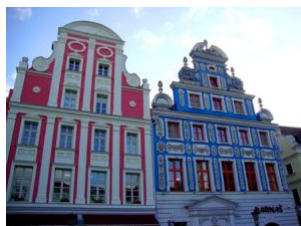


*Силаганова Анастасия, 8 класс,
Силаганов Константин, 5 класс*



Ура! Каникулы!

Щецин. Франкфурт-на-Одере. Шверин.

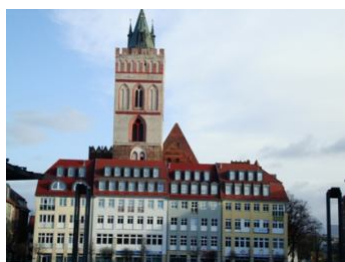


4 января 2012 года учителя и ученики нашей школы посетили город Щецин, который расположен на северо-западе Польши. Щецин привлек наше внимание тем, что в этом городе сохранился дом, в котором в 1729 году родилась Екатерина II, а спустя тридцать лет – её невестка, жена Павла I Мария Федоровна. Щецин интересен своими улоч-



ками, большинство домов на которых построены в готическом стиле. Мне очень понравился ныне польский, а в прошлом немецкий город.

Рудакова Марина, 11 класс



Незабываемые впечатления останутся у тех, кто посетил на новогодних каникулах города, расположенные на северо-востоке Германии – Франкфурт-на-Одере и Шверин, имеющие разную историю, но очень похожие по архитектуре.

Первое упоминание о Франкфурте-на-Одере относится к 794 году. С 1152 года Франкфурт стал местом избрания германских королей, а затем императоров Священной Римской империи. Сегодня Франкфурт - экономическая и финансовая столица Германии.

Во время второй мировой войны город был уничтожен на 95%. После войны были построены новые здания и бережно восстановлены старинные постройки, кирхи и соборы. Не много городов могут похвастаться таким количеством музеев, как Франкфурт (только на его знаменитой набережной находится более 11 музеев). А еще всем запомнился мост через Одер, по которому можно попасть из Германии в Польшу, в город Слубице.



История небольшого города Шверин (с населением всего 130 тысяч человек), расположенного на берегу большого озера Шверинер-Зее (Schweriner See), начинается в 1018 г., когда он впервые упоминается как военное укрепление славян, уже находившееся на острове, где был построен замок, предшественник нынешнего. Современный дворец, смешавший несколько архитектурных стилей, построен в 1845-1857 гг. Длительное время он служил резиденцией шверинских герцогов, которые поддерживали связь с Домом Романовых. Известно, что в XVIII веке внучка Екатерины II, великая княжна Елена Павловна, стала женой наследного герцога Мекленбург – Шверинского Фридриха Людвиг и прожила в замке несколько лет, завоевав любовь и уважение среди его жителей. А в XIX веке Фридрих Франц III, предпоследний правивший великий герцог Мекленбург – Шверинский, женился на великой княжне Анастасии Михайловне (1860 — 1922), дочери великого князя Михаила Николаевича и внучке Николая I. Сам город создан по образу и подобию своего знаменитого замка. В Шверине много прекрасных зданий, которые позволяют судить о его блестящем прошлом - Кафедральный собор, здания Государственного музея и Мекленбургского государственного театра.

Михалчева Л.В., учитель английского языка

Наши классные часы



«Я и опасные ситуации»

*На земле жизнь светла и прекрасна,
Все мы дети природы родной,
Но немало явлений опасных
Угрожают нам с вами порой.*

3 февраля в 5-8 классах прошел классный час «Я и опасные ситуации». Виктор Васильевич Харланов, учитель ОБЖ и географии, предложил ребятам прожить один из своих дней, смоделировав различные чрезвычайные ситуации. Да, опасностей вокруг нас хватает, и вся хитрость, как уберечь себя, состоит в том, чтобы их **знать и уметь избегать**. Оказывается, мы многое можем узнать из сказок, если их внимательно читать. Например, «Красная шапочка» учит нас **не доверять незнакомым людям**. Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» подтверждает простую истину - надо слушаться старших! А «Снежная королева» просто кричит, что нельзя садиться **в транспорт с незнакомым человеком**.

