

10 января 2012г.

РУБРИКИ:

Учителя и ученики! Объединяйтесь!

- ⇒ Новый год
- ⇒ Я, ты, он, она - вместе целая страна...!
- ⇒ Ура! Каникулы
- ⇒ Наши классные часы
- ⇒ «Откуда есть пошла Русская земля»
- ⇒ Проба пера
- ⇒ English
- ⇒ Deutsch
- ⇒ Моднo быть здоровым!
- ⇒ Учимся, решаем, спорим...
- ⇒ В каждом человеке солнце...

Издается с октября 1997г.



www.berlinschool.edusite.ru

Встречаем Новый 2012 год - год Дракона

Что день грядущий нам готовит? А год? Да еще такой!

Наступающий год торжественно пройдет под покровительством самого мистического и **мифического знака** восточного гороскопа - **Дракона**.

Дракон - существо любопытное, поэтому ему нравится, когда люди ищут новые знания, **осваивают новые технологии**, учатся и применяют обретенные навыки на практике.

Чем активнее вы будете **совершенствоваться**, тем большая награда ожидает вас от покровителя **2012 года**. Так что ищите - и обряцете. **Трудитесь** - и пожинайте плоды своего труда.

Год Дракона сложный и потому, что он требует от людей полной самоотдачи, **энтузиазма**, преданности делу и **новаторских решений**.

Астрологи предупреждают, что **Дракон** с удовольствием «откусывает головы» ленивым и безынициативным. И только то, что по-настоящему выстрадано и **заслужено трудом**, останется с вами надолго.

Ничего не поделаешь, придется **засучить рукава** на весь грядущий год, отдохнув как следует в **новогодние каникулы**.



Наступает год Дракона.
Год удач! Конец невзгод!
И сменяет по закону
Зайца он прошедший год!



Что сулит нам год идущий?
Черного Дракона год??
А ему всегда присущий
Долгожданный поворот!



Он сулит нам перемены,
Добрый, светлый, знатный год,
Мы надеемся и верим,
Что он нас не подведет!!



Я, ты, он, она - вместе целая страна...

Есть такое поверье: как встретишь Новый год, так его и проведёшь, поэтому в канун Нового года нужно думать только о приятном, весёлом и сказочном. Ведь в этот праздник могут исполниться все ваши сокровенные мечты, желания.

9 класс

Самое главное – верить в добро, и оно обязательно исполнится.

Шмырёва О.В.

НОВОГОДНИЕ ПРИМЕТЫ

- В новогоднюю ночь небо звездное — к урожаю ягод и грибов.
- Снегирь под окном зимой чирикает — к оттепели.
- Большой иней всю зиму — тяжелое лето для здоровья.
- В Новый год сильный мороз и малый снежок — к урожаю хлебов, а если тепло и нет снега — к неурожаю.

"Мне звезда упала на ладошку..."

Говорят, что звёзды падают к счастью. Представьте, что Вам на ладошку накануне Нового года упала звезда. Что бы Вы пожелали себе, своим родным и близким?

Такой вопрос корреспонденты школьной газеты «Вместе» задали ребятам и учителям нашей школы...

Я бы пожелал, чтобы предсказание индейцев Майя о конце света в 2012 году не сбылось...

Иргалиев А.А.

Чтобы эта звезда почаще падала на ладошку и улыбалась, в особенности школьникам и учителям.

Иргалиева Н.Р.

Я пожелала бы всем находиться в поиске и познании, потому что: познание - это начало благосостояния, познание - это начало здоровья, познание - это начало духовности, а поиск и познание - начало всех начал.

Мироненко Л.М.

Я бы пожелал всем людям, и особенно школьникам, мирного неба над головой, здоровья, конечно, и чтобы мечты сбывались.

Харламов В.В.

Пусть Новый год со счастьем новым
Под сказку сна в наш дом войдет
И вместе с запахом еловым
Здоровья, счастья принесет!

8 класс

Новый год - это новые вехи,
Это новой судьбы колея!
Пусть же новыми буду успехи,
Пусть же верными будут друзья...

6 класс

Хочется пожелать всем, чтобы наступающий год был ярким, динамичным и плодотворным. Пусть он всем нам подарит счастье, будет спокойным и добрым, пусть принесет много приятных и радостных событий в каждую семью. С наступающим Новым годом и Рождеством!

