

В каждом человеке — солнце, только дайте ему светить!



Рогган Мария, 7 кл.



Егоркин Алексей, 6 кл.



Чадаева Ксения, 4 кл.



Ковалёв Кирилл, 1 кл.



Болобова Галина, 7 кл.



Ионов Денис, 2 кл.



Лунёв Алексей, 2 кл.



Катаева Таиса, 5 кл.

ОДНОЙ СТРОКОЙ

- 12.10.10** Начало конкурса «Лучший дежурный класс года» / 6-11.
- 15.10.10** Радиопередача «День школьных библиотек», ситуационные классные часы / 1-11, музыкальная викторина «В мире танцев».
- 22.10.10** Классные часы «Книжкин дом» / 1-4, КВН «Космос» / 5-8, «Королёв - основоположник космонавтики» / 9-11. Чемпионат школы по футболу на базе отдыха Грюнхайде / 4-10.
- 26.10.10** Чемпионат школы по лёгкой атлетике и настольному теннису / 1-11.
- 29.10.10** Выезд учащихся 2-7 классов в немецкую гимназию для участия в мероприятии «Tag der russischen Sprache».
- 08.11.10** Посещение театра Comische Oper Berlin / 3.
- 13.11.10** Музыкальная викторина, посвященная творчеству Яна Френкеля / 5-8.

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ
Unter den Linden 63-65, Berlin 10117
Телефон/факс: (030) 229 94 42
Сайт школы: www.berlinschool.edusite.ru
E-mail: russchool-berlin@rusobrru

Газета «Вместе», 2010.
Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено.
При цитировании ссылка на газету «Вместе» обязательна.

Учредитель, издатель:
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ

Над выпуском работали:
Гл. редактор - МIRONENKO Л.М.,
Редактор - ВЕШКУРЦЕВА И.А.,
Корректор - ЗАСТЕБА П.В.,
Фотоматериалы - ОРЛОВ М.Г.,
Верстка - ФИЛИПОВА Н.В.

Тираж 45 экз.

Приглашаем наших читателей к сотрудничеству.

22 ноября 2010 г.

РУБРИКИ:

- ⇒ Всемирный день ребенка
- ⇒ Я, ты, он, она - вместе целая страна...
- ⇒ Вся жизнь - театр...
- ⇒ Ура! Каникулы!
- ⇒ Наши классные часы
- ⇒ Он сказал: «Поехали!»
- ⇒ Литературная гостиная
- ⇒ English
- ⇒ Deutsch
- ⇒ Модно быть здоровым!
- ⇒ Это интересно родителям...
- ⇒ В каждом человеке солнце...

Учителя и ученики! Объединяйтесь!

Издается с октября 1997 г.



20 ноября - Всемирный день ребенка

20 ноября - международный праздник всех детей планеты - Всемирный день ребенка.

Он был учрежден в 1954 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Все страны - участницы ООН единогласно приняли закон о ежегодном праздновании Всемирного дня ребенка.

Дата праздника была выбрана странами - участницами ООН в честь принятия этой организацией в 1959 году Декларации прав ребенка. В 1989 году в этот же день была также принята Конвенция о правах ребенка.

Целью Конвенции является установление норм по защите детей от безнадзорности и всех форм насилия, с которыми они ежедневно сталкиваются во всех странах. Эта Конвенция учитывает культурные, политические и другие различия государств. Первостепенное внимание уделено наилучшему обеспечению защиты интересов ребенка.

Права, определенные Конвенцией, содержат в себе 54 статьи и могут быть подразделены на следующие три группы:

1. **Обеспечение:** право владеть вещами, получать их или иметь доступ к ним, а также к разным услугам (например, имя и гражданство, медицинский уход, образование, отдых и игры, забота об инвалидах и сиротах).

2. **Защита:** право на защиту от наносящих ребенку ущерб актов и действий (например, разлучение с родителями, вовлечение в военные действия, физическое и психологическое насилие).

3. **Участие:** право ребенка быть заслушанным в ходе любого решения вопросов, затрагивающих его интересы.

Пост детского омбудсмена был введен в России 1 сентября 2009 года. С 01 января 2010 года Уполномоченным по правам ребенка при Президенте России назначен адвокат, писатель, телеведущий Павел Астахов.

Поздравляем всех учащихся школы с этим праздником!

Л.М. МIRONENKO, директор школы



Я, ты, он, она - вместе целая страна...

28 ноября – День матери в России

*Мама — первое слово, главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила, мир подарила мне и тебе...*

В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное труду матерей и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Накануне праздника мы публикуем поздравления учащихся нашей школы мамам.

С 22 по 26 ноября в школе также будет проведен конкурс стихов, посвященных Дню матери.

Приглашаем начинающих поэтов принять участие в конкурсе!

Без сна ночей твоих прошло немало,
Забот, тревог за нас не перечесть,
Земной поклон тебе, родная мама,
За то, что ты на белом свете есть!

Будь счастлива, добра, как прежде,
И дольше всех, пожалуйста, живи,
Чтобы к тебе, как к острову Надежды,
Всегда стремились наши корабли!



Совет школьников

С любовью о маме...