Классный час завершился созданием алгоритма «Шаги принятия решений».

1 шаг. Если ты хочешь что-то сделать, то сначала остановись.

2 шаг. Представь, как твой поступок отразится на тебе, твоих родителях, твоих друзьях.

3 шаг. Выбери занятие, последствия которого безопасны. И не делай того, что может плохо закончиться.

4 шаг. Похвали себя за то, что тебе удалось принять ответственное решение и избежать опасности.

Надеемся, что это поможет многим ребятам!

Учащиеся 7 класса и кл. руководитель Иргалиева Н. Р.



23 февраля

Издавна **русский солдат** стоял на страже мира и покоя своего народа, охраняя границы родной земли. Кому не известны сегодня великие **события русской военной истории** — Ледовое побоище, Куликовская битва, Полтава, Бородино! Россия гордится своими великими полководцами: Александром Суворовым, Михаилом Кутузовым, Георгием Жуковым, - принесшими **славу нашей стране**. 23 февраля мы чествуем своих **воинов-защитников**. С мужеством и доблестью, **не щадя жизни**, они отстаивали и отстаивают независимость Родины во все времена. Этот день всегда являлся **символом** самоотверженности, достоинства и чести. Накануне **Дня защитника Отечества** к нам в школу на **классные часы** пришли представители **военного атташата** Посольства: Сазонников Владислав Дмитриевич и Чадаев Сергей Вячеславович. Мы с интересом слушали рассказы о судьбе наших гостей и еще раз убедились в том, что нужно с детства воспитывать в себе такие качества, как **умение дружить**, держать слово, **быть смелыми**, мужественными, **благородными** и добрыми. В конце встречи ребята **поздравили гостей** с наступающим праздником и пожелали им здоровья, счастья, **мира и благополучия!**



Маркова Ксения,
11 класс



862

Откуда есть пошла Русская Земля

2012

Преданья
старинны
глубокой.

Княгиня Ольга

Княгиня Ольга с 945 года была первой и единственной женщиной, которая стала правительницей одного из самых больших по тем временам государств Европы - Древней Руси и оставила огромный след в ранней истории нашего государства. Она не вела завоевательных войн, а направила всю свою энергию на внутреннюю политику, поэтому на долгие времена народ сохранил о ней добрую память.



Правление **Ольги** начинается после гибели её мужа князя **Игоря** от рук древлян во время попытки вторично собрать с них дань. Отомстив за смерть мужа (уж таковы были нравы в ту суровую эпоху), княгиня в дальнейшем являет собой образец рачительной хозяйки и в высшей мере справедливой правительницы. В отличие от **Игоря**, взимавшего дань насильственно и несправедливо, **Ольга**, по сути дела, провела первую в истории Руси финансовую реформу, установив фиксированный размер дани (**«уроки»**), порядок и систематичность ее сборов. Были основаны становища и погосты (места, где останавливались во время сбора дани князь и его дружина). Это были своеобразные крепости, защита которых обеспечивалась княжескими дружинниками и которые становились административными центрами государства. Деятельность **Ольги** укрепляла финансовую базу княжеской власти, аппарат княжеского управления.

Экономическое усиление Русского государства, последовавшее за административными реформами княгини **Ольги**, способствовало повышению политического веса Киевской Руси в международных отношениях. Во время посещения Византии она была принята императором с большими почестями.

Ольга стала первой русской княгиней, принявшей христианство в **957 году**. Ее крещение приобрело важное политическое значение и способствовало укреплению положения Руси. Она получила благословение от патриарха, а византийский император **Константин Багрянородный** стал ее крестным отцом. В ходе бесед император и княгиня подтвердили прежние договоры между Русью и Византией.