Орлова С.В.

Желаю всем в предстоящем году успехов и удачи, счастья и здоровья, ведь счастливый человек преодолевает все препятствия на своем пути и всегда добивается цели!

Вешкурцева И.А.

2012

От имени Совета школьников
Григина Наталья, 11 класс

Новогодняя сказка



Верные слуги - снежные выюги,
Заметите все пути,
Чтобы в чашу не пройти
Ни конному, ни пешему!
Ни леснику, ни лешему!

У-у-у! Поглядишь: будто нет ни-
кого в лесу. Да меня не прове-
дешь! Я чую: и заяц тут, и белка
в дупле, и ворон на суку, и куро-
патки в сугробе. У-у-у! Так бы
всех и съел!



Собирайтесь, звери, в стаю,
Я вас всех пересчитаю.
Серый волк. Лиса. Барсук.
Куцых зайцев сорок штук.
Ну, теперь куницы, белки
И другой народец мелкий.
Галок, соек и ворон
Ровным счетом миллион!



Мой самый главный человек,
Взгляни со мной на этот снег.
Он чист, как то, о чем молчу,
О чем сказать хочу...



Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит!
В лесу цветет подснежник,
А не метель метет,
И тот из вас мятежник,
Кто скажет: «Не цветет!»



У леса на опушке
жила Зима в избушке.
Она снежки солила
в березовой кадушке,
Она сучила пряжу,
она ткала холсты,
Ковала ледяные
да над реками мосты.



Гори, гори ярче -
Лето будет жарче,
А зима теплее,
А весна милее.



Ты про указ королевский не слы-
хала? По всему городу про это
говорят. Тому, кто нынче под-
снежников принесет, королева
целую корзину золота даст!



Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло!



Ура! Каникулы!



Посещение катка

Зимние забавы в этом году в Берлине – дефицит, но наши ребята (учащиеся 5-8 классов) уже в ноябрьские каникулы поймали кусочек зимнего счастья, побывав на катке! Счастливые глаза, азарт, восторг, полет и грация – только так можно описать увиденное! Во-первых, это приятное разнообразие школьной жизни, во-вторых, это возможность стремительно пролететь над ледяной поверхностью и показать свой «класс», и, в-третьих, это великолепная возможность шумно повеселиться с друзьями на свежем воздухе, вырисовывая на льду элегантные петли и танцуя под зажигательную музыку! Вот где можно насладиться атмосферой зимних праздников! Merry Christmas and Happy New Year!

Н.Р. Иргалиева, кл. руководитель 7 класса.

Картинная галерея

Во время осенних каникул наш класс посетил Берлинскую картинную галерею. В ней собраны признанные шедевры мировой живописи таких мастеров, как Альбрехт Дюрер, Лукас Кранах, Боттичелли, Рафаэль, Тициан, Караваджо, Босх, Брейгель, Петер Пауль Рубенс и Рембрандт. Мы посетили залы немецкой, итальянской и нидерландской живописи. Больше всего мне понравились картины Боттичелли – «Мадонна с гвоздикой», «Святой Себастьян» и «Мадонна с младенцем и с Ангелами», «Мадонна в церкви» Яна Ван Эйка, портреты Боттичелли и Дюрера. Экскурсия нам понравилась. Я рекомендую всем посетить Берлинскую картинную галерею.

Макаренко Вика, 3 класс.

Экскурсия в музей Сальвадора Дали



На каникулах 10 и 11 класс посетили выставку «Come into my mind!» испанского живописца, графика, скульптора, режиссёра, писателя, одного из самых известных представителей сюрреализма – Сальвадора Дали. Более 450 экспонатов из частных коллекций со всего мира, представленных на выставке, позволяют посетителям познакомиться с виртуозным и полным экспериментов творчеством Сальвадора Дали, использующего все изобразительные техники. Старшеклассники долго рассматривали работы этого прекрасного художника. Чтобы обойти весь музей, вникнуть в суть каждого произведения, нужно много времени. Ведь каждая картина несёт в себе глубокий смысл. У всех, кто посетил этот музей, остались только положительные впечатления.

Воротников А., 11 класс.

