## 17 октября 2011г.

## РУБРИКИ:

- ⇒ День знаний 2011
- $\Rightarrow$  Я, ты, он, она вместе целая страна...!
- ⇒ Вся жизнь театр...
- ⇒ Ура! Каникулы!
- ⇒ Наши классные часы
- ⇒ «Откуда есть пошла Русская земля»
- ⇒ Проба пера
- $\Rightarrow$  English
- ⇒ Deutsch

 $\mathcal{L}_{\mathcal{L}}$ 

- ⇒ Модно быть здоровым!
- ⇒ Учимся, решаем, спорим...

Учителя и ученики! Объединяйтесь!

Издается с октября 1997г.







## Я, ты, он, она - вместе целая страна...

## Представляем наших новых педагогов



## Очнев Игорь Валерьевич — учитель истории и обществознания Очнева Евгения Васильевна — учитель русского языка и литературы

Наша учительская биография самая обычная: учёба в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н.Толстого, работа в одной из тульских гимназий.

С 2006 по 2010 г. мы трудились в школе при Посольстве России во Вьетнаме. О том времени остались только самые тёплые впечатления. Приятно, что, вновь

оказавшись вдали от Родины, сразу же попали в окружение коллег, доб-

рожелательно к нам настроенных, во всём помогающих, понимающих наши проблемы. С первых дней мы ощутили, что в школе ценится творческий подход к делу. Учителя, работающие здесь, - настоящая команда единомышленников. А ученики сразу же продемонстрировали серьезное отношение к учёбе. Многие из них поразили своей эрудицией, воспитанностью и целеустремлённостью. Все настраивает на плодотворную работу. Огромное за это спасибо!



## Михалчева Людмила Витальевна — учитель английского языка

Я родилась и выросла в старинном русском городе Туле. После окончания факультета иностранных языков Тульского педагогического института имени Л.Н.Толстого пришла работать в школу и с той поры не представляю своей жизни без уроков, планов, классных часов, праздничных концертов и других мероприятий, которыми наполнена школьная жизнь.

Школа для меня - это радость общения с учениками, их родителями и моими коллегами. Я стараюсь организовать свою работу так, чтобы не только передавать ученикам знания, но и помочь ребенку адаптироваться в этом мире, раскрыть свои способно-

сти и таланты, почувствовать себя самостоятельной и интересной личностью.

Для меня это вторая загранкомандировка (с 2006 по 2010 гг. я работала в школе при Посольстве России в Болгарии).



## Шарипова Галина Петровна — учитель начальных классов

Родилась и выросла в Краснодарском крае. Окончила Калининградский государственный университет. Педагогический стаж - 10 лет. Работала логопедом, учителем английского языка в начальной школе, учителем начальных классов. Германия - наша вторая командировка. Берлин понравился с первого взгляда своими великолепными соборами, уютными парками, интересными музеями. Большое впечатление произвел на меня комплекс зданий нашего Посольства, а школа покорила чистотой и уютом, хорошо оснащенными классными комнатами.

## Сметанина Зоя Михайловна —учитель русского языка и литературы

Стаж моей профессиональной деятельности — 30 лет. За годы педагогической деятельности я поработала и в Украине, и в Свердловске, и в Москве, и в Подмосковье. Преподавала в школе, гимназии, на подготовительных курсах ГУУ в Москве. Теперь довелось оказаться в Берлине. Школа при Посольстве поразила меня техническим и материальным оснащением кабинетов, уютом и чистотой в классах и холлах. Я от всей души желаю своим новым коллегам и ученикам взаимопонимания, сотрудничества, сотворчества и радости маленьких и больших побед.



## Кургина Лидия Викторовна — врач школы

Окончила Серпуховское медицинское училище в 1981 г. С 1990 г. по 1997 г. училась на педиатрическом факультете Российского государственного медицинского университета г. Москвы. В 1997-1998 гг. окончила интернатуру в г. Зеленограде. Общий стаж работы в медицине - 30 лет. 17 лет проработала в качестве фельдшера. С 1998 г. работала в детской поликлинике участковым врачом-педиатром.

## день учителя

Огни и сцена – чистый лист, Раскрытый, как душа ребенка.











Зачем опять мы вместе собрались? О чем мы будем толковать, и очень громко?