Вскоре (по разным данным, это произошло в **960** или **962 г.**) **Ольга** отошла от государственных дел и занималась только пропагандой христианства. Она построила несколько церквей, в том числе во имя святителя Николая в Киеве и храм Святой Троицы в Пскове.

Умерла княгиня в **969 году** и была похоронена по христианскому обычаю. **Н.М.Карамзин**, основываясь на летописях, писал: **«Народ вместе с детьми и внуками оплакивал ее кончину. Она мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужами».**

Княгиня **Ольга** была канонизирована Русской Православной Церковью в **1547** году.

Очнев И.В., учитель истории и обществознания

В статье использованы материалы из книг:

История России и ее ближайших соседей: энциклопедия для детей. — М., 1995.

Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах. — СПб., 2001.

Пушкарёва Н.Л. Женщины Древней Руси. — М.: «Мысль», 1989.



Проба пера

К Дню дипломата

Мой папа умный и смелый,
Веселый и озорной.
Он любит свою работу
И отдыхает с душой.

Он может и посердиться,
И даже меня отругать,
Но, правда, всегда за дело,
Когда я ленюсь опять.

Мой папа читает газеты,
Выходит и в Интернет.
На все вопросы на свете
Мой папа знает ответ.

Он поздно приходит с работы,
Он человек занятой.
И часто работает папа,
Когда у других выходной.

Мой папа заботливый самый,
Он маме помочь всегда рад.
И я повторяю упрямо:
«Мой папа во всем дипломат!»

Красницкий Вячеслав, 5 класс

Обязательно поможет,
Защитить меня он сможет,
Если спросят: «Кто же он?» -
«Папа мой он дорогой!»

Нас всегда он выручает:
И задачу порешает,
И подарочек подарит.
Ни слезы не пророняет.

С ним всегда везде успеешь,
Папа – самый близкий друг.
С ним всю грусть преодолеешь,
Если худо станет вдруг.

Нехай Ангелина, 7 класс

Я рад, что сегодня в Берлине живу,
С друзьями гуляю и в школу хожу,
Я рад, что отец мой, став дипломатом,
Смог дать мне всё то,
о чём подростком когда-то,
Быть может, мечтал, и ставил ту цель,
К которой шел долго для дружбы людей.
Пусть радость всегда доставляет работа,
И только приятными будут заботы.
Всего тебе мирного, доброго, ясного
Желаю сегодня в День дипломата я!

Вешкурцев Андрей, 8 класс



Улыбки нежные,
Цветы красивые
Для самой доброй,
Для самой милой!

Цветы весенние
Пусть распускаются
Для самой доброй,
Для милой мамочки!

Пусть в день особенный,
Который празднуют,
Любовь, надежда
Тебя порадуют!

Фокин Александр, 8 класс



Первое слово ребенка – МАМА.
Без МАМЫ была бы не жизнь, а драма.
МАМА утешит, МАМА поймет,
МАМА всегда к нам на помощь придет!

Само слово «МАМА» такое простое,
Несет с собой ласку, заботу, любовь,
Поэтому к МАМЕ любовь не проходит,
Лишь крепнет с годами она вновь и вновь!

И МАМУ никто заменить не сумеет –
Такая на свете есть только одна.
Она приласкает, она пожалеет,
Забота ее всем детям нужна!

Болобова Галина, 8 класс

Тебя, мой папа, я за все благодарю,
Спешу тебе сказать о самом главном,
Что очень-очень я тебя люблю,
Хочу быть сыном лучшим самым!

А ты всегда будь счастлив,
Успешен и здоров,
Ведь самый-самый лучший
Ты в мире из отцов!

Якобой Владимир, 7 класс



English

February

is the second month of the year in the Julian and Gregorian calendars. It is the shortest month and the only month with fewer than 30 days. The month has 28 days in common years and 29 days in leap years.