Мама — первое слово моё,
Мама — любимое слово!
Теперь я готова жить для нее,
Это она — моя мама!

Люблю тебя, моя мамуля,
Ты, как снежок, вся белоснежная,
Прелестная, чудесная, ты, как всегда,
Была красивая и нами с папой любимая!

Мамочка любимая, мамочка моя!
Самая красивая есть ты у меня!
Нету дороже никого у меня!
Мамочка любимая, красивая моя!

Килунина Вика, 3 кл.

Маме в мамин день!

Пусть печали в твой дом не заходят,
Пусть болезни пройдут стороной.
Мы весь мир поместили в ладони
И тебе подарили одной.
Но и этого было бы мало,
Чтоб воздать за твою доброту,
Мы всю жизнь, наша милая мама,
Пред тобой в неоплатном долгу,
Спасибо, родная, за то, что растила,
За то, что взамен ничего не просила,
Что, горе и радость деля пополам,
Во всем лучшей доли желала ты нам.
Красива, заботлива, мила, нежна,
Ты нам ежедневно и вечно нужна!

Мамочка, милая, нежная, славная,
Добрая, умная и лучезарная,
В ладонях я счастье тебе подарю,
«Спасибо», — за все я тебе говорю.
Живи, улыбайся невзгодам-годам,
Заботы разделим с тобой пополам.
Забудь о болезнях, о тревогах забудь,
Любовью осветим твой жизненный путь.



Разноцветный подарок

Я подарок разноцветный
Подарить решила маме.
Я старалась, рисовала
Четырьмя карандашами.
Но сначала я на красный
Слишком сильно нажимала,
А потом за красным сразу
Фиолетовый сломала,
А потом сломался синий,
И оранжевый сломала...
Все равно портрет красивый,
Потому что это - мама!

Это интересно родителям

День дублёра в школе

1 октября в нашей школе прошел День дублёра. Учащиеся, проводившие уроки, были не по-детски серьезны. Возможно, они испытали усталость, хорошо знакомую учителям, а может, и чувство радости от проведенного урока.

День дублёра — это очень удачная форма сотрудничества учителей и учеников. Этот день позволяет учащимся хотя бы раз в жизни оказаться «по другую сторону» парты. Возможно, кому-то он поможет в выборе своего профессионального пути. Другие смогут посмотреть на друзей со стороны, увидеть «плюсы и минусы» их отношения к учёбе. Один выдающийся педагог сказал: «Если ученик поймёт, как тяжёл труд учителя, он легче будет переносить свою собственную усталость».

Справились ли с задачей наши учителя-дублёры или нет, расскажут они сами. Мы попросили поделиться своими впечатлениями об этом некоторых из них.

И.А. Вешкурцева, зам. директора по ВР

Я постарался подойти к этому событию с полной ответственностью. Считаю, что у меня получилось помочь ученикам закрепить пройденный материал.

Арустамов Д., 10 кл.

Я очень люблю общаться и работать с детьми, поэтому эти 40 минут, проведенные с второклассниками, доставили мне большое удовольствие. Тщательно обдумав и подготовив план проведения урока, я увидела в глазах учеников интерес к выполнению самых разнообразных заданий. За хорошее участие на уроке все получили по «5». В этот день я приобрела хороший опыт. Думаю, это поможет в выборе будущей профессии.

Абдуганиева Ш., 11 кл.

Мне очень понравилось проводить урок. Я думал, чем удивить детей. Все, что я задумал, было выполнено.

Голубятников Е., 9 кл.

Я согласился на проведение урока математики в шестом классе, потому что главной моей целью было попробовать себя в роли учителя. Это мне доставило немало удовольствия. Всё очень понравилось, и я бы повторил этот опыт ещё раз.

Путра Л., 11 кл.

Я всегда мечтала почувствовать себя учителем, и вот моя мечта воплотилась в жизнь. Впечатления были самыми хорошими. Мне удалось выполнить все поставленные мною задачи. Эти 40 минут доставили мне огромное удовольствие. Я бы с радостью повторила это снова.

Рашидова А., 9 кл.

Я всегда думала, что профессия учителя на первый взгляд проста, но, побывав «учителем», я поняла, что это не так. Мне понравилось вести урок. Дети слушали меня и активно отвечали на мои вопросы. Действительно, профессия учителя очень интересная.

Путра М., 9 кл.

Интеллектуальный марафон

1 ноября в школе прошел «Интеллектуальный марафон», в котором приняли участие 83 ученика с 1 по 11 класс. Ребятам были предложены задания по основным предметам учебного плана. Что же думают о проведении интеллектуального марафона ребята?

Интеллект — это наш ум, сообразительность. Значит, интеллектуальный марафон — это соревнование в том, кто больше знает.

Новак Николай, 1 кл.

Я участвовал в марафоне впервые. Мне понравилось, что задания были разной сложности. Чтобы выполнить все задания, надо хорошо учиться и много читать.

Васинович Егор, 3 кл.

Задания были увлекательные, но очень сложные. Интересно, кто из нас станет победителем? Пусть победит самый умный!

Чадаева Ксения, 4 кл.