Путешествие в мир науки

Пятый класс посетил экспериментальную лабораторию, которая находится недалеко от Берлина – в Потсдаме. В ней ученикам школ дают наглядное представление о различных научных явлениях, физических и природных процессах, демонстрируют опыты. При этом делают это, так сказать, по интересам. Группе мальчиков сначала предложили пойти на эксперимен-

ты с водой, а девочкам – на опыт с пирожными. Эксперимент с пирожными заключался в следующем: пирожные с кремом внутри положили на тарелку, которая была установлена на специальной подставке. Затем мы накрыли тарелку и подставку специальным куполом. Откачали весь воздух. В результате пирожные раздулись до невозможности, а весь крем вылез наружу. Потом мы пустили воздух обратно, и, представьте себе, весь крем собрался обратно в пирожные, а сами они вернулись к первоначальным размерам. Секрет «фокуса» оказался прост – все дело в вакууме и разнице давления. В награду за наше старание и любознательность пирожные, подвергшиеся научному эксперименту, нам разрешили съесть.

Затем девочки пошли проводить опыт с мышами, а мальчики пошли на эксперимент с пирожными. Что касается мышей, то мне этот опыт понравился больше всех остальных. В специальной комнате мы построили из конструктора лабиринт для мышек. Потом сотрудник лаборатории накрыл лабиринт стеклом и пустил в него живую мышку. В конце лабиринта он положил семечко подсолнуха. А мышь нашла его по запаху. Вы представляете, в одном лабиринте всего за 15 секунд, а в другом, более сложном, за 2 минуты! Либо мышь была слишком голодная, либо у нее превосходный нюх.

Далее мальчики отправились на опыт с мышками, а мы на эксперименты с водой. Там каждому из нас дали по куску пластилина и предложили попробовать сделать лодочку. Когда мы сделали лодочку, нам раздали по двадцать гаек для того, чтобы мы уместили их в лодочке, которая уже плавала. Рекорд был 22 гайки. Потом мы сделали из пластилина что-то вроде подводной лодки и наблюдали за тем, как она погружается в воду под давлением воздуха. В конце эксперимента нам разрешили унести подводную лодку с собой домой. В завершение нашей экскурсии мы поиграли на спортивной площадке лаборатории и посетили сувенирную лавку.

Собина Юля, 5 класс.

Аквадом

Наш класс побывал в Аквадоме. Там мы увидели многих морских жителей: акул, осьминога, морских коньков, медуз, крабов, морских звезд и множество рыб. Некоторых из них, обитающих в специальных аквариумах, можно было потрогать. Нас поразили скаты, парящие в воде, как птицы в воздухе. А камбалы так хорошо маскировались на дне, что были еле различимы. Огромные мурены смотрели на нас из глубины и были похожи на змей. Подводный мир, оказывается, очень красивый и загадочный. Потом мы попали в морской лабиринт с зеркалами. Затем прошли в аквариум-цилиндр, поднялись на лифте внутри него, а рыбы плавали вокруг нас. Нам все очень понравилось.

Зверев Дима, 6 класс.



Наши классные часы

День Конституции



9 декабря в нашей школе прошли классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. 12 декабря 1993 года на всенародном референдуме была одобрена Конституция РФ. Этот день, пожалуй, одна из самых важных дат для россиян. Конституция – это Основной закон государства, в котором прописаны права и обязанности граждан России, закон, по которому живёт вся страна.

Как же проходил этот классный час у самых маленьких граждан в нашей школе?

Первоклассники узнали о нём впервые. Они говорили о Родине, столице нашего государства, президенте, государственных символах России. В заключение ребята разукрасили герб и флаг нашей Родины.

Вспомнили об этом празднике второклассники. Они просмотрели красочную презентацию, с увлечением отвечали на вопросы, говорили о правах и обязанностях детей.

В третьем классе была проведена викторина. Особенно интересно прошла игра «Да или нет», в которой ребята должны были определить, соответствует ли данное утверждение Конституции или противоречит закону.

Четвероклассники познакомились с историей Конституции РФ. Соревновались у доски в составлении предложений о Конституции, рассматривали символы государственной власти на стенде, определяли, в чем заключалось нарушение конституционных прав сказочных героев, воодушевлённо пели куплеты Гимна.



