

28 декабря 2012г.

РУБРИКИ:

- ⇒ Новый год
- ⇒ Я, ты, он, она - вместе целая страна...!
- ⇒ Вся жизнь – театр...
- ⇒ Ура! Каникулы
- ⇒ «И помнит вся Россия...»
- ⇒ Наши классные часы
- ⇒ English
- ⇒ Deutsch
- ⇒ Модно быть здоровым!
- ⇒ Учимся, решаем, спорим...
- ⇒ В каждом человеке солнце...

С Новым годом!

→ 2013 →

Учителя и ученики! Объединяйтесь!

Издается с октября 1997г.



www.berlinschool.edusite.ru

*О ёлке чудесной в наряде прелестном
Мы вам представляем рассказ...
О сказках былого в прочтении новом
Пусть он информирует вас*

Самые долгожданные и красивые праздники – Новый год и Рождество. В каждой квартире, в витринах всех магазинов, на площадях и в театральных залах стоят удивительные лесные красавицы – елки, украшенные всевозможными, порой самыми невероятными и чудесными, игрушками, яркими гирляндами и сверкающими лампочками.

Но почему именно это дерево стало символом Нового года и Рождества? Откуда пришел к нам этот обычай?

Оказывается, всё началось в Германии. Древние германцы считали ель деревом верховного бога Водана и по традиции в период зимнего солнцестояния подвешивали ветви ели к потолку в своих домах, чтобы отогнать ведьм и злых духов. В XVII в. в крупном городе Эльзаса – Страсбурге – уже устанавливалось множество рождественских елок, украшенных яблоками, бумажными розами и разнообразными сладостями. С 1737 г. рождественское дерево стали украшать обрезками бумаги и разнообразной мишурой, а в 1775 г. на

лесную красавицу подвесили даже посеребренные и позолоченные картофелины!

В 1815 г. елку впервые украсили свечами, а с 1850 г. вошли в моду стеклянные украшения. Их появление в какой-то мере было вынужденным. Дело в том, что этот год был засушливым и настоящие яблоки и орехи не уродились, вот и пришлось их заменить искусственными.

А как новогодняя елка появилась в России? Как самостоятельный атрибут Рождества елка пришла в Россию в начале XIX века. Наш рассказ хочется завершить стихотворением В.В. Князева:

*О, дайте нам елку, волшебную елку
С гирляндами пестрых огней;
Заставьте томиться, заглядывать в щелку,
Гореть у закрытых дверей.*



Я, ты, он, она - вместе целая страна...



1 класс

Сегодня ясная погода,
Снежок за окнами кружит,
И всех поздравить с Новым годом
Весёлый Дед Мороз спешит!

Пускай прекрасные подарки
В мешке своём он принесёт.
Год будет радостным и ярким,
И каждый день в нём счастье ждёт!



2 класс

Снега пушистого, ярких огней!
Пусть все сбывается в жизни твоей,
Сказочной ночью пускай Новый год
Счастье в ладошках тебе принесет.



10 класс

Пусть мороз серебрится порошею,
Заметая любую беду.
Мы желаем вам только хорошего
В наступающем Новом году!



4 класс

Новый год – значит новые планы,
Значит множество смелых идей,
Если Вы к переменам готовы –
Открывайте-ка настежь им дверь.
В Новый год ожидают все чуда,
Вам желаем чудес, волшебства,
Новый год – это счастье повсюду,
Всё без магии и колдовства.

3 класс

Еще немного - и пробьют куранты,
Мы будем веселиться, песни петь.

Желаем в Новый год, раскрыв таланты,
Всего добиться, многое успеть.

Пусть будет год наполнен позитивом,
Даст вдохновение и творческий подъём,
Желаем, чтобы стал для вас счастливым,
В права вступивший Новый год во всём!

6 класс

С Новым годом поздравляем
И хотим, чтоб Дед Мороз
Все печали и невзгоды
В царство снежное унес.
Вам оставил только радость,
Только счастье, только смех,
И любовь, улыбку, нежность -
Все хорошее, что есть!

7 класс

Пусть на весь грядущий год
Вьюга счастья наметет.
Пусть положит в изголовье
Дед Мороз мешок здоровья!