Какою тягою мы совмещены, Что всех, кто в зале, мы зовем друзьями,





И чем сегодня все сердца полны? Как чем? Нам очень повезло с учителями!



Но как поздравить всех учителей, Чтоб каждый чувствовал любовь, внимание?

Чтоб стало всем теплей и веселей,



Как выразить своё признание?

Мы благодарны вам, мы вам верны, Мы знаем: быть учителем непросто!



Про школу все учительские сны, И в их окно подглядывают звёзды.

24 сентября в Kronach – Grundschule прошел традиционный ежегодный праздник под девизом «Наши федеральные земли», где были представлены национальные достопримечательности различных федеральных земель Германии. Учащиеся нашей школы приняли участие в праздничном концерте. В этот раз ребят из немецкой школы приветствовала фольклорно-хоровая группа «Русские сувениры».









### \_4

# Teal Kalilley men

## Поездка в г. Гжель



Издавна город Гжель славился своими глинами. В 1663 году царь Алексей Михайлович дал приказ привозить её в Москву для изготовления аптекарских и алхимических сосудов. Даже М. В. Ломоносов хвалил качество этой глины. До середины 18 века в

Гжели изготовляли кирпичи, трубы, изразцы и детские игрушки. С середины 19 века начали производить керамику (посуду, фигурки) и расписывать их только синей краской. Город Гжель недавно отметил своё 670-летие.

Этим летом мы с бабушкой и сестрой совершили экскурсию на фабрику фарфора, где посетили разные цеха: скульптуры (где придумывают форму изделий), формирования (где глину кладуг в фор-

му, завязывают её туго и оставляют лежать на сутки, а через сутки вынимают из формы, приклеивают маленькие детали - ушки, хвостик или крылья - и



кладут в печку обжига), рисования (где наносят узор кобальтом) и лакировки. Если фигурки с золотом, то процесс повторяется.

В магазине гжельской фабрики мы купили разные фигурки в подарок нашим друзьям. Поездка в г. Гжель была очень интересной и познавательной. В следующий раз я обязательно возьму с собой маму.

## Хоффманн Кирилл, 4 класс

### Испания



На летних каникулах мы отправились на отдых в жаркую, солнечную Испанию. Ах, какое это было чудесное время! Днём мы купа-

лись в тёплом море, загорали на пляже, строили песочные замки, смотрели детские анимационные

программы с персонажами из сказок. Часто посещали детские клубы. Здесь я впервые увидела, как танцуют испанский народный танец фламенко. Мне кажется, что это лето я не забуду никогда.



Мусабекова Адель, 2 класс

## Лето 2011

Это лето благодаря стараниям моих родных было насыщено яркими и незабываемыми событиями.



Сразу по окончании учебного года состоялась поездка на родину моих родителей - в Украину, г. Днепропетровск, где нас тепло встретили родственники и друзья семьи. Они познакомили нас с красивым городом на берегу Днепра, помогли почувст-

вовать кровную связь с этой землей: в ней лежат близкие родственники, которых я никогда не видела, но хорошо знаю по рассказам родителей.

Побывала этим летом и на греческом острове Крит. Туда мы поехали с мамой к ее друзьям. Прозрачное море и чистый песок, чудесное место для отдыха! Многие мифы древней Греции связаны с этим островом. Например, легенда о дра-



коне Диа, которого Зевс выманил из моря кусочком хлеба и превратил в камень за то, что он поедал жителей острова.

Последней стала поездка в Англию, где я изучала английский язык, путешествовала по городам юга страны, знакомилась с ребятами из разных стран: Германии, Австрии, Испании, Италии, Тайваня, Гонконга и России. Впечатления этого лета останутся в памяти навсегда.

Гридунова Мария-Николь, 8класс

## Летние каникулы



Вот и закончилось лето, а с ним и каникулы. Но остались чудесные воспоминания. Ребята нашего класса много путешествовали: Рыбин Витя побывал в Чехии; Иманбаева Жа-

ния - в Италии; Егоркину Алеше запомнился Санкт-Петербург, экскурсия в Эрмитаж и прогулка по Финскому заливу; Вова Якобой отлично отдохнул в летнем лагере «Шогайка».