Харланова Л. А., кл.руководитель 4 класса

Здоровье человека

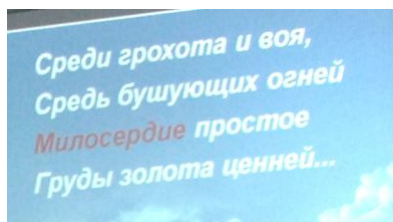


Знакомство школьников с основами медицинских знаний предусматривает обучение их приемам оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях, отравлениях, тепловом ударе. Ученик должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при потере сознания, шоке, водных травмах, а также приобрести навыки наложения повязок или шин из подручного материала, транспортировки пострадавших.

16 декабря в рамках Программы здоровья школьный доктор провела очередной общий классный час с учащимися 5 – 8 классов. Лидия Викторовна в доступной форме рассказала о необходимости правильно питаться и соблюдать режим дня, о значении сна в жизни человека. Мы узнали много нового и полезного.

Учащиеся 8 класса

Милосердие и благотворительность



17 декабря 2011 г. прошел классный час, в котором приняли участие учащиеся 9 – 11 классов.

Ребята прослушали сообщения об известных русских меценатах и благотворителях, притчу о добром самарянине, а также средневековую немецкую балладу «Вейнсбергские жены», обсудили вопросы, связанные с милосердием и благотворительностью, социальной значимостью этих понятий.

Классный час, проводившийся в форме беседы, вызвал живой интерес у ребят.

Андрухов Евгений, 9 класс



862

Откуда есть пошла Русская земля

2012



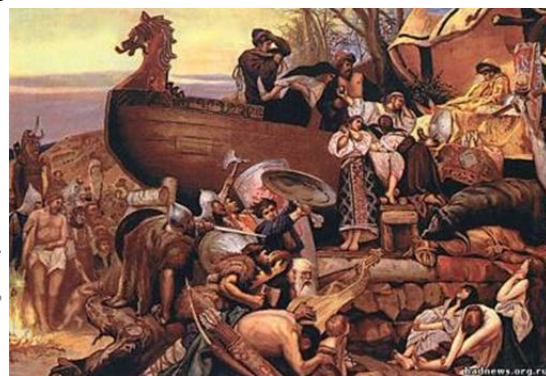
Кто такие русы?

По сей день **вопрос о происхождении** термина «Русь» до конца не прояснен и является предметом в том числе и политических дискуссий.

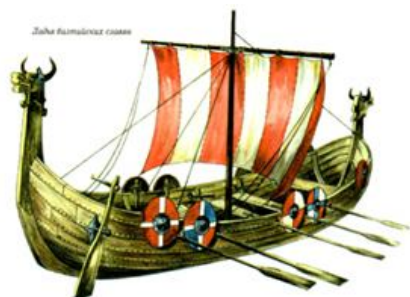
Долгое время существовали **две точки зрения** по этому вопросу, связанные с ориентацией либо на **внешнее (норманнское)**, либо на **славянское происхождение**.

Часть историков придерживаются мнения, что **легендарный Рюрик** был из скандинавского племени русь, и это обусловило название его новых владений. Сама структура слова «русь» позволяет сделать вывод о названии неславянского племени, подобно названиям чудь, весь, водь, сумь и др. Историк **А. А. Шахматов** отмечал: «Форма Русь... так относится к Ruotsi, как древнерусское Сумь... к финскому Suomi. Мне кажется, что элементарные методологические соображения не позволяют отделить современное финское **Ruotsi от имени Русь**».

Финское Ruotsi обозначает **«шведы»**, на эстонском «шведы» называются **Rootsi**. Считается, что древнее финно-угорское население называло так, по крайней мере **с VIII в.**, скандинавов, **собирающих дань**. Славяне, соседствующие с финно-угорскими племенами, могли перенять ruotsi в форме русь для названия **скандинавских викингов**, приходящих из Финляндии, о чём свидетельствует и «Повесть временных лет»: **«Тех варягов звали русь...»**



Г.Семирадский "Похороны знатного руса".



Ладья балтийских славян

Историки-«антинорманисты» обращают внимание на то, что термин появился в византийских источниках задолго до появления варягов на Руси: наряду с терминами **«скламены»**, «анты», **«венеды»** встречается и понятие **«росы»**. Этот термин был обнаружен также и в арабо-персидских источниках. Иногда Русь связывают с названием **реки Рось**, притока Днепра, в бассейне которой **жили поляне**, племенной центр русского этноса.