5 класс Мы желаем
всем в наступающем
году счастья и добра,
здоровья и радости.
Пусть люди почаще

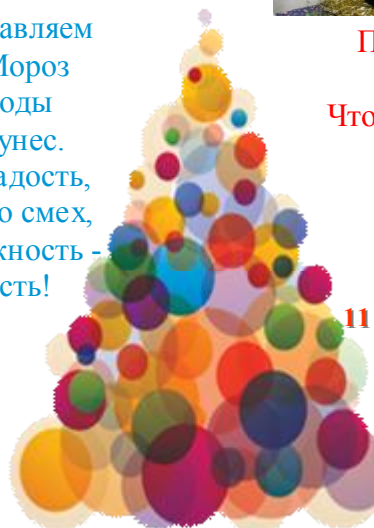
говорят друг другу ласковые и нежные
слова. Пусть все наши самые смелые же-
лания сбудутся. Пусть все, что казалось
невозможным, станет реальным.

8 класс

Пусть Новый год
стучится к Вам
И счастьем дом
наполнится.
И всё, о чём меч-
тали Вы,
Пусть в этот год
исполнится!

9 класс

Пусть будет
щедрым Новый год,
Пусть он на счастье не скупится,
Пусть зажигает звезды в срок,
Чтоб всем желаньям нашим сбыться!



11 класс

Уходит старый год,
Шуршит его последняя страница.
Пусть лучшее, что было, не уйдет,
А худшее не сможет повториться.





Вся жизнь - театр



Традиции Рождества

Рождество Христово — это светлый праздник православия. Традиции этого праздника, исполненного подлинной человечности и доброты, высоких нравственных идеалов, в наши дни открываются и осмысливаются вновь. Вы знаете, кто нарисовал первую рождественскую открытку? А зачем в Рождество звонят в колокола и что символизируют свечи?

Об этом и многом другом мы узнали 13 декабря, приняв участие в мероприятии «Традиции Рождества», организованном Deutsch-Russisches Forum e.V.

Науменко Аксиния, 6 класс

РДНК, 13 декабря



Учащиеся нашей школы на рождественском вечере в гимназии имени Карла Бехштайна, г. Эркнер, 14 декабря



Учащиеся нашей школы на рождественском вечере в Kronach-Grundschule, г. Берлин, 21 декабря,



Ура! Каникулы!

Картинная галерея Государственного музея города Берлина

Наш класс посетил Картинную галерею Берлинского государственного музея, где собраны картины европейских художников 13-19 веков, взятые из королевских дворцов или купленные у частных коллекционеров. В музее представлены полотна итальянских, нидерландских, датских и немецких художников.



Одна из самых впечатляющих коллекций - это 16 картин Рембрандта и его многочисленных последователей.

В 1998 году галерея переехала в новое здание на Потсдамер Плац. В

настоящее время коллекция картин составляет 3000 экземпляров, из них более 1500 уже были показаны любителям искусства.

Пастухов Александр, 4 класс
Новый музей

На ноябрьских каникулах мы, ученики 1 и 2 класса, ходили на экскурсию в Новый музей.



Музей нас поразили богатой Египетской коллекцией, в которой почти 9 тысяч экземпляров, а самому древнему экспонату семь тысяч лет. Мы узнали, как жили египтяне, что означают их рисунки и иероглифы.

Но самым интересным и удивительным оказалось то, что именно в этом музее хранится бюст египетской царицы Нефертити. Нам рассказали, как создавался бюст и почему на лице Нефертити один глаз не инкрустирован.

Делая зарисовки экспонатов музея, мы почувствовали себя учеными и исследователями прошлого. Советуем всем посетить этот музей.

Сазонникова Мария, 1 класс,
Михалёва Мария, 2 класс



Музей Кэте Кольвиц

20 ноября на каникулах ученики 8 – 11 классов были в Музее Кэте Кольвиц в Берлине. Кэте Кольвиц (1867-1945) — немецкая художница, график и скульптор, заметная личность в немецком реализме первой половины XX века. Она входит в число 100 великих скульпторов мира. Музей Кэте Кольвиц в Берлине открылся в 1986 году и сейчас владеет одной из крупнейших коллекций произве-



дений художницы. Ее работы посвящены эпохе революционной и довоенной России. Произведения Кэте Кольвиц выражают страдания крестьян и бедняков, ужасы войны, нищеты и голода. В числе 100 эстампов и 70 рисунков есть знаменитый плакат «Нет войне!», гравюра, посвященная памяти Карла Либкнехта, литография «Хлеб». В общем, Кэте Кольвиц старалась выразить свой взгляд на социальные и политические проблемы этой эпохи. И ей, на мой взгляд, это удалось. Она очень любила Россию. Было очень интересно познакомиться с такой необычной и гуманной художницей.