February was named after the Latin term *februum*, which means purification, via the purification ritual *Februa* held on February 15 (full moon) in the old lunar Roman calendar. January and February were the last two months to be added to the Roman calendar, since the Romans originally considered winter a monthless period.

Its birth flower is the violet (*Viola* (plant)) and the common primrose (*Primula vulgaris*).



Its birthstone is the amethyst. It symbolizes piety, humility, spiritual wisdom, and sincerity.

Holidays in February:

- Groundhog Day -- February 2
- Valentine's Day -- February 14
- Presidents Day in the USA -- 3rd Monday in February

Famous people born in February:

- ⇒ February 01, 1931, Boris Nikolayevich Yeltsin, the first President of the Russian Federation.
- ⇒ February 05, 1985, Cristiano Ronaldo, a famous Portuguese soccer player.
- ⇒ February 06, 1911, Ronald Reagan, the 40th President of the United States.
- ⇒ February 07, 1812, Charles Dickens, English novelist.
- ⇒ February 08, 1834, Dmitri Mendeleev, a famous chemist from Russia.
- ⇒ February 08, 1828, Jules Verne, French novelist.
- ⇒ February 10, 1890, Boris Pasternak, a famous author from Russia.
- ⇒ February 11, 1969, Jennifer Aniston, a famous American actress.
- ⇒ February 12, 1809, Abraham Lincoln, the 16th President of the United States, best known for ending slavery.
- ⇒ February 12, 1809, Charles Darwin, one of the most important naturalists of all times.
- ⇒ February 18, 1954, John Travolta, American actor and musician.
- ⇒ February 22, 1732, George Washington, the first President of the United States.
- ⇒ February 25, 1966, Tea Leoni, American actress.
- ⇒ February 26, 1802, Victor Hugo, a magnificent poet, novelist, playwright and essayist.
- ⇒ February 27, 1932, Elizabeth Taylor, an actress.

Our Subscribers Born in February:

Vika Kilunina, 4 form, 17.02; Kostya Saenko, 4 form, 20.02; Maria Mikhaleva, 1 form, 25.02.

Celebrating the Bicentenary 1812-2012

Charles Dickens, (Charles John Huffam Dickens) was born on February 7, 1812 in Portsmouth. He was a famous English novelist. Dickens enjoyed a wider popularity and fame than had any previous author during his lifetime, and he remains popular, having been responsible for some of English literature's most iconic novels and characters.



He is the second of the eight children of John Dickens, a clerk in the Naval Pay Office. During his childhood, Charles Dickens' father used to work from place to place: Portsmouth, London and Chatham.

In 1823 the family moved to London faced with financial disaster. John Dickens had been arrested and the whole family joined him in the Marshalsea Debtor's Prison, except Charles.

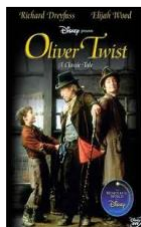
He stayed in London and started working since twelve years old.

The prison episode and the fact that he had to work since childhood affected Charles's entire life. His first work "Sketches by Boz" appeared by his twenty-one. In 1834 Charles Dickens joined the reporting staff of the "Morning Chronicle".

Dickens is famed for his depiction of the hardships of the working class, his intricate plots, and his sense of humour. But he is perhaps most famed for the characters he created. His novels were heralded early in his career for their ability to capture the everyday man and thus create characters to whom readers could relate. Beginning with *The Pickwick Papers* in 1836, Dickens wrote numerous novels, each uniquely filled with believable personalities and vivid physical descriptions. Dickens's friend and biographer, John Forster, said that Dickens made "characters real existences, not by describing them but by letting them describe themselves."