Лучшие результаты показали следующие учащиеся:

1 кл.: Диплом I степени — Ковалев Кирилл/Новак Николай

2 кл.: Диплом I степени — Куканов Иван

Диплом II степени — Ионов Денис

Диплом III степени — Макаркина Вика / Хомяк Мария

3 кл.: Диплом I степени — Хоффманн Кирилл

Диплом II степени — Килунина Виктория

Диплом III ст. — Зверева Екатерина / Родченкова Полина

4 кл.: Диплом I степени — Чадаева Ксения

Диплом II степени — Панина Анастасия / Собина Юлия

Диплом III степени — Беляева Светлана/ Усмонова Азиза

5 — 7 кл.: Диплом I степени — Атаев Сапа

Диплом II степени — Малюк Варвара/Тарасова Констанция

Диплом III степени — Болобова Галина

8 — 9 класс: Диплом I степени — Тарасова Антонина

Диплом II степени — Затравкин Никита

Диплом III степени — Руста Луиза/Спиридонова Саша

10 — 11 кл.: Диплом II степени — Абдуганиева Шахло

Диплом III степени — Арустамов

Дмитрий/Рудакова Марина



С.В. Орлова, зам. директора по УВР

Модно быть здоровым!

РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ 26 ОКТЯБРЯ 2010г.

Вид: Прыжки в высоту среди учащихся 2-4 классов

Разрядные нормы: III юношеский: мальчики 1 м 20 см
девочки 1 м 10 см

МАЛЬЧИКИ

I место Быканов Никита, 4 кл. - 1 м 00 см
II место Васинович Егор, 3 кл. - 95 см
III место Микшин Александр, 4 кл. - 95 см

ДЕВОЧКИ

I место Килунина Виктория, 3 кл. - 90 см
II место Чадаева Ксения, 4 кл. - 90 см
III место Хомяк Мария, 2 кл. - 90 см

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

И УЧАСТНИКОВ СОРЕВНОВАНИЙ!



Футбольные страсти

22 октября на спортплощадке базы отдыха Грюнхайде была проведена дружеская встреча по футболу среди учащихся нашей школы. В турнире приняли участие две команды: «Зелёные» и «Оранжевые» - сборные 4-11 классов. Игра закончилась со счетом 3:3. Свои команды активно поддерживали болельщики, которым мы выражаем большую благодарность. Эта поездка понравилась всем участникам. Нам хотелось, чтобы это стало хорошей традицией.

Голубятников Евгений, 9 класс



Чемпионат школы по настольному теннису

28 октября стартовал турнир по настольному теннису. Предварительные игры проходят в спортзале по вторникам и четвергам с 16 до 18 часов. Приглашаем принять участие всех желающих.

М.Г. Орлов, учитель физической культуры

Улыбка ребенка навсегда останется солнечной и свежей, если вовремя научить его ухаживать за своими зубами.

Не все родители переживают, когда из-за кариеса ребенок теряет молочные зубы. В конце концов, считают они, на их месте вырастут новые. Это распространенное заблуждение опровергают стоматологи. На самом деле **первые зубы** имеют очень **большое значение** для развития и формирования челюсти, именно они станут фундаментом для следующих, **постоянных зубов**. Если малыш раньше времени теряет молочные зубы,

постоянные могут вырасти кривыми, и тогда уже потребуется серьезная помощь специалистов. При недостаточном уходе и обилии сладкого в питании **зубы у детей значительно больше подвержены кариесу**, чем у взрослых. Значит, чем раньше ребенок привыкнет к зубной щетке, тем лучше.

Самым эффективным оружием в борьбе против кариеса считаются **зубные пасты с фтором**, которые снижают активность болезнетворных бактерий, замедляют образование и распространение зубного налета, предотвращают поражение зубов и даже **способны восстановить эмаль** на начальных стадиях ее разрушения. Помните, что и детям, и взрослым для чистки зубов достаточно всего лишь «горошины» пасты!

Эффективно очистить межзубные пространства от остатков пищи и зубного налета помогает зубная нить (флосс).

Ополаскиватели и эликсиры - действенные средства гигиены полости рта. Они освежают дыхание, укрепляют зубы и десны.

Основные элементы зубной эмали - **фтор и кальций**, поэтому очень **важно правильно питаться** и пить воду, содержащую достаточное количество микро- и макроэлементов. Кальций усваивается в организме в присутствии **витамина D**, который поступает не только с пищей, но и вырабатывается в организме под действием ультрафиолетовых лучей. Поэтому **регулярные прогулки на свежем воздухе** важны для улыбки так же, как зубная щетка и паста.

Сладкое, липкое, тягучее - враг номер один для зубов, поскольку остатки конфет и пирожных очень нравятся микробам, вызывающим кариес. **Если ребенку уж очень хочется сладкого, после угощения обязательно нужно почистить зубы.**



И.С. Застеба, врач школы

С
о
в
е
т
ы
в
р
а
ч
а



Вся жизнь - Театр

Выдержка из статьи в газете "Märkische Allgemeine" от 30.10.2010г. о встрече учащихся школы г. Санкт-Петербурга, Эрнст-Моритц-Арндт школы и школы при Посольстве РФ в ФРГ:

«Фридрих говорит по-русски»

29 октября 2010г. в гимназии Фридрих г. Люкенвальда прошел День русского языка. Это было заключительное мероприятие в рамках обмена учащихся разных учебных заведений. Гимназисты принимали учеников-партнеров из Санкт-Петербурга, Эрнст-Моритц-Арндт школы, а также из школы при Посольстве РФ в ФРГ. Это официальный старт проекта «Руссо-Мобил», который состоялся на земле Бранденбург. «Руссо-Мобил» - это языковой и культурный институт на колесах, созданный для поддержки русского языка в немецких школах.