Артёмьев Никита, 8 класс

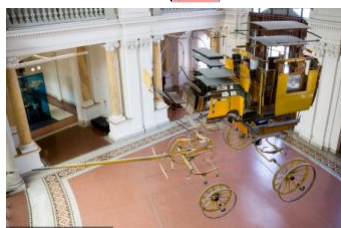
Спектакль «Как Емеля счастье нашёл»

На каникулах ученики 1-5 классов ездили на спектакль «Как Емеля счастье нашёл» в театр «Русская сцена». Герои сказки: Емеля, Варвара, Царь-государь, Царевна, Клавдия, Щука, Нянька-показались нам очень современными. Особенно нам понравились Варенька и Емеля. С ними происходили необычные истории. На протяжении сказки Емеля искал своё счастье, и в конце концов он обрёл его, то есть встретил свою невесту Варю, помирился с царём и вернул свою печку домой благодаря волшебной щуке. Было очень весело и интересно! Мы тоже мечтаем найти свое счастье.

Соловьёва Александра, Зверева Екатерина—5 класс



Ура! Каникулы



Музей почты и коммуникаций

На каникулах мы посетили Берлинский музей почты и коммуникаций. Немецкий музейный фонд почты и телекоммуникаций в своих архивах бережно хранит всё, что имеет отношение к связи.

Самые ценные экспонаты хранятся в сокровищнице, одним из артефактов является из-



вестнейшая марка «Голубой Маврикий», стоимость которой оценивается в несколько миллионов евро. А почтовая карета даже в разобран-

ном виде смотрится очень оригинально.

Интересно было узнать о существовании пневмопочты. Пневмопочта — это особая система перемещения штучных грузов в капсулах под действием сжатого/разреженного воздуха. Впрочем, вы видели его в действии. Например, в крупных гипермаркетах. Кассиры посредством такой же

системы отправляют в хранилище капсулы с деньгами. Общая длина берлинской системы подземных почтовых чугунных труб к 1900 году составляла более 118 км (!). Сеть соединяла более пятидесяти станций, длина алюминиевых капсул была около 15 см.



А у витрины с телефонными аппаратами мы размышляли о том, как трансформировалось со временем это замечательное изобретение человечества.

Кроме того, в музее есть три забавных робота, которые ежедневно развлекают публику. Конечно, роботы понравились нам больше всего!!!

Науменко Асия, 6 класс,
Ученики 5 класса

Friedrichstadtpalast

На каникулах я была во Friedrichstadtpalast на представлении Ganzschön anders («Совершенно иначе»). Это было очень интересно и, конечно, красиво. В спектакле речь шла о девочке Helena, кото-

рую называли серой мышкой. В школе все её высмеивают, потому что она всегда одета в серое платье, ни с кем не дружит и, в общем, какая-то совсем другая.

Спасаясь от одиночества, Helena пишет книгу о стране Сладкой Ваты, о живущей там Лолли, у которой очень много друзей, тоже выдуманных.

Однажды, когда Helena снова углубилась в своё произведение, перед ней возникает Лолли и приглашает в свою страну. Helena знакомится с героями своей книги, дружит с ними, и у неё здесь появляется все, чего нет в реальной жизни. И так она живет двойной жизнью, пока...

Советую всем сходить на это замечательное представление и самим узнать конец сказки, ведь на сцене Friedrichstadtpalast все выглядит очень красиво...

Усмонова Комила, 9 класс

Голландия



На каникулах состоялась поездка в Голландию. Мы побывали во многих городах и деревнях; интересно, что голландская деревня Анна Павловна названа в

честь жены короля Виллема II и дочери русского императора Павла I. Также посетили смотровую площадку на дамбе Афслейтдейк (30-километровая дамба, отгородившая залив Зейдерзе от Северного моря), совершили автобусную экскурсию по самому современному городу страны — Роттердаму.

Больше всего нас поразил парк миниатюр. Главные достопримечательности, реки, торговые порты Голландии — все можно найти в парке Маджордам.