Dickensian characters - especially their typically whimsical names - are among the most memorable in English literature. The likes of *Ebenezer Scrooge*, *Tiny Tim*, *Jacob Marley*, *Oliver Twist*, *The Artful Dodger*, *Fagin*, *Bill Sikes*, *Pip*, *Miss Havisham*, *David Copperfield*, *Mr. Micawber*, *Abel Magwitch*, *Samuel Pickwick*, *Wackford Squeers*, *Uriah Heep* and many others are so well known and can be believed to be living a life outside the novels that their stories have been continued by other authors.

Between 1837 and 1865 his work was intensely creative. He gave birth to twelve of the best known novels in English literature: *The Posthumous Papers of the Pickwick Club* (1837), *Oliver Twist* (1838), *Nicholas Nickleby* (1838-1839), *The Old Curiosity Shop* (1841), *Martin Chuzzlewit* (1843-1844), *Dombey and Son* (1846-1848), *David Copperfield* (1849-1850), *Bleak House* (1852-1853), *Hard Times* (1854), *Little Dorrit* (1855-1857), *Great Expectations* (1860-1861) and *Our Mutual Friend* (1864-1865). By the mid 1860's his health was failing and he died on June 9, 1870, after he had suffered a stroke at the end of a full day's work.



Compiled by A.Irgaliev

Deutsch

Im Deutschunterricht. Projektarbeit. Jugendszenen in Deutschland. Sportklettern.

Klettern ist eine Fortbewegungsart, die heutzutage hauptsächlich als Sport und Freizeitbeschäftigung am Fels oder in der Halle in unterschiedlichen Varianten betrieben wird. Zumeist werden dabei im Fels bestimmte Kletterrouten durchklettert. Üblicherweise wird der Kletternde von seinem Kletterpartner mit einem Seil gegen Absturz gesichert.



Sportklettern in seiner heutigen Form ist kein Risikosport; es findet in sogenannten 'Klettergärten' oder in Kletterhallen statt, deren technische Ausstattungen in der Regel gefahrloses Klettern gewährleisten. Dabei bewegt man sich intensiv und bekommt viel Spaß.

Sportkletterer sind nach wie vor häufig an ihrer Bekleidung zu erkennen, soweit sie sich in szenischen Kontexten bewegen - und das muss nicht nur unmittelbar beim Klettern sein, sondern auch auf Szeneparties oder an Kletter-Wochenenden bzw. -Urlauben. Den größten Symbolgehalt haben jedoch bestimmte Schwierigkeitsgrade, die historische Wendepunkte markieren ('7' in Deutschland, '5.10' in den USA, 8a in Frankreich). 'Klassischen' Routen dieser Kategorien kommt besondere Bedeutung zu. Buchveröffentlichungen ('Der XI. Grad') sind oftmals entsprechend übertitelt und sogar Firmen im Szenekontext (z.B. die Marke 'Five-Ten') benennen sich oder ihre Produkte bisweilen danach.



Sportkletterer im Kern der Szene sehen ihr Tun nicht lediglich als Hobby, sondern als strukturgebenden Bestandteil ihres Lebens. Für diese Kletterer ist es selbstverständlich, die Wochenenden und zumeist auch die gesamte Urlaubszeit am Fels zu verbringen. Unter der Woche werden in der Regel zumindest ein paar Trainingsstunden eingeplant. 'Echter' Sportkletterer in diesem Sinne zu sein bedeutet, die Freizeit zu großen Teilen kletternd zu verbringen oder sogar das berufliche bzw. schulische oder universitäre Engagement entsprechend zu gestalten.

Bolobova Galina, 8.Klasse



Модно быть здоровым!

Мама, папа и я – спортивная семья

28 января в нашей школе прошли традиционные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья». В этом году девять семейных команд боролись за звание лучшей спортивной семьи. Теплая, дружеская атмосфера царила в зале.

Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые эстафеты, в которых с удовольствием участвовали и взрослые, и дети.

