

11 октября 2010г.

Учителя и ученики! Объединяйтесь!

РУБРИКИ:

- ⇒ День знаний
- ⇒ Представляем новых сотрудников
- ⇒ Вся жизнь - театр...
- ⇒ Ура! Каникулы!
- ⇒ Наши классные часы
- ⇒ Он сказал: «Поехали!»
- ⇒ Литературная гостиная
- ⇒ English
- ⇒ Deutsch
- ⇒ Модно быть здоровым!

Издается с октября 1997 г.



День знаний

*Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе...*



*Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
учат в школе...*



Для кого-то этот день - возвращение в прошлое, для кого-то - шаг в будущее. День знаний - это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов и, конечно, традиционные Уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.

День знаний - это всегда волнующий праздник для всех. Наверное, не найдется в России человека, который бы не вспоминал свою первую учительницу, школьных товарищей и тех, с кем начинал путь во взрослую жизнь.

Официально День знаний был учрежден Верховным Советом СССР 1 сентября 1984 года.

Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки и собрания, посвященные празднику. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников.



Представляем новых сотрудников, приступивших к работе в сентябре 2010г.

Интервью с Грининой Людмилой Васильевной - заведующей библиотекой

- Людмила Васильевна, расскажите, пожалуйста, немного о себе.

Мой родной город – Москва. Там родились мои родители и я. Так что я коренная москвичка. Там же я окончила школу и институт. В начале моей профессиональной деятельности я работала в Госстрое СССР, где занималась инженерно-экономическими расчетами эффективности очистных сооружений озера Байкал. Работа мне очень нравилась.

Потом я вместе с моей семьей оказалась за границей. Это был город Бонн. С него началось мое знакомство с Германией. Потом были Женева, Берлин, Вена, Хельсинки, Варшава и теперь опять Берлин.

К сожалению, мне не пришлось работать дальше по своей специальности, но я нашла новую работу – работу в библиотеках школ при Посольствах. Это оказалось не менее интересным занятием.

- Как Вы выбрали свою профессию?

- Выбор профессии – это очень важное решение в жизни каждого человека, может быть, самое главное. Если вы чувствуете тягу к какому-либо предмету, вам интересно то или иное занятие, что-то у вас лучше получается, нужно постараться понять себя и не идти на поводу у моды. Да, это трудно, но необходимо для вашего будущего, от этого зависит, будет ли ваша жизнь интересной.

Конечно, очень важно знать иностранные языки, но сейчас одного этого недостаточно. Это должно быть обязательным дополнением к любой профессии, ведь от умения понимать чужой язык и говорить на нем повышается ценность специалиста. Каждый образованный человек должен иметь всестороннее развитие и стараться расширять свои знания, поэтому я всем советую читать книги, ходить чаще в библиотеку и читать как минимум художественные произведения из школьной программы, также рекомендую читать журналы, расширяющие кругозор. Они дают знания об окружающем мире, без которых в нынешнее время просто не обойтись.

- Что Вы можете пожелать читателям газеты «Вместе»?

- Я хотела бы в первую очередь поздравить всех с новым учебным годом, а еще с наступающим Днем учителя. Желаю всем ребятам успешно учиться и получать удовольствие от пребывания в нашей школе.

Гринина Наталья, 10 класс

Орлова Светлана Валентиновна — заместитель директора по УВР и учитель химии

Орлов Михаил Геннадьевич — учитель физической культуры



Самолет пошел на посадку. Здание аэропорта, таможенный контроль... Вдруг замечаем знакомое по фотографии лицо завхоза школы Сергея Алексеевича и понимаем: нас ждут. Затем радушное приветствие директора, знакомство, по-домашнему теплый прием педагогического коллектива, вечерняя прогулка к Бранденбургским воротам — это уже годами сложившаяся традиция встречи вновь прибывших учителей. Вот так и началось наше знакомство с Германией.

Михаил Геннадьевич и я из Санкт-Петербурга, окончили Ленинградский государственный педагогический институт им А.И. Герцена. В школе работаем давно, но всегда неизменным остается наше желание давать знания ученикам, формировать интерес к предмету. Надеемся, что очень скоро среди учителей, учеников и их родителей мы обретем единомышленников и друзей.