Невозможно передать словами наше впечатление от этой удивительной страны! Шумные проспекты Амстердама ярко выделяются на фоне тихих улочек Утрехта, строгость и изящество Гааги соседствуют с деревенским колоритом Заансе-Сханс...

На протяжении многих лет Голландия удивляет туристов своими контрастами. Может, в этом и заключена ее необъяснимая прелесть.

Никитина Анастасия, Жулов Роман — 10 класс



о девочке Helena, кото-





Наши классные часы



Живи, родник традиций!



14 ноября у нас прошло внеклассное мероприятие «Страна традиций, обрядов, обычаев». Ребята смогли узнать, что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам. Дети услышали удивительные истории об обычаях других стран, узнали, что такое Масленица с



душистыми блинами и весёлыми частушками девчат, смогли принять участие в русских старинных играх, водили хоровод, отгадывали загадки, участвовали в конкурсах. Самые активные участники получили вкусные призы. Благодаря таким мероприятиям связь с прошлым не прервётся. Родник традиций будет жить!

Фокина Т.А., учитель нач. классов

Классный час, посвящённый Дню Конституции России



В пятницу 14 декабря состоялся классный час, посвящённый Дню Конституции. На занятии мы продолжили знакомство с Основным Законом Российской Федерации. Мне, как гражданке Казахстана, всегда интересно сравнивать этот документ с Конституцией своей страны: открываешь для себя что-то новое. Впрочем, я думаю, все старшеклассники обогатили себя новой информацией и прониклись уважением к столь важному для государства правовому акту. Очень хорошо, что в нашей школе проводятся такие интересные классные часы.

Вселенная освещается солнцем

14 декабря у учеников 5-8 классов состоялся тематический классный час «Вселенная освещается солнцем, а человек – знаниями».

На этом мероприятии ребята узнали о том, как правильно организовать свое рабочее место, как выполнять домашние задания, затрачивая при этом минимум времени.

Классный час проходил в занимательной форме. Ребята—актеры подготовили веселые миниатюры из школьной жизни. Будущие художники нарисовали иллюстрации к русским народным пословицам о пользе знаний. Любители пофилософствовать активно участвовали в обсуждении вопросов «Зачем мы ходим в школу?» и «Что нам мешает хорошо учиться?»



Кроме того, те ребята, у кого только «четверки» и «пятерки» в дневниках, провели мастер-классы «всё успеваек». Они рассказали о том, как им удастся всё успевать – и выучить уроки, и отдохнуть, занимаясь своими любимыми делами, спортом.

На этом классном часе не было ни одного равнодушного человека. Мы смотрели фильмы из детского юмористического журнала «Ералаш», спорили и пытались найти оптимальные способы решения школьных проблем. Каждый из нас внес свой посильный вклад в подготовку и проведение этого классного часа, и мы надеемся, что он был полезен для всех детей, которые присутствовали на нем.

Абдуова Анель, 11 класс



Мы желаем всем ученикам успешной учебы в новом году!

Ученики 8 класса



"И ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ..."

Изгнание Наполеона.

7 октября 1812 г. наполеоновская армия начинает отступление из Москвы. Исчезла последняя надежда Наполеона на то, чтобы продиктовать свою волю Александру I и добиться мира с Россией.

Приняв рапорт об уходе французов из Москвы, Кутузов произнес:

«С сей минуты Россия спасена!».

Отступление французской армии было похоже на беспорядочное бегство. Его ускоряло развернувшееся партизанское движение и наступательные действия русских.



И.М. Прянишников. В 1812 г.



П. Гесс. Отступление французов через реку Березину 17 ноября 1812 г.

На заключительном этапе войны М. И. Кутузов избрал тактику параллельного преследования. Он берег каждого русского солдата и понимал, что силы противника тают с каждым днем. Окончательный разгром Наполеона планировался у г. Борисова. С этой целью подтягивались войска с юга и северо-запада. Серьезный урон был нанесен французам под г. Красным в начале ноября, когда из 50 тыс. человек отступающей армии более половины было взято в плен или пало в бою. Опасаясь окружения, Наполеон поспешил переправить свои войска 14 - 17 ноября через реку Березину.