Семьи с неподдельным азартом проходили каждый из этапов. Мамы, папы и дети соревновались в силе и ловкости. Особенно нелегко было взрослым: мамам и папам пришлось вспомнить свои детские школьные соревнования. Но разве можно подвести команду, которая состоит из самых родных людей! Детский смех, крики болельщиков не смолкали ни на минуту. Увлеченные происходящим, даже не замечали окончания очередных эстафет. Несмотря на дух соперничества, семьи активно поддерживали друг друга. Тем самым команды показали, что главное для них все же не победа, а участие в веселых стартах.

*Пусть все это только игра,
Но ею сказать мы хотели:
Великое чудо – семья!
Храните ее, берегите ее!
Нет в жизни важнее цели!*

Учителя начальных классов



Мобильный телефон: удобно или опасно?



Различные типы мобильных телефонных аппаратов излучают от 0,2 до 1,6 ватта на 1 кг облучаемой ткани только в режиме ожидания. При общении по мобильному телефону, прослушивании с его помощью музыки, с выходом в Интернет потребление энергии и, значит, облучение сильно увеличиваются.

Проведенные исследования показали, что у активно использующих мобильную связь (1 час в день) развивается высокочастотная глухота, т.е. недоразличение фонем, в состав которых входят звонкие и глухие согласные. Вырастает число «обидных» ошибок, особенно в диктантах и изложениях, неверно читаются слова, снижается работоспособность.

Можно ли уменьшить вред, наносимый ребенку мобильным телефоном?

Надо придерживаться следующих правил.

Во-первых, объяснить ребенку, что пользоваться мобильным телефоном можно только в экстренных случаях, а не болтать «просто так».

Во-вторых, необходимо, чтобы при разговоре ребенок применял функцию «громкая связь».

В-третьих, нужно сократить время разговора до минимума.

Знайте, что подвержены глухоте и те, кто часто пользуется наушниками для мобильных телефонов и плееров. Глухота развивается из-за повреждения барабанной перепонки близко расположенным источником звука.

Кургина Л.В., врач школы

С
О
В
Е
Т
Ы

В
Р
А
Ч
А

Учимся... Решаем... Спорим...

С 23 по 27 января в школе прошла Неделя предметов гуманитарного цикла.

В рамках Недели были проведены разнообразные викторины, конкурсы, олимпиады, литературные игры.

Как известно, дети любят играть. «В детском возрасте игра - это норма, - писал А.Макаренко, - и ребенок должен всегда играть, даже когда делает серьезное дело». Прекрасной иллюстрацией к этому высказыванию стала Неделя гуманитарных предметов. В игровой - занимательной, познавательной, увлекательной - форме учащиеся школы соревновались (индивидуально и командами) в умении быстро найти ответ на непростые вопросы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Олимпиады, интеллектуальные турниры, конкурсы знатоков русского языка, литературные, исторические викторины пробуждали интерес к гуманитарным предметам, расширяли интеллектуальный и лингвистический кругозор учащихся. В отзывах ребята дружно отмечают: «Проигравших не было!»

З.М.Сметанина, учитель русского языка и литературы

Неделя была необычная! Было очень интересно проверить уровень наших знаний в различных викторинах, почувствовать сплоченность класса при написании сетевой олимпиады, получить новый опыт благодаря проведению олимпиады по литературе и удивиться неожиданно высоким результатам по «Русскому медвежонку».

Рудакова Марина, 11 класс

«Наша команда старалась выиграть из всех сил. Страсти накалились до предела, и в решающем конкурсе, поторопившись с ответом, мы ошиблись. Как жаль! Но, оставшись без победы, получили огромное удовольствие от участия в игре.»

Женя Осечкин, 6 класс

«Мне больше всего понравилась олимпиада «Русский медвежонок», неожиданные задания которой пробуждали во мне стремление к углублению знаний по русскому языку».

Ассманн Саша, 6 класс

«Мне очень понравилась Неделя гуманитарных предметов, потому что я узнала много нового, интересного и полезного!»

Наседкина Ксения, 6 класс

Мне нравится читать. И не только рассказы и сказки, но и стихи. Поэтому я была очень рада принять участие в конкурсе чтецов. Конкурс мне очень понравился. Но и готовилась я к нему немало.