В 3-х «мастерских» учащимся была предоставлена возможность попробовать себя в различных видах деятельности: создании коллажей, инсценировании сказки «Колобок», изготовлении нитяных шаров в цвете российского флага и изучении немецкими детьми особенностей русского языка. Результат работы «мастерских» был представлен в актовом зале. В качестве гостя был приглашен советник Посольства России в ФРГ Владимир Пятин, который выступил с приветственным словом, а также Председатель Федерального союза немецкого общества «Запад-Восток» Кирилл Пехь.

Ребята из фольклорного ансамбля «Русские сувениры» школы при Посольстве России в ФРГ порадовали своим ярким выступлением всех участников этого мероприятия и гостей гимназии.



Ура! Каникулы!

Осенние каникулы получились очень насыщенными для наших учеников: это и турслёт, и поход в Пергамский музей и, конечно, поездка на «Багамские острова»! Да, наши ребята являются поклонниками уникального места отдыха «Tropical Island» под Берлином. Там можно повернуть время вспять и снова попасть в жаркое лето! Здесь каждый находит себе развлечение по душе: можно прогуляться по тропическому лесу, полежать на песчаном пляже, поиграть в волейбол, посетить тропическую деревушку Таиланда, а можно с ветерком скатиться с крутых горок — наши мальчики стали любителями этих крутых виражей. А можно было еще просто покататься на волнах, ощутив дыхание моря, или погреться в бурлящих пузырьках джакузи. Конечно, после столь ярких морских впечатлений мы с удовольствием утолили разыгравшийся аппетит и полюбовались рыбками и красивейшими экзотическими птичками. В этот день все почувствовали себя настоящими туристами!

Н.Р. Иргалиева, классный руководитель 6 класса



Ура! Каникулы!

«У самого синего моря»

На осенних каникулах наш класс ездил на экскурсию к берегам Средиземного моря. Время в дороге летело незаметно: мы наслаждались видами Германии и Франции, конкурсами, которые подготовил наш гид. И вот мы уже в городе Лионе, резиденции римских императоров, родине Клавдия и Каракаллы. К обеду мы спустились к Лазурному берегу и посетили город-порт Марсель.

Следующие четыре дня мы провели в Ницце. Встретить утро в Ницце - что может быть приятнее! В первый день мы посетили Сен-Поль де Ванс, прогулялись по его старинным узким улочкам. Налюбовавшись зелеными холмами, виллами и лазурным морем, отправились в Антибы, а напоследок оставили Канни. Мы увидели все, чем знаменит этот город: лестницу дворца кинофестивалей, набережную Круазет, шикарные отели и дворцы. Единственное, что немного подпортило наше впечатление об экскурсии, так это проливной дождь.

Один день мы посвятили прогулкам по набережной Дез-Англе и бульвару Императрицы, старой рыночной площади, виллам, садам, соборам. Последний день в Ницце мы провели в царстве запахов - парфюмерной фабрике Фрагонар. Естественно, многие девушки, да и молодые люди нашей группы приобрели духи, различные кремы и масла.

Следующим пунктом назначения стало княжество Монако. Грандиозным финалом оказалась экскурсия по Монте-Карло. В казино нас, конечно же, не пустили, однако мы неплохо провели время, прогуливаясь по этому району.

По пути домой мы посетили Геную, сохранившую память о Колумбе, Наполеоне и Гарибальди, а последнюю ночь провели в австрийской деревушке под Инсбруком, которая запомнилась свежим горным воздухом и завтраком над облаками. С Альп мы спустились в Мюнхен - город музыки и радости и, заряженные оптимизмом до конца года, отправились в уже ставший родным Берлин.

Сальникова Е., 11 кл.

Турслет

С большим нетерпением ожидали мы проведение турслета, т.к. в этом году участвовали в нем впервые. Много готовились: учились устанавливать палатку и в спортзале, и во дворе школы, изучали типы костров и узлов. В этом нам очень помогали родители: они изготовили большую эмблему, ходили с нами на репетиции, закупали продукты и готовили вкусный обед на даче. Лучшие всего мы выступили на этапе «Костер». Мы быстрее всех пережгли нитку. Новак Влад был ответственным за это. Он получил грамоту лучшего кострового. Хорошо мы выступили и на других этапах турслета и заняли первое место в своей группе. Будем ждать следующего года, чтобы опять участвовать в турслете.

Учащиеся 4 класса.

Музей Берлинской стены

Наш класс в дни осенних каникул посетил музей контрольно-пропускного пункта «Чарли» на улице Фридрихштрассе. Этот музей посвящен событиям периода «холодной войны» и рассказывает историю Берлинской стены. Стена 28 лет разделяла Берлин на 2 части. Возникла она в ночь с 12 на 13 августа 1961 года и протянулась на 40 км. Сегодня фрагменты стены сохранились только в немногих местах.