А сколько прочитано книг! «Алмазная колесница», «Зов предков», «Детство», «Приключения Шерлока Холмса», «Остров сокровищ» - хватит на целый год! Мы поздравляем всех наших друзей с началом нового учебного года! Успехов и отличного настроения!

# Наши классные часы

## Классный час для учащихся 5-8 классов на тему «Поговорим о культуре общения»

Сегодня мы часто пользуемся словами, засоряющими наш язык. Посмотрев на себя со стороны, многие задумались о красоте своей речи. На классном часе 16 сентября мы говорили о культуре поведения, о вежливых словах. Все знают слова: «спасибо», «извините», «пожалуйста». Не стесняйтесь, говорите их, и тогда общение людей будет вежливым и культурным. В конце классного часа прозвучала песня «Давайте говорить друг другу комплименты» в исполнении Б.Окуджавы. Такие темы, как культура речи, культура поведения, нам необходимо обсуждать.

Наседкина Ксения, 6 класс



## Классный час для учащихся 5-8 классов на тему « Добро—твои крылья»

Милосердие и доброта... В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам.

Замечательные стихи о доброте прочитали ученики 5 класса Маша Коломыйченко, Егор Щербаков, Даша Малькова, Саша Чистяков, Маша Очнева.

Интересно, живо прошел конкурс на знание пословиц и поговорок о добре, большое количество которых знают в 5 классе Собина Юлия и Науменко Аксиния. Увлекательным было задание «Вспомни слово с корнем «добро». Маша Гридунова, Андрей Вешкурцев, Саша



было задание «Вспомни слово с корнем «добро». Маша Гридунова, Андрей Вешкурцев, Саша Микшин помогли вспомнить давно забытые, но такие емкие слова, как «добропорядочный», «доброс оседский», «добролюбивый», «добросердечный».

Было проведено анкетирование «Добрый ли вы человек?». Оказалось, что все добрые!! «Быть человеком, что это значит?» - под таким заголовком учащиеся 7 класса Ангелина Нехай, Варвара Малюк, Володя Якобой, Жания Иманбаева и Лазиза Ахатова исполнили свой номер. А Валя Лапина, Ксюша Наседкина, Ира Беляева, Юля Маленко - девочки 6 класса - закончили классный час песней «Твори добро».

Коваленко Н.В., классный руководитель 5 класса





Одна из моих любимых пословиц гласит: «Дай человеку рыбу — и он будет сыт один день. Научи человека ловить рыбу — и он будет сыт всю жизнь». На классном часе я попыталась убедить ребят, что самостоятельность, самообразование и умение управлять собой — это те качества человека, которые обязательно приведут к успеху!

По-моему, нельзя говорить о самосовершенствовании, самообучении и самообразовании, не остановившись подробно на том, что же это такое. Поэтому, прежде всего, мы попытались разобраться в этих понятиях и, самое главное, познакомить ребят с тем, как воспитать в себе эти качества.



Старшеклассникам были предложены различные тесты на определение своего собственного уровня самостоятельности. Хотелось бы надеяться, что полученная информация заставит их задуматься, захотеть что-то исправить в себе.

Самые старшие в школе — одиннадцатиклассники - давали советы, как изменить свою жизнь к лучшему и как стать творцом своей судьбы. Скорин Алексей, приводя жизненные примеры, очень интересно рассказал, как стать самостоятельным и как научиться отвечать за свои поступки. Рудакова Марина поделилась своим

опытом в том, как добиться хороших результатов в учебе, познакомив всех с самыми эффективными способами запоминать учебный материал. Саенко Александр рассказал о том, как начать новую жизнь с чистого листа, ведь производить даже небольшие перемены в себе всегда достаточно сложно.

Классный час завершился просмотром небольшого фильма «Путь к успеху!» Авторы фильма пытались убедить зрителей, что нужно всегда ставить перед собой цели и добиваться их выполнения. Ведь нет ничего невозможного! Именно этот девиз должен стать главным в жизни каждого

Михалчева Л.В., кл. руководитель 11 класса

человека!