Но **в современную эпоху** предположение о том, что термин «Русь» является будто бы исконно славянским, **мало приемлемо**, ибо нет ни одного источника, который бы подтверждал эту гипотезу.

Очнев И.В., учитель истории и обществознания

Здравствуйте, дорогие Лидия Митрофановна, учителя и ученики!

От всей души поздравляю вас с грядущим Новым 2012 годом! Желаю вам радости, счастья, исполнения всех задуманных желаний, крепкого здоровья, сплоченности в достижении первоочередных задач, дружбы и любви.

9 декабря состоится презентация моих фронтовых воспоминаний. Конечно, один из первых экземпляров изданной книги будет выслан для учеников и учителей русской школы при Посольстве РФ в ФРГ. Ваше красивое фото размещено на самом первом месте.

7 ноября на Параде в честь 70-летия разгрома фашистских войск под Москвой я сидел в первом ряду, недалеко от Мавзолея. Показывало центральное телевидение кадр со мной в военной шапке с кокардой очень долго. Видимо, кто-то из учеников в Берлине меня узнал?

После парада на Красной площади состоялся большой концерт в отреставрированном Большом театре. Перед началом концерта выступил перед нами Президент РФ. Все было очень интересно.

С глубоким уважением, обнимаю всех и целую. Пишите мне.



Гвардии-полковник А.Д.Анташко



Проба пера



Снежный день

Снежок, сугробы, снеговик...
Веселья с радостью не скрою.
Сказал мне на ухо старик,
Что будет в декабре... и вскоре...

Посыпал снег, на окнах иней
Рисует вновь узор уж зимний.
Пойду к снеговику во двор
Я тишины послушать вздор.

А в каждом доме ель пушистая
Манит ребят к себе, душистая.
Огни на ней всю ночь горят,
Как будто сказку говорят.

Всего несколько минут –
И часы двенадцать бьют,
И кричит толпа народа:
«С новым счастьем! С Новым годом!»

Вешкурцев Андрей, 8 класс

Елка

Наступает Новый год,
Мы идем на елку,
Огонечков хоровод
На ее иголках.

А потом пойдем домой
И найдем подарки –
Это Дед Мороз пришел
К нам в костюме ярком.

Верим в добрую примету
В Новый год с тобой не зря,
Потому что елку эту
Украшали ты и я.

Егоркин Алексей, 7 класс

Здравствуй, добрый Новый год!
Ждем тебя, твои морозы,
Снежной зимушки угрозы.
Ждем чудесные деньки,
Лыжи, санки и коньки!

Рогган Мария, 8 класс



Новый год – это радости, сласти,
С Новым годом уйдут все напасти,
В Новый год мы получим подарки,
Нам от пляски шальной будет жарко.

Старый год уходит вдаль,
Вместе с ним уйдет печаль.

Болобова Галина, 8 класс

С Рождеством и Новым годом
Мы поздравить вас спешим,
Чтоб со всем честным народом
Дед Мороз вас рассмешил,

А Снегурочка-краса
Вам подарки принесла,
И чтоб зимушка-зима
Снегом дом ваш замела.

Чтоб в рождественскую ночь
Все невзгоды ушли прочь,
Ангел дом ваш охранял,
От беды оберегал.

Чтоб мечта осуществилась,
А загаданное сбылось,
Чтоб весь год прошел отлично,
Чтоб учились вы прилично.

Нехай Ангелина, 7 класс



Пришла зима –
Волшебная пора.
Кругом бело,
И на душе светло.

*Гридунова Мария-Николь,
8 класс*



English



Happy New Year!



England. Thousands of people gather in central London for New Year celebrations, including fireworks at the London Eye.

Clocks symbolize the transition that occurs at the stroke of midnight on New Year's Eve, with the celebration in London focusing on the clock housed in the clock tower at the Palace of Westminster, recognised worldwide as "Big Ben". The celebrations are televised from London by the BBC in England and Wales. Parties are held up and down the country, in pubs, clubs and private houses. At the stroke of midnight people gather in a ring with hands joined as they sing Auld Lang Syne.

Scotland celebrates New Year as Hogmanay, and with several different customs, such as First-Footing, which involves friends or family members going to each others houses with a gift of whisky and sometimes a lump of coal.