О напряженной атмосфере, которая царила на демаркационной линии, напоминает сегодня реконструированный барак и фотография солдата на проезжей части. В музее собраны интересные экспонаты, в том числе механические приспособления для побегов. При попытках преодолеть стену погибло не менее 110 человек.

Пергамский музей

4 октября учащиеся 5, 6 и 7 классов посетили Пергамский музей. Здание музея построено в 1910-1930 гг. по проекту А.Месселя и Л.Хофмана в первую очередь для обнаруженного Карлом Хуманном Пергамского алтаря, а также для собрания поздней античной живописи и скульптуры, экспонатов Переднеазиатского музея и Исламского музея. С 1958г. все собрания объединены общим названием «Пергамский музей». Экспозиция музея подразделяется на Античное собрание, Переднеазиатский музей и Музей исламского искусства. В 2005г. в Пергамском музее побывало около 960 тыс. посетителей, и это самый посещаемый музей Берлина. При посещении музея я узнала много нового о культуре древних народов и была поражена тем, насколько хорошо сохранились экспонаты музея.

Болобова Г., 7 кл.

Веселая дискотека

На каникулах у нас прошли разные внеклассные мероприятия, но самым интересным и развлекательным была веселая дискотека. На дискотеке мы были впервые. Сначала танцевали под ритмичную музыку, потом участвовали в интересных конкурсах, которые помогли нам расширить кругозор о музыке, ее исполнителях, композиторах. Самые активные участники получили сладкие призы. Все остались довольные. Было здорово!

Ситникова Я., Ковалев К., 1 кл.

Рейхстаг

В центре Берлина есть здание, название которого известно любому русскому человеку. Это Рейхстаг. С ним связана героическая страница истории нашей страны. Именно взятием Рейхстага ознаменовалась победа нашего народа в Великой Отечественной войне. 4 октября мы были на экскурсии в Рейхстаге. Огромная очередь у входа не испугала и не охладила наше желание. Наши учителя, как могли, подбадривали нас: играли с нами, рассказывали о Берлине... И вот мы внутри... Поднимаемся все выше под стеклянным куполом, и перед нами открываются достопримечательности Берлина: Хауптбанхоф, Берлинский собор, Бранденбургские ворота, парк Тиргартен, памятник советским солдатам. Необычно было то, что обо всем этом каждый мог услышать на родном языке через наушники. На память мы приобрели сувениры. Матвейчук И., Андреев М., 2 класс

Deutsch

Berlin von gestern

Ein Blick zurück

1989 fiel in Berlin die Mauer. In diesem wichtigen Herbst überschlugen sich die Ereignisse. Bereits im Sommer 1989 kam es zu einem Massenflucht von DDR Bürger über die traditionellen DDR Urlaubsländer Ungarn und CSSR. Die Ungarn bauten die Befestigungen an ihrer Grenze zu Österreich ab. Die Botschaftsflüchtlinge durften nach langen Verhandlungen mit dem Zug direkt in die Bundesrepublik ausreisen.

In der DDR konstituierten sich Oppositionsgruppen, die für eine Demokratisierung der DDR gegen Manipulationen der letzten Kommunalwahlen kämpften. In Leipzig gingen die Teilnehmer am montäglichen Friedensgebet in der Nikolaikirche auf die Straße. Sie protestierten mit dem Ruf „Wir sind das Volk“ gegen der Bevormundung des Staates. An diesen Montagsdemonstrationen nahmen Ende Oktober bereits 300000 Menschen teil.

Am 9. November 1989 erklärte ein Regierungsvertreter auf einer Pressekonferenz die Reisefreiheit von DDR Bürgern ohne Visumszwang. Am selben Abend strömten Tausende von DDR Bürgern an die Grenzübergänge nach West Berlin. Um 23.14 kapitulierte die DDR Grenzpolizei vor dem Ansturm der Massen.

Am 3. Oktober 1990 trat die DDR der Bundesrepublik Deutschland bei. Die DDR hatte aufgehört zu existieren.

28 Jahre, zwei Monate und 28 Tage trennte die Berliner Mauer Menschen in Ost und West - Familien, Freunde und Liebespaare.

Die Mauer durchschnitt die Infrastruktur der Stadt, verlief mitten durch Gebäude, unterbrach Straßen, Wasserwege und Schienenverkehr, zerriss Familien, trennte Freunde und Liebespaare und zerstörte Hoffnungen und Leben. Die Mauer war omnipräsent. Allein der Versuch, die Berliner Mauer zu überwinden, endete zwischen 1961 und 1989 für mehr als 130 Menschen tödlich. Zehntausende, die die DDR verlassen wollten, wurden diskriminiert, kriminalisiert und eingesperrt. Der Bau der Berliner Mauer am 13. August 1961 zementierte die politische Spaltung Deutschlands und Europas. Sie wurde weltweit zum Symbol für den Kalten Krieg, der die Welt politisch in eine östliche und eine westliche Hemisphäre spaltete.