Из воспоминаний адмирала П. В. Чичагова о переправе французов через Березину:

«Ужасное зрелище представилось нам, когда мы 17 ноября пришли на то место, которое накануне занимал неприятель и которое он только что оставил: земля была покрыта трупами убитых и замерзших людей; они лежали в разных положениях. Крестьянские избы везде были ими переполнены, река была запружена множеством утонувших пехотинцев...; около мостов валялись целые эскадроны, которые бросились в реку. Среди этих трупов, возвышавшихся над поверхностью воды, видны были стоявшие как статуи, окоченелые кавалеристы на лошадях в том положении, в каком застала их смерть».

Сражение при переправе завершило разгром французской армии. Наполеон бросил ее и тайно уехал в Париж.

Манифест царя Александра I от 25 декабря 1812 г. ознаменовал завершение Отечественной войны.



Александр I

Из Высочайшего Манифеста, изданного 25 декабря 1812 года «О изгнании неприятеля из России»

Уже нет ни единого врага на лице земли нашей, или лучше сказать, все они здесь остались, но как? — мертвые, раненые и пленные. Сам гордый повелитель и предводитель их едва с главнейшими чиновниками своими отселе ускакать мог, растеряв все свое воинство и все привезенные с собою пушки, которых более тысячи, не считая зарытых и потопленных им, отбиты у него и находятся в руках наших.

Зрелище погибели войск его невероятно! Едва ли можно собственным глазам своим поверить. Кто мог сие сделать? Не отнимая достойной славы ни у Главнокомандующего над войсками нашими знаменитого полководца, принесшего бессмертные Отечеству заслуги, ни у других искусных и мужественных вождей и военачальников, ознаменовавших себя рвением и усердием, ни вообще у всего храброго нашего воинства, можем сказать, что содеянное ими есть превыше сил человеческих.



М. И. Кутузов

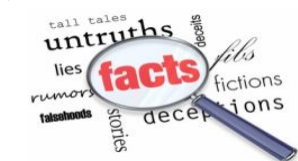
Отечественная война 1812 г. — величайшее событие в русской истории. В ее ходе ярко проявились героизм, мужество, патриотизм и беззаветная любовь всех слоев общества и особенно простых людей к своей Родине. В 1812 г. русское общество вновь взяло, как во времена Минина и Пожарского, дело защиты Отечества в свои руки. В борьбе с иностранными захватчиками наш народ отстаивал независимость России. Однако война нанесла экономике нашего государства существенный ущерб, который оценивался в 1 млрд. рублей. В ходе военных действий погибло около 300 тыс. человек. Многие западные районы страны были разорены.

Очнев И.В., учитель истории



English

FAMILIAR AND UNFAMILIAR BRITAIN



Great Britain is a part of the **United Kingdom**. It is a big island encircled by around 1,000 small islands. It is located only 35 km from France. It includes Scotland, Wales and England. It is the native land of great minds like **Darwin**, **Shakespeare** and **Newton**. It is also home to the world's biggest foreign exchange market, the inventor of the hovercraft, **J.K. Rowling** - the author of the **Harry Potter books** and the world's richest football club - **Manchester United**.

20 Interesting & Fun Facts About Great Britain



- ◆ Great Britain is the largest island in the European continent and the ninth largest in the world.



- ◆ **Christianity** is the major religion practiced in Great Britain with over **5 million believers** across the entire island.

- ◆ There are over **300 languages** spoken in England.

- ◆ **French** was the official language for about 300 years.

- ◆ It's interesting to know that with the population of 60 million people, Great Britain is **the third most populous is-**

land in the world, after Java and Honshû.

- ◆ The longest river is **The Severn**, measuring 322 km long, that rises in central Wales and flows through Shrewsbury, Worcester, and Gloucester in England into the Bristol Channel.

- ◆ The official name for the British flag is **Union Jack**, while the English flag is called the **Flag of St. George**, the Scottish is called the **Flag of St. Andrew**, and the Welsh flag is called the **Flag of St. David**.



- ◆ Did you know that the world-famous pop music band '**The Beatles**' that changed the music scene across the globe are **from England**?

- ◆ **Britain** is the only country in the world that does not have the country's name on its postage stamps.

- ◆ Surprisingly, there are **more chickens than humans** in England.

- ◆ In the Medieval Times, animals can be put on trial for crimes (and be sentenced to *death*!)