# OTKYAA GCTL TOUJA PYGGKAA 30MJA

**2012 год объявлен** президентом Д.А. Медведевым **Годом российской истории.** Это совсем не случайно. В **862 году** на северных окраинах тогдашней ойкумены произошло событие, практически не замеченное современниками, но **повлиявшее на ход всей мировой истории.** Группа восточнославянских племен решила объединиться и, как писал Карамзин, *«добровольно уничтожив древнее народное правление» и «разделение на малые областии»*, **призвала на княжение** скандинавов-варягов. С основания пришельцами первой княжеской династии Древней Руси и ведет отсчет российская государственность. В будущем году ей исполняется **1150 лет**, и эту дату решено широко отметить.



Встреча Президента с учёными-историками во Владимире 22 июля 2011 г., посвящённая празднованию юбилея Российского государства.

В выпусках газеты, которые будут изданы в нынешнем учебном году, мы расскажем вам о различных событиях, проблемах и интересных фактах, связанных с этим знаменательным юбилеем.

Сегодня вы узнаете о личности поистине легендарной – летописце Несторе, написавшем древнейший из дошедших до нас русских исторических источников, из которого мы и черпаем большую часть сведений о начальной истории Руси.

## Васнецов В.М. «Нестор – летописец»

«Вот повесть минувших лет, откуда есть пошла Русская земля, кто в Киеве стал первым княжить и как возникла Русская земля. Так начнём повесть сию». Этими словами начинается "Повесть временных лет" - самый древний труд по русской истории. Он был создан монахом Киево-Печерского монастыря Нестором около 1110 г.

У Нестора были предшественники. Но именно Нестора с полным правом можно назвать не писателем или летописцем, а именно учёным-историком. Нестор создал труд, смысл которого - постижение истории.

Происхождение и жизнь Нестора до монашеского пострига неизвестны. Мы лишь знаем, что родился он в Киеве (примерно около 1056 г.), в 17 лет поступил в Киево-Печерскую обитель послушником. Произошло это где-то в 70-е гг. XI века. Принял его сам основатель монастыря прп. Феодосий.



Чистотою своей жизни, молитвою и усердием юный подвижник превзошел вскоре даже самых известных печерских старцев. Основным его послушанием в монастыре стало книжное дело. Помимо "Повести временных лет", им написано житие первых русских святых — страстотерпцев Бориса и Глеба, житие прп. Феодосия. Скончался предположительно в 1110 г. и погребен в Киево-Печерской лавре.

Лучше всех о значении Нестора для русской культуры и истории сказал академик Д.С. Лихачев: «Нестор связал русскую историю с мировой, придал ей центральное значение в истории европейских стран. Показать Русскую землю в ряду других держав мира, доказать, что русский народ не без роду и племени, что он имеет свою историю, которой вправе гордиться, — такова замечательная по своему времени цель, которую поставил перед собой составитель «Повести».

\*\*\*

Веет ветер над землею, Золотит, срывает листья. Осень принесла с собою Краски, словно из-под кисти.

Улетели клином птицы В страны теплые под солнцем. Может, это только снится, Как лучи блестят в оконцах?

Никитина Анастасия, 9 класс



Золотая осень

Последний день каникул наступил. Мы завтра в школу поспешим. И прозвенит звонок весёлый,

И каждый год идём мы в школу

Летит к нам осень золотая.

И позовёт нас на урок.

В положенный нам срок!



Не пропали все надежды, Хоть опали листья, Будуг новые одежды, И готов холст с кистью.

Как художник, осень красит Листья в красный, золотой, Чтоб ковёр из них прекрасный Постелить перед зимой.

Руста Луиза, 9 класс



Вот пришла она, Чувств уется холод. Падает листва, Осень входит в город.

Лужи неизбежны, Солнце спешит прочь. Тщетны все надежды, Что могли помочь.

Ветра шум лишь слышен, Птицы не кричат. Нет на ветках вишен, И звонки звенят.

Вешкурцев Андрей, 8 класс

Очнева Мария, 5 класс

Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора - Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос, Теперь уж пусто всё – простор везде,-Лишь паутины тонкий волос Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле, Но далеко ещё до первых зимних бурь — И льётся чистая и тёплая лазурь На отдыхающее поле...

Федор Тютчев



Осень

Листья в поле пожелтели, И кружатся, и летят; Лишь в бору, поникши, ели Зелень мрачную хранят. Под нависшею скалою Уж не любит меж цветов Пахарь отдыхать порою От полуденных трудов. Зверь отважный поневоле Скрыться где-нибудь спешит. Ночью месяц тускл и поле Сквозь туман лишь серебрит.