Dementsprechend war der Fall der Mauer in der Nacht vom 9. auf den 10. November 1989 ein welthistorisches Ereignis, das als Symbol für das Ende des Kalten Krieges, die Aufhebung der Teilung Deutschlands und des europäischen Kontinents steht.

Berlin von heute

Über 200 Jahre alt ist Berlins berühmtestes Wahrzeichen: das Brandenburger Tor. Bis 1989 Symbol für die Teilung Berlins und Deutschlands, ist es heute das nationale Symbol für die Einheit. »

Mehr als alle anderen Bauprojekte für das neue Berlin steht der Potsdamer Platz im Rampenlicht. Der kühne Plan, aus dem Nichts ein Stadtzentrum zu erschaffen, ist nach zehn Jahren Bauzeit vollendet. Die Neubauten lassen die Stadt in der Stadt hell erstrahlen. Nirgendwo sonst in der Welt können 2500 Tonnen Stahl und Glas schöner funkeln als über dem Sony Center (von Helmut Jahn) am Potsdamer Platz. Das fußballfeldgroße Dach scheint federleicht über den Köpfen der Besucher zu schweben. Das ovale, nach oben spitz zulaufende Zelt ist stabilisiert worden wie ein Regenschirm.

Seit Mitte Oktober 2010 wurden in Berlin in den Abend- und Nachtstunden täglich mehr als 60 Sehenswürdigkeiten hell und bunt angeleuchtet. Zum Abschluss des Festivals fand am Samstagabend der „City Light Run“ statt, wo mehr als 2500 Läufer die zahlreichen Lichtkunstwerke passierten.

Das 6. „Festival of Lights“ wird von den Tourismuswerbern als großer Erfolg gefeiert. „Das Festival machte Berlin zu einem Gesamtkunstwerk, sagte der Geschäftsführer von Visit Berlin, Burkhard Kieker, zum Abschluss der zwölfwöchigen Lichtershow.

Während des knapp zweiwöchigen Festivals versammelten sich zahllose Fotografen nach Sonnenuntergang mit ihren Stativen auf dem Pariser Platz, dem Gendarmenmarkt und dem Alexanderplatz. Mit der Kamera hielten sie fest, wie die Hauptstadt in ungewohnten Farben erscheint: Der Dom kariert, der Funkturm grün-blau und das Brandenburger Tor mal rot, mal blau, mal grün. So bunt sei das Festival noch nie gewesen, hieß es oft. Zu den Lichtkunst-Objekten gehörten auch Fernsehturm und Oberbaumbrücke sowie verschiedene Hotels und Botschaften. Ein Highlight besonderer Art war erstmals eine 3-D-Illumination eines belgischen Unternehmens auf der Fassade des Westin Grand Hotels an der Ecke Friedrichstraße/Unter den Linden. Spezial-Scheinwerfer ließen Schmetterlinge über Fassaden fliegen und Blumen blühen. Die Bäume auf dem Lindenboulevard erstrahlten unterdessen in den warmen Farben des nordamerikanischen Indian Summer.

E. Fedorova, Deutschlehrerin



English

Year of France in Russia



On January 22, 2009 the President of Russia Dmitry Medvedev signed the instruction about holding in 2010 the year of Russia in France and the year of France in Russia. In particular, Mr. Schweitzer, the head of the organizational committee from the French side, emphasized that the organizational committees will not limit to a series of cultural events, indeed cultural collaboration between Russia and France has a very long history and cannot be stopped at this.



The program of the Year of Russia in France includes the "Holy Rus" exhibition in Louvre and celebration of the Day of Russia on June, 12th. Frederic Mitterrand who filmed a series of documentaries about Russia, spoke about close bilateral ties and Russia's impact on French artists.

The events will envelop as much cities of Russia and France as possible. In particular, it is planned to connect Omsk, Nizhniy Novgorod, Murmansk to

the program.

In the exhibition will participate the State Tretyakov Gallery – as one of the basic organizers, and many other museums of Russia – as participants. This project must become the culmination of the entire series of the exhibitions of byzantine and the east Christian skill in Louvre. So within the framework of this program will take place the cross trips, in the first place, of students of both countries.



Abduganieva Shakhlo, 11 Form



Many people like traveling and I am no exception to the rule. Coach tours are not expensive and I like them very much. There is a chance to do a lot of sightseeing and have a good rest at the same time. Last holidays we went by coach through a few countries and enjoyed the tour very much. During the seven-day holiday we visited France, Monaco, Italy and Austria. Sightseeing was combined with rest.

First we went to Lyon, gastronomic capital of France and the main city of the region Rhone-Alps with a rich blend of customs, architecture and sights of interest.

Then was Marseilles which is the oldest city in France. It has a reputation of a cosmopolitan city where you can find the 19th century Basilica of Notre-Dame-de-la-Garde, built by the architect Esplanade, an enormous Romano-Byzantine basilica in the hills to the south of the Old Port.