- ◆ **J.K. Rowling** is the first person to make **a billion dollars** from writing books.

- ◆ Everyone knows the Tower of London, but the

building's full official name is His Majesty's Royal Palace and Fortress the Tower of London.



- ◆ London is **the first city in the world** to have an underground subway system.

- ◆ **80,000 umbrellas** are **expected to be lost** annually in the London tube.

- ◆ London hosting the 2012 Olympics is **the first time a city** that has ever hosted the Olympics **three times**.

- ◆ There are over 30,000 people with the name **John Smith** in England.

- ◆ **Macbeth** is the most produced play ever written. On average, a performance is staged

every 4 hours somewhere in the world.

- ◆ **Windsor Castle** is the largest royal home in the world.

- ◆ **Big Ben** is the biggest four-faced, chiming clock in the world. It became operational on **7th September, 1859**.



Compiled by **Mikhailcheva L.V.**



Deutsch

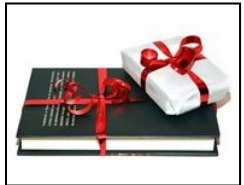
Deutschland - Bräuche rund um Weihnachten

Es ist bekannt,

Weihnachten ist das Fest aller Feste, für das die Deutschen im Laufe der Adventszeit, die 4 Wochen dauert, vorbereiten. Natürlich gibt es bestimmte Traditionen, die ihre eigene Geschichte haben.



Weihnachtsgedichte



Neben Weihnachtsgeschichten und Weihnachtsliedern blicken die Weihnachtsgedichte auf eine lange Tradition zurück. Zu den bekanntesten Dichtern gehören beispielsweise

Joseph von Eichendorff, Theodor Fontane, Theodor Storm oder Heinrich Hoffmann von Fallersleben. Natürlich kann man am Weihnachtsabend im Kreise der Lieben weihnachtliche Atmosphäre verbreiten.

W e i h n a c h t s k a r t e n



Mitte des 15. Jahrhunderts wurden vor allem Weihnachtskarten versendet, die als Motiv die Gottesmutter Maria hatten. Üblich wurden im 19. Jahrhundert auch Weihnachtsgrüße der Kinder an Eltern,

die Glückwunsch und Dank in einem darstellen.

Adventskranz

Im Advent gehört der Adventskranz zu den Dekorationsgegenständen. Der Adventskranz ist ein Relikt aus der Zeit der alten Germanen. Der Kreis steht sinnbildlich



für das fortwährend Zyklische, welches man sowohl auf den Menschen (Leben und Tod) als auch auf die Natur (Aufeinandertreffen von Anfang und Ende des Jahres) beziehen kann. Dazu symbolisiert das Immergrün der verwendeten Tannenzweige Leben und Fruchtbarkeit. Letztendlich sind da noch die vier Kerzen auf dem Adventskranz, die nicht nur die vier Adventswochen darstellen, sondern auch für die vier Jahreszeiten stehen.

Weihnachtsbäume



Die meisten Weihnachtsbäume gehören zu den Nadelbäumen. Sie werden in der Vorweihnachtszeit auf Märkten angeboten.

Christbaumschmuck

In der heutigen Zeit sind Christbaumkugeln aus Glas. Früher nutzt man vor allem Äpfel, Eier oder Papierblumen zur Verzierung des Christbaums. Zusätzlich ging man zu



jener Zeit auch dazu über, den Tannenbaum mit Süßwaren für die Kinder zu dekorieren.



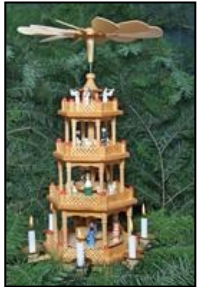
Weihnachtskrippe

Der heilige Franz von Assisi gilt als Vater der Weihnachtskrippe.

In der heutigen Zeit findet man in vielen katholischen und evangelischen Kirchen im Advent große Krippen vor. Auch in vielen Wohnungen werden in der Vorweihnachtszeit und zu Weihnachten Krippen aufgestellt.

Weihnachtspyramide

Die Weihnachtspyramide hat eine lange Geschichte. Im 18. und 19. Jahrhundert hat sie sich wahrscheinlich aus den so genannten Dresdener Pyramiden entwickelt. Auf mehreren Stockwerken wurden dabei Bilder des alltäglichen Lebens, Themenbereiche wie Paradiesgarten, Christi



Geburt, Engel, Apostel oder Heilige auf den Ebenen dargestellt. Zunächst wurden kleine Öllämpchen rundum auf allen Etagen der Weih-



nachtspyramide verteilt.