Учила наизусть стихотворение, работала над интонацией. Мы с мамой долго думали, какое же стихотворение А.С.Пушкина выбрать. Их так много! Мне больше всего понравился отрывок из романа в стихах «Евгений Онегин». В отрывке, который я готовила к конкурсу, А.С.Пушкин очень ярко и выразительно описывает печальную позднюю осень и веселый приход зимы. Особенно смешным мне показался неуклюжий гусь. На конкурсе я не очень волновалась, рассказала стихотворение без ошибок и заняла I место.



хотворение без ошибок и заняла I место.

Воскресенская Полина, 3 класс

Итоги II триместра



18 февраля закончился II триместр, были подведены итоги успеваемости учащихся очной формы обучения во 2- 9 классах. Сегодня в школе во 2- 9 классах обучаются 99 учащихся. Закончили триместр на «4 и 5» - 50 учащихся. А вот отличниками стали 15 учащихся: Мусабекова Аделя, Воскресенская Полина, Макаркина Виктория, Хомяк Мария, Ионов Денис, Градов Сергей, Зверева Екатерина, Килунина Виктория, Хоффманн Кирилл, Чадаева Ксения, Очнева Мария, Чистяков Александр, Вешкурцев Андрей, Федорова Юлия, Чистякова Елена.

Таким образом, по итогам рейтинговых оценок лучшие результаты показали: в начальной школе - 3 класс, среди 5-9 классов - 5 класс.

Стоит узнать и начать применять

Учеба – это процесс, в котором взаимодействуют различные органы чувств.

Руки. 90% того, что вы сделаете сами, – усваивается. Поэтому старайтесь все делать самостоятельно. Пусть будут ошибки, но со временем вы заметите улучшение ситуации.

Речь. 70% того, о чем вы говорите, – откладывается в памяти. Поэтому повторяйте устные предметы вслух, а не про себя.

Уши. Лишь 20% из того, что вы слышите, – запоминаете. Поэтому одних объяснений учителя на уроке для усвоения учебного материала будет недостаточно.

Глаза. 30% из того, что вы видите, – может быть вами усвоено. Поэтому рисуйте себе наглядные картинки, объясняющие материал. Только рисунки должны быть не скучными, тогда у вас будут возникать ассоциации, и вы легко поймете и запомните учебный материал.

Орлова С.В., зам. директора по

В каждом человеке — солнце, только дайте ему светить!



Воскресенская Полина



Якобой Владимир,
Егоркин Алексей



Малюк Варя



Геберт Мадлен



Геберт Мадлен



Девочки 7 класса

ОДНОЙ СТРОКОЙ

Январь команда учащихся 9-11 классов заняла II место в сетевом проекте «Этих дней не смолкнет слава», посвященном 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года.

19 января команда школы приняла участие в сетевом проекте-конкурсе презентаций «Россия – великая наша держава».

13 - 17 февраля в школе проводилась Неделя иностранных Языков.

15 февраля команда школы приняла участие в сетевом проекте «Золотые зерна народной мудрости».

16 февраля команда школы приняла участие в сетевом проекте «Счетное королевство приглашает».

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ

*Unter den Linden 63-65, Berlin 10117
Телефон/факс: (030)229 94 42
Сайт школы: www.berlinschool.edusite.ru
E-mail: russchool-berlin@rusobr.ru*

*Газета «Вместе», 2012.
Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено.
При цитировании ссылка на газету «Вместе» обязательна.*

*Учредитель, издатель:
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ*

*Над выпуском работали:
Гл. редактор - Мироненко Л.М.,
Редактор- Веикурцева И.А.,
Корректор - Сметанина З.М.,
Фотоматериалы - Орлов М.Г.,
Верстка - Филиппова Н.В.*

Тираж 45 экз.

Приглашаем наших читателей к сотрудничеству.