Edinburgh, the Scottish capital, hosts one of the world's most famous New Year celebrations with the focus being a major street party along Princes Street. The cannon is fired at Edinburgh Castle at the stroke of midnight and is followed by a large fireworks display. Edinburgh hosts a festival of four or five days, beginning on 28 December, and lasting until New Year's Day or January 2, which is also a bank holiday in Scotland. Other cities across Scotland, such as Aberdeen, Glasgow and Stirling have large organised celebrations too, including fireworks at midnight.



Wales. Welsh celebrations on New Year's Eve are known as Calennig. The tradition of giving gifts and money on New Year's Day is an ancient custom that survives even in modern-day Wales, though nowadays it is now customary to give bread and cheese.

Thousands of people descend every year on Cardiff to enjoy live music, catering, ice-skating, funfairs and fireworks. Many of the celebrations take place at Cardiff Castle and Cardiff City Hall.

Compiled by Irgaliev A.Y.

January is the first month of the year in the Julian and Gregorian calendars and one of seven months with the length of 31 days. The first day of the month is known as New Year's Day. It is, on average, the coldest month of the year within most of the Northern Hemisphere (where it is the second month of winter) and the warmest month of the year within most of the Southern Hemisphere (where it is the second month of summer). January is named after Janus (Ianuarius), the god of the doorway; the name has its beginnings in Roman mythology, coming from the Latin word for door (*ianua*) – January is the door to the year.

January's birth flower is the Dianthus caryophyllus or Galanthus.



January's birthstone is the garnet which represents constancy.

Holidays in January:

- January 1 is New Year's Day
- January 6 is Russian and Ukrainian Christmas Eve, also known as Svyat Vechir
- January 7 is Coptic and Russian Orthodox Church Christmas
- January 25 is Burns Night in Scotland, sometimes also known as Robert Burns Day
- Third Monday in January is Martin Luther King, Jr. Day in the United States

Famous people born in January:

- Isaac Asimov, January 2, 1920, American science-fiction writer, born in the USSR.
- J. D. Salinger (Jerome David Salinger), January 01, 1919, famous novelist from United States.
- John Ronald Reuel Tolkien, January 03, 1892, famous author from England.
- Linda Kozlowski, January 7, 1958, famous actress from United States
- Elvis A. Presley, January 8, 1935, king of rock 'n' roll
- Anton Pavlovich Chekhov, January 17, 1860, famous playwright from Russia.
- Jim Carrey, January 17, 1962, famous actor
- A.A. Milne, January 18, 1882, famous English writer.
- Virginia Woolf, January 25, 1882, English novelist, critic, and essayist.
- William Somerset Maugham, January 25, 1874, famous novelist from England.
- Lewis Carroll, January 27, 1832, English mathematician and writer of children's books.
- Wolfgang Amadeus Mozart, January 27, 1756, famous composer from Austria.
- Franz Schubert, January 31, 1797, famous composer from Austria.

Deutsch

„Grüne Lunge Berlins“

Berlin hat rund 2500 öffentliche Grün- und Erholungsanlagen mit einer Gesamtfläche von über 5.500 ha. Die schönsten Grünflächen Berlins sind der Tiergarten, der Treptower Park, der Volkspark Friedrichshain.



Der Tiergarten

Der Tiergarten ist die größte Grünanlage der Stadt und liegt mitten im Zentrum Berlins, direkt zwischen dem Regierungsviertel und dem Potsdamer Platz. Er ist sozusagen der ‚Central Park‘ Berlins. Wie in New York bietet er kleine Seen, hügelige Wiesen, traumhafte Wege, Rosengärten etc. Der Tiergarten ist nicht nur sehr groß, sondern auch immer wieder neu zu entdecken.

Parks und Grünflächen versprechen Entlastung, weil sie nicht so viel Wärme speichern. Außerdem kühlen sie stärker ab, indem sie große Mengen Wasser verdunsten. Diesen Effekt konnten die Wissenschaftler auch auf begrünten Dächern messen: Während diese normalerweise gut kühlen, werden sie zur Hitzefalle, sobald die Pflanzen vertrocknen. Dann heizen die Dächer sogar stärker als Beton auf und geben die Wärme später wieder an die Außenluft ab.