Шмырёва Ольга Васильевна — учитель математики

Шмырёв Андрей Анатольевич — учитель физики и информатики



Биография нашей учительской семьи обычная: учёба в Тамбовском государственном педагогическом институте на физико-математическом факультете, а затем увлекательная работа в школе. Стаж педагогической деятельности достаточно большой - более 27 лет. В России мы всегда работали в разных школах, а вот здесь, в берлинской школе, будем трудиться впервые вместе. Любим свою профессию и своих учеников, надеемся, что наша совместная деятельность будет плодотворной, богатой на творческие и по-настоящему интересные проекты. Эту надежду в нас укрепила радушная встреча директора школы и всего дружного коллектива. Вот только с Берлином мы познакомились пока очень поверхностно, но надеемся, что все еще впереди...



Фокина Татьяна Александровна — учитель начальных классов

С высоты птичьего полета Берлин сразу поразил своей красотой. Понравилась и посольская школа, хотя мы очень волновались: «Как нас встретят?», ведь в заграникомандировке мы впервые. Но, когда пришли в школу и увидели улыбки на лицах коллег, поняли: «Все будет хорошо». Кругом царит дружеская атмосфера, от каждого исходит какая-то невиданная теплота. Мы почувствовали, что оказались в большой дружной семье.

Вот уже 28 лет я работаю с малышами. Мне нравится делать вместе с ними первые робкие шаги, радоваться тому, как они учатся считать, писать, читать, размышлять, фантазировать.

**Фокин Александр Анатольевич — зам. директора по АХР**

Я более 30 лет проработал водителем-экспедитором, а вот в школе в должности заместителя директора по АХР оказался впервые. Ритм школьной жизни очень насыщенный и динамичный, но я очень люблю детей, поэтому с удовольствием сейчас работаю здесь. Мне нравится приходить рано утром в школу, пройтись по длинным ее коридорам, а потом слышать детские голоса, звонкий смех, как будто я снова вернулся в свое детство.

Мы с Татьяной Александровной надеемся, что в больших и малых достижениях нашей школы и наших учеников будет частичка и нашего труда, частичка наших сердец.

Шмелева Марина Алексеевна — учитель начальных классов

Мне 44 года. Половину своей жизни я работаю учителем начальных классов. Берлинская школа для меня особенная. Она дала «путевку в жизнь» моему сыну, а я второй раз оказалась в ее стенах. Так что я «старенькая» новенькая. Я очень благодарна за возможность снова окунуться в школьную жизнь, оказаться в привычной, знакомой обстановке. Нам всем так этого не хватает вдали от дома.

**Федорова Элла Евгеньевна — учитель немецкого языка**

Родилась и выросла я на Волге, там же окончила государственный педагогический институт. А вот преподавать начала уже в Москве в средней школе в качестве учителя немецкого языка.



К сожалению, в тех местах, где мне довелось жить со своей семьей, немецкий язык не очень популярен, поэтому долгое время преподавала детям английский.

В Московском городском университете управления Правительства Москвы я занималась разработкой учебных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих, за что получила почетную грамоту. Конечно, для того чтобы работать в этом направлении, получила второе высшее образование - уже как специалист в области государственного и муниципального управления.

Последнее время работала в Посольстве России в ФРГ, и знание иностранных языков очень помогло мне в моей работе.

В Берлине наша семья живет уже довольно долгое время, так что я успела познакомиться и с посольской школой, и с Берлином, и с Германией в целом. Впечатление очень хорошее. А наша школа просто замечательная! Это очень дружный коллектив. Учась в такой школе, нужно получать только отличные отметки.

Андреева Марина Владимировна — педагог дополнительного образования

Мой педагогический стаж работы — 10 лет. Имею высшее педагогическое образование и опыт работы с детьми дошкольного возраста и младшими школьниками.

Во время учебы в школе занималась в эстрадно-хореографическом ансамбле «Буратино», который привил мне любовь к этому виду искусства.