Fensterbilder zu Weihnachten

Weihnachtliche Fensterbilder kann man mit vielen verschiedenen Motiven und aus verschiedenen Materialien fertig im Handel kaufen.

Weihnachtsmärkte

Der berühmteste Weihnachtsmarkt seit dem 17. Jahrhundert in der Welt ist



wohl der Nürnberger Christkindlesmarkt

mit Nürnberger Lebkuchen und Rostbratwürstchen. Der sehr bekannte Münchener Christkindlmarkt (1310J) ist wesentlich älter als der Nürnberger Christkindlmarkt. Zu den Highlights

dieses traditionsreichen Weihnachtsmarktes in Dresden (1434.J) gehören die Dresdner Christstollen und die Schnitzereien



aus dem Erzgebirge. Aachen lockt zur Weihnachtszeit ebenfalls mit berühmten Lebkuchen. Der Aachener Weihnachtsmarkt erstreckt sich rund um den historischen Dom und bietet mehr als 100 Händler, Handwerker und Angebote aus der Gastronomie.



Der traditionsreiche Rothenburger Reiterlesmarkt ist durch seine ganz besondere Kulisse aus pittoresken Dächern und Türmen bekannt.

Von Glastova E.V.





Модно быть здоровым!

Чемпионат по бадминтону

Завершился III чемпионат школы по бадминтону. Он прошел в два этапа. В I туре чемпионами классов стали:



- 1 класс – Глазков Егор
- 2 класс – Наседкин Михаил
- 3 класс – Выдрин Алексей
- 4 класс – Ионов Денис
- 5 класс – Градов Сергей
- 6 класс – Микшин Александр
- 7 класс – Наседкина Ксения
- 8 класс – Егоркин Алексей
- 9 класс – Вешкурцев Андрей
- 10 класс – Жулов Роман
- 11 класс – Голубятников Евгений



Абсолютным чемпионом школы 2012-13 учебного года стал Жулов Роман.

Игры проходили по олимпийской системе: проиграл – выбыл из турнира; поэтому не обошлось без неожиданностей: из турнира выбывали сильнейшие игроки, и в финал вышли Жулов Роман и Голубятников Евгений. Среди девочек отличились Чадаева Ксения, Калягина Дарья и, конечно, Коломыйченко Мария, победившая в финале.

Поздравляем всех участников и призеров этой прекрасной игры!

Орлов М.Г., учитель физической культуры



Прививки на страже здоровья

Вакцинация уже давно стала признанным во всем мире способом профилактики инфекционных заболеваний. В зависимости от вида прививки, антитела к возбудителю инфекции сохраняются в организме человека от нескольких месяцев до нескольких лет, а иногда и пожизненно.



меры, работающие с коровами, инфицированными коровьей оспой, не болеют натуральной оспой. Он привил коровью оспу мальчику и доказал его восприимчивость к натуральной оспе. Этот метод, придуманный в те далёкие времена, и лежит в основе современной вакцинации. Изобретение вакцины позволило человечеству достичь невероятных результатов в борьбе с инфекциями. В мире полностью ликвидирована натуральная оспа. Практически исчез полиомиелит,



леванями. Однако, когда на фоне эпидемического благополучия люди отказываются от профилактических прививок, предусмотренных национальной системой здравоохранения, инфекции снова дают о себе знать. Современные вакцинальные препараты, в целом, хорошо переносятся детьми. А появление тех или иных реакций и осложнений в большей степени зависит от индивидуальных особенностей организма ребёнка.



Врачи единогласно считают, что лучше

перенести «маленькую болезнь», чем рисковать заболеть всерьёз.

Застеба И.С., врач школы

СОВЕТЫ
ВРАЧА

но. Пионером в области вакцинации считают английского врача Эдварда Дженнера. В 1796 году, во время практики в деревне, он обратил внимание на то, что фер-



Учимся... Решаем... Спорим...



«Проект» – в буквальном переводе с латинского языка – «брошенный вперед»



«Проект – это пять „П“:

1. проблема
2. проектирование (планирование)
3. поиск информации
4. продукт
5. презентация.