Die Vorweihnachtszeit

Am 25. Dezember feiert man in DACH-Ländern Weihnachten. In der Adventszeit finden in Berlin wie in vielen anderen deutschen Städten auch traditionelle Weihnachtsmärkte statt. Romantisch und festlich sind sie.



Fröhliche Weihnachten!

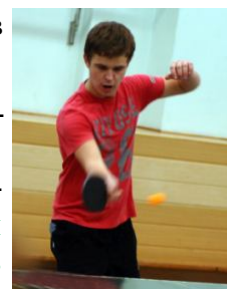
Usmonowa Kamila, 8kl.



Модно быть здоровым!

Настольный теннис

В декабре в нашей школе проводились соревнования по настольному теннису. Спортивный зал школы вместил 5 теннисных столов и 82 участника соревнований. Лучшие игроки определялись в трех возрастных группах: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы. Турнир проходил в два круга. Сначала прошли личные встречи. Набравшие наибольшее количество побед участники вышли в финальную часть соревнований, в которой определились победители турнира. В группе 1-4 классов ими стали Градов Сергей (4 класс), Зверева Екатерина (4 класс); в группе 5-8 классов - Микшин Александр (5 класс), Чадаева Ксения (5 класс); в группе 9-11 классов - Голубятников Евгений (10 класс), Гринина Наталья (11 класс). Всего в течение турнира было сыграно более 2000 игр, не считая тренировочных встреч в вечернее время.



На уроках физической культуры прошли первенства классов, абсолютными чемпионами стали:

1 класс - Лунев Арсений, 2 класс - Новак Николай, 3 класс - Ионов Денис, 4 класс - Градов Сергей, 5 класс - Новак Владислав, 6 класс - Симонов Артем, 7 класс - Якобой Владимир, 8 класс - Фокин Александр, 9 класс - Жулов Роман, 10 класс - Голубятников Евгений, 11 класс - Епихин Евгений.

Орлов М.Г., учитель физической культуры

Чемпионат школы по бадминтону

Разнообразны интересы ребят нашей начальной школы, но в одном они единодушны: в отношении к спорту. На каникулах прошел чемпионат школы по бадминтону. Для выхода в финал необходимо было обыграть более десятка соперников. Не было равных в этой борьбе ученику 4 класса Градову Сергею: 15 побед из 16 возможных - и в итоге 1 место в чемпионате. Андреев Максим (3 класс) и Ионов Денис (3 класс) заняли 2 и 3 места соответственно.

Упорная борьба за призовые места шла и среди девочек. Призерами стали: Хомяк Мария (3 класс) - 1 место, Килунина Виктория (4 класс) - 2 место и Макаркина Виктория (3 класс) - 3 место.

М.А.Шмелева, учитель начальных классов

Режим дня

В осенне-зимнее время года организм человека ослабевает и начинает подвергаться различным заболеваниям. На борьбу с недугом тратится много сил, и поэтому требуется время на восстановление. Что способствует быстрому восстановлению?



1. Соблюдение режима дня (особенно в течение первых двух недель)
2. Полноценный сон: ложитесь в одно и то же время (с 21-22ч.). Теплая ванна или душ помогут углубить сон. А вот смотреть агрессивные фильмы или играть в активные игры за 2 часа до сна нельзя. Продолжительность сна должна составлять около 9 часов. Ложитесь и просыпайтесь примерно в одно и то же время, даже в выходные дни, чтобы не нарушать биологические часы нашего организма.
3. Обратите внимание на питьевой режим: минералка, морс, травяные чаи способствуют выводу из организма оставшихся от лекарств токсинов.
4. Будьте внимательны и к питанию: включайте в рацион бульоны, белки (говядина, курица), жиры (кедровые орехи), углеводы (рис и др.), цитрусовые, зелень, молочно-кислые продукты.
5. Откажитесь от просмотра телепередач, от работы с компьютером, Интернетом. Часто болеющие дети и те, кто перенес инфекцию, устают гораздо раньше, чем здоровые.
6. Полезны прогулки на свежем воздухе. Заниматься спортом следует осторожно, важно не перусердствовать. Слишком высокая нагрузка на сердце.

Кургина Л.В., врач школы

Учимся... Решаем... Спорим...