Михаил Лермонтов

## Осень

Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро осень проснется И заплачет спросонья.





is the 9th month of the year in the Julian and Gregorian Calendars and one of the four months having 30 days.

In Latin, *septem* means "seven" and septimus means "seventh"; September was in fact the seventh month of the Roman calendar until 153 BC, when the first month changed from Kalendas Martius (1 March) to Kalendas Januarius (1 January).

September's birthstone is *the sapphire*. The meaning is clear thinking.



The birth flowers for September are *the forget-me-not, morning glory* and *aster*.







## Holidays in September:

September 1 is the Day of Knowledge in Russia September 5 is Labor Day in the USA September 21 is the International Day of Peace

## Famous People Born in September:

H. G. Wells, 21.09.1866, English writer, most famous nowadays for his science fiction novels; Agatha Christie, 15.09.1890, English crime fiction

writer;
Dmitri Shostakovich, 25.09.1906, Russian composer;
George Gershwin, 26.09.1898, American composer;
Salma Hayek, 02.09.1966; Charlie Sheen, 03.09.1965;
Hugh Grant, 09.09.1960; Jason Statham, 12.09.1972;
Romy Schneider, 23.09.1938;
Catherine Zeta Jones, 25.09.1969;

Naomi Watts, 28.09.1968; Monica Bellucci, 30.09.1964.

## Our Subscribers Born in September:

Lisa Novak, 2 form, 19.09 Evelina Zaynutdinova, 11 form, 25.09

## October

is the tenth month of the year in the Julian and Gregorian Calendars and one of the seven months having 31 days. The eighth month in the old Roman calendar, October retained its name (from the Latin "octo" meaning "eight") after July and August, named after Julius and Augustus Caesar respectively, were inserted into the calendar that had originally been created by the Romans.

October's birthstone is the *opal*. It is said that the opal will crack if it is worn by someone who was not born in October.





Its birth flower is the calendula



## Holidays in October:

October 3 is the Day of German Unity
October 5 is the International World Teachers' day
Second Monday of October is Columbus Day
October 16 is the World Food Day
October 21 is Apple Day in the United Kingdom
October 24 is the United Nations Day
October 31 is Halloween

## Famous people born in October:

Giuseppe Verdi, 09.10.1813, famous Italian composer; Margaret Thatcher, 13.10.1925;

Oscar Wilde, 16.10.1854, Irish playwright, short story writer, poet and journalist;

Johann Strauss, 25.10.1825, famous composer from Austria;

Pablo Picasso, 25.10.1881, famous artist; Theodore Roosevelt, 27.10.1858, the 26th President of the United States:

*Kate Winslet*, 05.10.1975;

Jean-Claude Van Damm, 18.10.1960;

Kevin Kline, 24.10.1947;

Julia Roberts, 28.10.1967;

Winona Ryder, 29.10.1971.

## Our Subscribers Born in October:

Maria Kolomychenko, 5 form, 04.10 Alexander Mikshin, 5 form, 12.10

Compiled by Irgaliev A.Y.







## Geschichte der deutschen Teilung und Wiedervereinigung

Die Teilung Deutschlands war eine Folge des Zweiten Weltkrieges und der wachsenden Gegensätze zwischen den Siegermächten die USA, Großbritannien, und Frankreich auf der einen und der UdSSR auf der anderen Seite. Die Politiker der Siegerstaaten teilten Deutschland in 4 verschiedene Zonen auf. Jeder der Siegerstaaten bekam eine Zone, in der er die Politik bestimmen konnte. In der DDR, die 1949 entstand, bestimmte die Sowjetunion die Politik, die Bundesrepublik stand unter dem Einfluss von Großbritannien, Frankreich und den USA.

Die Bundesrepublik hatte 62 Mio. Einwohner, die DDR etwa 17 Mio. Die größte Stadt Deutschlands Berlin war auch gespalten. Sie bestand aus zwei separaten Städten: aus Westberlin und aus Berlin (Ost), das zur Hauptstadt der DDR wurde.

1952 schlug die Sowjetunion den USA, Großbritannien und Frankreich einen Friedensvertrag für Deutschland vor. Die DDR und die BRD sollten zusammen wieder ein selbstständiger Staat werden, der neutral sein sollte. Aber die West-Alliierten waren gegen diesen Plan.