Успешность в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности.

Ох, как непросто научиться объяснять явления действительности, ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли, формировать в себе навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности, ориентироваться в собственных интересах и возможностях. Именно поэтому в этом учебном году в нашей школе проектная деятельность нашла свое место и отражение как на уроках, так и во внеурочной занятости.

Проекты, которые мы реализуем сегодня в начальной школе, носят творческий характер.



Так, например, в 1 классе в этом учебном году мы учились создавать проект «Моя семья!». В подготовку были вовлечены и родители, а главной целью учителя 1 класса Фокиной Татьяны Александровны было научить ребят презентовать свой материал. На первых этапах – это рассказ о своей семье, который нужно было составить, придерживаясь определенного плана.

Так наши учащиеся учатся ориентироваться в информационном пространстве, интегрировать знания из различных областей наук, работать не только индивидуально, но и в группах, распределяя роли. И очень интересными оказались конечные продукты деятельности:

- во 2 классе под руководством Шмелевой Марины Алексеевны – «Мой любимый детский журнал» (создание классного научно-популярного журнала для детей);
- в 4 классе под руководством Шариповой Галины Петровны – «Путешествие к математическому полюсу» (проведение урока-путешествия для учащихся 1 класса).

В среднем и старшем звеньях проектная деятельность дает возможность накапливать опыт самостоятельно, и этот опыт становится для ребят движущей силой, от которой зависит направление их дальнейшего интеллектуального и социального развития. Индивидуально или в группе учащиеся выполняют познавательную, исследовательскую или иную работу в зависимости от выбранной темы, проявляя самостоятельность и способность к самовыражению при выборе формы презентации. Этап презентации как одна из целей проектной деятельности и с точки зрения ученика, и с точки зрения учителя, бесспорно, обязателен. Он необходим для завершения работы, для анализа



проделанного. Для успешной работы на этом этапе важно научиться сжато излагать свои мысли, логически связно выстраивать сообщение, готовить наглядность. Набор типичных форм презентации не очень велик, поэтому здесь требуется особый полет фантазии. Интересно прошла защита работ учащихся 10 класса под руководством учителя английского языка Михалчевой Людмилы Витальевны по теме «Четыре страны – одно государство. Приглашение к путешествию».

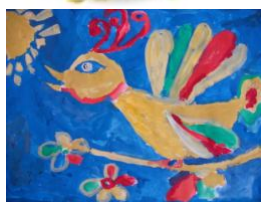
Орлова С.В., зам. директора по УВР



В каждом человеке — солнце, только дайте ему светить!



Побегайло Мария, 5 кл.



Быканов Ярослав, 1 кл.



Науменко Аксения, 6 кл.



Кулькина Анна, 4 кл.



Видяшева Виктория, 2 кл.



Воскресенская Полина, 5 кл.



Сазонникова Мария, 8 кл.



Ожегов Никита, 4 кл.



Луиёв Алексей, 4 кл.



Пегачёва Ксения, 2 кл.



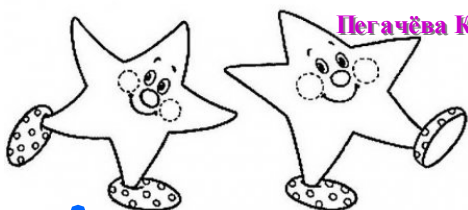
Еникеева София, 1 кл.



Соловьёва Александра, 5 класс



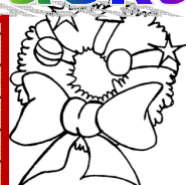
Шевнина Анна, 1 кл.



НОВОГОДНЯЯ



раскраска



Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ

Unter den Linden 63-65, Berlin 10117
Телефон/факс: (030)229 94 42
Сайт школы: www.berlinschool.edusite.ru
E-mail: russchool-berlin@rusobr.ru

Газета «Вместе», 2012.

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено.
При цитировании ссылка на газету «Вместе» обязательна.

Учредитель, издатель:

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ

Над выпуском работали:

Гл. редактор - Мироненко Л.М.,
Редактор - Вешкурцева И.А.,
Корректор - Сметанина З.М.,
Фотоматериалы - Орлов М.Г.,
Верстка - Изотова А.Н.

Тираж 50 экз.

Приглашаем наших читателей к сотрудничеству.