For four days we stayed in Nice at French Riviera. The French Riviera is the part of France located between the town called Cassis in the west of the country up to the Italian border. It's the most popular tourist destination in France and is visited by 10 million people annually. The place in French is called Côte d'Azur, but the British prefer to use the name of the French Riviera. Nice is a place that is always full of people. It consists of two parts - the old one that is associated with the smell of flowers from the markets and numerous chapels and the new Nice, a place of shopping and the center of art museums with the masterpieces of Matisse and Chagall. The French Riviera has a variety of beautiful towns that we visited while staying in France. St. Paul de Vence is famous for art galleries that have a variety of pictures of such famous artists as Giacometti, Miro, Chagall, Picasso, Braque in their collection. Antibes is a wealthy old town with the Chateau Grimaldi and the Picasso museum. Cannes is a place which is known worldwide thanks to its film festival but also smart beaches. The last stop was Monaco/Monte Carlo that is probably the most famous place on the Riviera. It's a picturesque town with breathtaking gardens, lots of yachts and tennis courts. It's also a highly popular place among sports fans, because the Formula One motor race takes place through the streets of the city, for one weekend every year the streets are barricaded off and the noise and spectacle is incredible. I believe that travelling is one of the best pleasures in the world.



Putra Lev, 11 Form

Наши классные часы

Книжкин дом

22 октября – День школьных библиотек. В этот день в начальной школе прошли классные часы «Книжкин дом». Ребята узнали много интересного о первых книгах и первых библиотеках, разгадывали загадки, кроссворды, играли в «Угадай-ку», где по иллюстрациям, нарисованным ребятами, нужно было узнать автора и название книги, а также ходили в читальный зал, рассматривали энциклопедии, журналы, справочники, словари, знакомились с обложкой, оформлением книг, вспоминали правила пользования книгой.



Н.Н. Мусорина, учитель начальных классов

РОССИИ
ВАЖЕН КАЖДЫЙ!



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ

Всероссийская перепись населения

России важен каждый!

Всероссийская перепись населения проходила с 14 октября по 25 октября 2010 года. Перепись является основным источником формирования официальной статистической информации, касающейся численности населения. В нашей стране всеобщая перепись населения проводилась в 1897, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 и 2002 годах. Перепись – это фактически моментальная «фотография» населения страны в определенный момент. Перепись проводилась под лозунгом «России важен каждый!» Первые результаты переписи мы узнаем в апреле будущего года. По данным на январь 2010г. в России проживало 141,9 млн. человек.

В.С. Парамонов, учитель истории и обществознания

КВН

22 октября наш класс участвовал в КВНе «Через тернии к звездам», посвященном Году космонавтики. Мы вместе с учащимися 6 и 7 классами отвечали на вопросы викторины, участвовали в интересных конкурсах. Мне очень понравилось есть яблоко в невесомости. А в спортивном конкурсе нам не было равных. Наш класс осень дружный, и поэтому мы победили.

Наседкина Ксения, 5 кл.



Тематический классный час «С.П.Королёв - основоположник космонавтики»

22 октября в рамках подготовки к Году космонавтики учащимися 10 класса был подготовлен и проведён тематический классный час, посвящённый памяти главного конструктора искусственного спутника Земли, первых ракет-носителей, основоположника практической космонавтики Сергея Павловича Королёва. Учащиеся узнали о жизни и работе С.П.Королёва и его ближайших соратников, прослушали архивные записи голоса мамы учёного, первого объявления по радио о полёте Ю.А.Гагарина в космос, обращения первого космонавта к людям всех стран и континентов. Особую гордость за

нашу страну ребята испытали после просмотра видеоподборок о всех этапах первоначального освоения космического пространства начиная с запусков искусственного спутника Земли и первых живых существ – собак «Белка» и «Стрелка» - и заканчивая полётом в космос первого человека – гражданина нашей страны.



А.А. Шмырёв, учитель информатики и физики

1961г. Он сказал: "Поехали!"... 2011г.

2011 год – год 50-летия полёта в космос первого человека.

Константин Эдуардович ЦИОЛКОВСКИЙ

Великий **русский ученый и изобретатель** в области воздухоплавания, авиации и ракетной техники, основоположник современной космонавтики **родился 5 (17) сентября 1857 г.** в семье лесничего в **с. Ижевское** Рязанской области, но большая часть его жизни прошла на Калужской земле. Здесь он **учительствовал**, здесь написал свои многочисленные научные труды, позволившие человеку шагнуть в космос, здесь он **умер 19 сентября 1935 года** и здесь был похоронен. Сегодня в Калуге, Москве, где Циолковский с 16 до 19 лет жил и учился, и в Рязани сооружены памятники ученому. В Калуге создан мемориальный дом-музей, здесь его имя носят Государственный музей истории космонавтики и педагогический институт, школа. Именем великого русского ученого назван кратер на Луне.

Сергей Павлович КОРОЛЕВ

Советский ученый и конструктор ракетно-космических систем, основоположник практической космонавтики **родился 12 января 1907** в городе Житомире (Украина). В 1930г. окончил МВТУ. Под руководством Королева созданы многие межконтинентальные баллистические и геофизические ракеты, первые искусственные спутники Земли и искусственные спутники Солнца, спутники различного назначения: "Электрон", "Молния-1", "Космос". "Зонд", космические корабли "Восток", "Восход", на которых впервые в истории совершены космические полеты человека и выход его в космос. Осуществлял общее техническое руководство работами по **первым космическим программам** Королев - инициатор развития ряда прикладных научных направлений, обеспечивших дальнейший прогресс в создании ракет-носителей и космических аппаратов. **Умер 14 января 1966 г.**, похоронен на Красной площади в Москве.