Nach 1952 wurden die Unterschiede zwischen den beiden deutschen Staaten immer größer. Während es in der DDR viele Wirtschaftliche Probleme gab, entwickelte sich die Wirtschaft in der Bundesrepublik sehr positiv.

Im Herbst 1989 ereignete sich in der DDR der Aufbruch zur Demokratie: in vielen Städten der DDR gingen die Menschen auf die Straße und forderten Freiheit und politische Reformen. Es ging um freie Ausreise in westliche Länder, vor allem in die Bundesrepublik, um freie Wahlen und Marktwirtschaft. Bald aber wurde der Ruf nach Wiedervereinigung immer lauter. Immer mehr Menschen fanden den Mut zu Protestaktionen. Die Mauer in Berlin, die in 1961 errichtet wurde, und die Grenze, die Deutschland teilte, fielen. Die Deutsche Presseagentur meldete am 9. November1989: "Von sofort an können DDR-Bürger direkt über alle Grenzstellen zwischen der DDR und der Bundesrepublik ausreisen".

Am 3. Oktober 1990 vereinigten sich die beiden deutschen Staaten wieder.

Deutschlehrerin E.Fedorova









## Модно быть здоровым

## Секреты Берлинского марафона

Историю греческого воина, пробежавшего от г. Марафон до Афин с благородной целью возвестить о победе греков над врагом, впервые можно услышать на уроках истории в 5 классе. Согласно легенде, добежав до Афин, воин



успел крикнуть: «Радуйтесь, афиняне, мы победили!» - и упал замертво. Международный олимпийский комитет в 1896 году предложил включить дистанцию в 40 км в программу первых Олимпийских игр. Победителем, с результатом 2ч 58 мин, стал греческий водонос Спиридон Луис. С этого момента марафон становится общественным явлением: любители спорта организуют клубы по обучению длительному бегу. В

России под г. Санкт-Петербург в п. Тярлево появляется первый клуб любителей бега, сокращенно «КЛБ». Похожие общественные организации появляются в Европе и Аме-

рике.

Днем рождения берлинского марафона считается 8 ноября 1964 года. На территории Западного Берлина прошел пробег, в котором приняло участие 700 человек. Однако дистанция была менее 40 км. И только через 10 лет состоялся первый официальный забег на дистанцию 42 км 195 м, в котором приняли участие 286 человек. В 2011 году число желающих повторить подвиг греческого воина возросло до 40 тысяч 600 человек. В числе 70 российских спортсменов в забеге приняли участие сотрудник Посольства РФ в ФРГ Брио Алексей Борисович и я, учитель физкультуры школы при Посольстве РФ в ФРГ Орлов Михаил Геннадьевич. Желание присоединиться к огромной армии марафона преследовало меня еще с 1988 г., на преодоление дистанции потребовалось 4 часа 11 минут. Основными соперниками на дистанции были усталость и чередующиеся

километры дистанции - 30,31,32,33... Но легенда о воине помогала преодолевать все трудности. Рядом со мной бежали тысячи участников, и тысячи болельщиков по всей трассе поддерживали нас. Казалось, что весь мир хотел, чтобы я добежал до финица. И это случилось. Финицировав у Бранденбургских ворот, мы получили медали участников марафона. Легенда стала былью.

Орлов М.Г., учитель физкультуры









## Золотая осень

Традиционные старты «Золотая осень» открыли спортивный сезон в начальной школе. Самыми активными на старте оказались первоклассники. Четкость, быстрота и слаженность действий



привели к успеху команду 4 класса. Стремление к победе на всех этапах демонстрировала команда 3 класса, дружбу и взаимопомощь - второклассники. Хочется всем пожелать: «Так держать!»

Шмелева М.А., учитель начальных классов



## Педсовет: «Анализ работы школы за 2010-11 учебный год и задачи на 2011-12 учебный год»



В ходе работы педагогического совета были подведены итоги независимых аттестационных процедур на финише II и III ступеней школьного образования, а также проанализированы показатели успеваемости и качества знаний по ступеням обучения, итоги участия наших учеников в многочисленных олимпиадах, конкурсах, проектах, проводимых среди заграншкол

МИД РФ.