С 19 по 23 декабря 2011 года в школе прошел отборочный тур проектных работ учащихся к ежегодному конкурсу среди заграншкол «Школьная планета МИД». На суд жюри и участников отборочного тура была представлена 31 работа по 10 различным номинациям. Ребята получили возможность продемонстрировать свою осведомленность по заявленным проблемам, а также сравнить свои результаты исследовательской деятельности с результатами других участников. Чтобы работа получилась интересной, ребятам пришлось поработать не только содержательный компонент, но и задуматься над представлением презентации. Ответственное решение о выборе шести лучших работ было предоставлено не только компетентному жюри, но и всем желающим участникам отборочного тура. Победителями стали:

класс	Ф.И. учащихся	номинация
3 класс	Ионов Денис, Ожегов Никита, Макаркина Виктория	«Маленький взгляд на большой мир»
9 класс	Руста Луиза, Никитина Настя	«Сон»
10 класс	Матвейчук Анастасия	«История одной любви»
10 класс	Родченкова Юлия	«Канада»
11 класс	Герасимова Джулия	«Алгоритмы в нашей жизни»

Благодарим всех участников отборочного тура за проделанную работу!

Завершилось первое полугодие 2011-2012 учебного года. Среди учащихся 10-11 классов очной формы обучения и учащихся 2-11 классов, обучающихся по экстернатной форме обучения, подведены итоги успеваемости.

На «4 и 5» закончили первое полугодие 8 учащихся 2-11 классов экстернатной формы обучения. Впереди новые задачи, новые достижения, время для размышлений и исправления ошибок, время надежд и свершений. Администрация и педагогический коллектив желают всем ученикам школы успехов в дальнейшем освоении учебных дисциплин.



В декабре 2011 года наша школа стала участником двух сетевых проектов.



7 декабря школа при Генконсульстве России в Бонне проводила сетевой проект «Математика для всех», в котором 12 учащихся 5–9 классов нашей школы продемонстрировали свои способности при решении нестандартных математических задач. По результатам конкурса учащихся Наседкина Ксения (6 класс), Коломыйченко Максим, Федорова Юлия и Жулов Роман (9 класс) награждены дипломами II степени.

13 декабря школа при Посольстве России в Австрии проводила сетевой проект «A Funny Trip to the World of English». Команда нашей школы проявила слаженность и компетентность, а также виртуозность в работе с информационными технологиями в поиске лингвострановедческой информации. Результатом стало итоговое 3 место.

Спасибо за участие и принесенную школе победу всем участникам проекта!

Орлова С.В., зам.директора по УВР

В каждом человеке — солнце, только дайте ему светить!



8 класс



2 класс



5 класс



3 класс



11 класс



7 класс



1 класс



10 класс



4 класс



6 класс



9 класс

ОДНОЙ СТРОКОЙ

02.12 учащиеся 6,7,8 классов встретились с ветераном ВОВ Татьяной Иосифовной Штефан-Бэгма;

02.12 учащиеся 4 класса посетили детское ледовое представление «Abenteuer aus 1001 Nacht»;

08-09.12 состоялся турнир по настольному теннису среди учащихся 2-11 классов ;

09.12 прошли классные часы, посвященные Дню Конституции;

16.12 учащиеся 1-6 классов посетили в РДНК музыкальный концерт «Die kleinen Sternschnuppen»;

22.12 вокально-фольклорная группа «Русские сувениры» выступила на рождественском концерте в немецкой гимназии

27.12 учащиеся 1-11 классов приняли участие в новогоднем представлении «Двенадцать месяцев» на сцене Концертного зала Посольства;

28.12 для дошкольников и учащихся школы в Купольном зале Посольства состоялось новогоднее представление «Путешествие Деда Мороза в Берлин».

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ

Unter den Linden 63-65, Berlin 10117
Телефон/факс: (030)229 94 42
Сайт школы: www.berlinschool.edusite.ru
E-mail: russchool-berlin@rusobr.ru

Газета «Вместе», 2012.

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено.
При цитировании ссылка на газету «Вместе» обязательна.

Учредитель, издатель:

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ

Над выпуском работали:

Гл. редактор - Мироненко Л.М.,
Редактор - Вешкурцева И.А.,
Корректор - Сметанина З.М.,
Фотомаериалы - Орлов М.Г.,
Верстка - Филиппова Н.В.

Тираж 45 экз.

Приглашаем наших читателей к сотрудничеству.