1949 - 1957

1934г. Клушино

1957г. Заполярье

1949г. Люберцы

1955г. Оренбург

1945г. Гжатск

1951г. Саратов



Юность и молодость Ю.А. Гагарина

В мае 1949 года Юрий Гагарин закончил 6 класс Гжатской средней школы в г. Гжатске. Летом 15-летний Юрий приезжает к родственникам в Москву и поступает учиться в Люберецкое ремесленное училище №10 (под Москвой) по специальности «формовщик-литейщик». В декабре 1949 года был принят в ряды комсомола. Летом 1951 года он закончил училище с отличием. Тем же летом Гагарин поступил учиться в Саратовский индустриальный техникум. В 1955 Юрий с отличием завершает техникум, а еще ранее осенью 1954 впервые приходит в Саратовский аэроклуб. С этого времени он совершил первый шаг в небо. После окончания техникума в Саратове он призывается в армию. Осенью 1955 он отправлен в Оренбург в 1-ое военно-авиационное училище летчиков им. К.Е. Ворошилова, которое закончил осенью 1957 с отличием. В том же году 27 октября Ю.А. Гагарин женился на Валентине Ивановне Горячевой. После окончания Оренбургского летного училища он отправляется служить в истребительную авиацию Краснознаменного Северного флота в Заполярье.

В.С. Парамонов, учитель истории и обществознания



Литературная гостиная



«Трагический тенор эпохи» (А.Ахматова). (К 130-летию со дня рождения великого русского поэта А.А.Блока.)

Александр Александрович Блок родился 16 (28) ноября 1880 года. Детские и юношеские годы будущего поэта прошли в доме деда-ректора Санкт-Петербургского университета А.Н.Бекетова, в семье которого многие занимались литературным трудом. В 1898 году Блок окончил гимназию, поступил на юридический факультет Петербургского университета, но через три года перевелся на славяно-русское отделение историко-филологического факультета, которое окончил в 1906 году.

Первые стихи Блок написал в пять лет. С детства он каждое лето проводил в подмосковном имении деда - Шахматово. В 8 км находилось Боблово - имение друга А.Н.Бекетова, великого русского химика Д.И. Менделеева, на дочери которого А.Блок женился в 1903 году. Любовь Дмитриевна Менделеева - героиня его первой книги - «Стихи о Прекрасной Даме». Этот сборник вышел в 1905 г и был встречен сочувственными отзывами. В 1912 г. напечатано было уже собрание стихотворений в трех томах, в которых поэт осмысливает пройденный им «путь».

Считая своим учителем философа Владимира Соловьева с его учением о Душе мира, Блок среди русских лириков занимает видное место. Личность в ее отношениях со всем миром - ядро проблематики всей лирики поэта, названной им «трилогией вочеловечивания». Необычайное ритмическое богатство стихотворений Блока составляет одну из сильных сторон его поэзии, а парадоксальное сочетание мистического и бытового, отрешенного и повседневного характерно для всего творчества в целом. Все поэтическое творчество Блока явилось наиболее законченным и универсальным воплощением всего русского символизма.

Февральскую и Октябрьскую революции Блок встретил со смешанными чувствами. Октябрьские дни он пытался художественно осмыслить в своей не похожей на все предыдущие произведения поэме «Двенадцать» (1918). В 1917-18 годах поэт, несомненно, был захвачен стихийной стороной революции: «мировой пожар» не был для него даже символом разрушения - это был «мировой оркестр народной души», и он «слушал музыку революции». Последующее переосмысление революционных событий и судьбы России сопровождалось для Блока глубоким творческим кризисом, депрессией и прогрессирующей болезнью. Он совсем перестал писать стихи и на все вопросы о своём молчании отвечал: «Все звуки прекратились... Разве вы не слышите, что никаких звуков нет?».

Последним криком отчаяния стала прочитанная Блоком в феврале 1921 года речь на вечере, посвященном памяти Пушкина. Прочитав знаменитую строку Пушкина: «На свете счастья нет, но есть покой и воля...», — Блок повернулся к сидевшему на сцене обескураженному советскому бюрократу (из тех, которые, по язвительному определению Андрея Белого, «ничего не пишут, только подписывают») и отчеканил: «...покой и волю тоже отнимают. Не внешний покой, а творческий. Не ребяческую волю, не свободу либеральничать, а творческую волю — тайную свободу. И поэт умирает, потому что дышать ему уже нечем: жизнь для него потеряла смысл».

7 августа 1921 года великий русский поэт умер в своей петроградской квартире.

Он прав - опять фонарь, аптека,
Нева, безмолвие, гранит...
Как памятник началу века,
Там этот человек стоит -
Когда он Пушкинскому Дому,
Прощаясь, помахал рукой
И принял смертную истому
Как незаслуженный покой.

Анна Ахматова

7 июня 1946

П.В. Застеба, учитель русского языка и литературы