Так, учащиеся 9-го класса сдавали три обязательных экзамена: по русскому языку (изложение с элементами сочинения), алгебре (письменно), английскому языку (для группы углубленного изучения) и один - два экзамена по выбору обучающихся. Были выбраны такие предметы, как английский язык, немецкий язык, география, МХК, биология, физика, физическая культура, ОБЖ, химия, геометрия.

Все успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании, а Никитин Артемий, Родченкова Юлия, Спиридонова Александра закончили школу только на «отлично» и получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

В 11 классе сдача экзаменов в форме ЕГЭ проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. Все учащиеся школы итоговую аттестацию прошли успешно и получили аттестаты о среднем (полном) образовании, а Сальникова Евгения была награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Как и все предыдущие годы, школа жила насыщенной и интересной жизнью. В течение всего учебного года, в соответствии с годовым планом, проводились предметные недели, олимпиады, интеллектуальный марафон. Было организовано участие в конкурсах «Школьная планета МИД», результаты которых освещались на сайте и в газете. В конкурсе сайтов школа из 6 номинаций в 5 заняла 3 первых места, одно второе и одно третье. Это наибольшее количество призовых мест среди заграншкол, принявших участие в конкурсе.

На августовском совещании директоров заграншкол в МИД наша школа была отмечена как одна из лучших.

В 2010-11 учебном году на очной форме в школе обучалось 126 учащихся, из них закончили учебный год на «5» - 23 ученика, на «4 и 5» - 50 учащихся школы.



Начался новый учебный год, который обещает быть таким же интересным и насыщенным. В школе сегодня работают 24 предметных факультатива и кружка. Все они позволят ребятам углубить знания в различных предметных областях и проявить

свои индивидуальные способности.

В течение учебного года все учащиеся школы смогут стать активными участниками предметных недель по иностранным языкам, предметам гуманитарного и естественноматематического циклов, конкурса учебно-исследовательских работ, школьного интеллектуального марафона, сетевых проектов, соревнований, выставок, концертов.

Приглашаем всех к сотрудничеству. Надеемся, что новый учебный год принесет всем удачу, запомнится яркими событиями, будет плодотворным и результативным.







10 класс



Михалева Мария, 1 кл.



Симонов Артем, 6 кл.



3 класс



5 класс



Ионов Денис, 3 кл.



Рогган Мария, 8 кл.

## <u>ОДНОЙ СТРОКОЙ</u>

- **01.09** Линейка, посвященная Дню знаний / 1-11; урок мира, посвященный 70-летию битвы под Москвой/1-11;
- **02.09** Кл. час «Я ученик школы при Посольстве РФ в ФРГ»/ 1-11;
- **09.09** Кл.час «Диагностика учащихся»/ 1-11;
- **12.09-16.09** Первенство школы по футболу/ 1-11;
- **16.09** Кл. час «Поговорим о культуре общения»/5-8; кл. час «Самостоятельность, самообразование, самоуправление»/ 9-11;
- **17.09** Посещение в РДНК представления Gala-Ballett Berlin Staatsoper /1-8;
- 19.09 Старты «Золотая осень»/1-4; кл. час «Твоё добро твои крылья»/5-8; кл. час «Дети и родители профессиональный выбор»/9-11;
- **24.09** Выступление группы «Русские сувениры» в Kronach-Grundschule / 3-7;
- **30.09** Посещение выставки «Власть, Величие, Великолепие» в Посольстве РФ в ФРГ / 8-11;
- **05.10** Конкурс флористики/1-11;
- **07.10** День дублера **и** праздничный концерт, посвященные Дню учителя/ 1-11.

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ

Unter den Linden 63-65, Berlin 10117 Телефон/факс: (030)229 94 42 Сайт школы:www.berlinschool.edusite.ru E-mail: russchool-berlin@rusobr.ru

## Газета «Вместе», 2011.

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено.
При цитировании ссылка на

При цитировании ссылка на газету «Вместе» обязательна.

### Учредитель, издатель:

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ

### Над выпуском работали:

Гл. редактор - Мироненко Л.М., Редактор- Вешкурцева И.А., Корректор - Сметанина З.М., Фотоматериалы - Орлов М.Г., Верстка - Филиппова Н.В.

## Тираж 45 экз.

Приглашаем наших читателей к сотрудничеству.