В своей работе проводила подготовку танцевальной группы детского сада к выступлению на различных московских фестивалях, где мы несколько раз занимали призовые места.

Своей главной задачей считаю создание условий, при которых детям хотелось бы проникнуть в мир музыки и танца, а также полюбить его. Ведь именно здесь открываются большие возможности для развития творческих способностей ребят.

Очень надеюсь, что и сейчас удастся создать вместе с учениками начальной школы яркие и запоминающиеся танцевальные номера.





Вся жизнь - Театр



Мы — школьники

*Был вчера ещё просто ребёнком,
Ничего не поделаешь тут.
Называли меня дошколёнком,
А теперь первоклашкой зовут.*



Нет, всех, пожалуй, в танец
Не будем нынче звать —
Попросим наших младших
Пример нам показать!



А если, Незнайка, ты хороший артист, приходи
в наше школьное театральное объединение. В его
кружках и студиях тебя научат всяким актёрским
премудростям.



Нарисуют корабли
На шарфах с платками -
Свою маму от души
Каждый поздравляет!

Пришли мы в эту школу —
Просторный светлый дом,
Где много дней весёлых
Мы вместе проведём.



Теперь забот, наверное, прибавится:
Уроков больше, материал сложнее,
Но сообщая нам с ними надо справиться —
Мы в трудностях становимся дружной.

По лесенке знаний вы сможете скоро
Достичь недоступной морской глубины,
Спуститься под землю, взобраться на горы
И даже дойти до Луны.



Поскорей звени, звонок,
Мы тебя ждали.
Ведь на первый наш урок
Год мы собирались.

Звенит звонок нам много лет подряд.
Его услышав, люди улыбаются,
И расцветают лица у ребят:
Пришла пора — уроки
начинаются!



Для первоклассников вот уже второй год в
сентябре проводится праздник «Мы - школьники». Ребята только начинают совершать первые шаги по лесенке Знаний. Они плохо знакомы со школьными правилами и законами, поэтому ученики 2-4 классов приходят им на помощь. Они читают стихи, поют песни, показывают сценки из школьной жизни.

В празднике принимают участие и сами первоклассники, и их родители. Они делятся своими первыми впечатлениями о школе, дают клятву, исполняют гимн школы.

Удачи вам, первоклассники, успехов в учебе, хороших друзей!

Н.Н. Мусорина, учитель нач. классов



Наши классные часы

Весёлые старты

17 сентября в начальной школе прошёл спортивный праздник «Золотая осень».

Достоинно соревновались три сборных команды, в составе которых были учащиеся 2, 3 и 4 классов, проявившие ловкость, быстроту, умение, настойчивость, волю к победе. Старались изо всех сил! Интересными и достаточно сложными были эстафетные задания для участников. Особенно трудно было собрать «урожай капусты». Но ребята со всеми заданиями справились. Молодцы!

Не остались в стороне и первоклассники. Они выступали вне конкурса, выступали дружно, азартно, слаженно. Для них это были первые в школе настоящие «Весёлые старты»!

Спасибо организаторам за прекрасный спортивный праздник. Желаю ученикам школы дальнейших успехов в спортивных соревнованиях! Л. А. Харланова, кл. руководитель 3 кл.



Ура! Каникулы!

Путешествие по России



В июле мы ездили в Вологодскую область. Из Москвы в Вологду доехали на поезде за 8 часов, а на автобусе наша группа проехала всю Вологодскую область. В Кириллове и Ферапонтове нам показали великие древние монастыри. Основателя Кириллобелозёрского монастыря зовут Кирилл, как и меня. В Ферапонтово мы ночевали в деревянном доме. У хозяев были утки и гуси, две собаки и поросёнок. В доме с хозяевами жил котёнок, которого звали Рублик, потому что они его купили за рубль.

На автобусе мы отправились на северо-восток вдоль реки Сухоны. По дороге были экскурсии в города Белозёрск и Тотьму. Белозёрск - очень древний русский город, ему уже 1147 лет. Тотьма в старые времена была очень богатым городом. Купцы из Тотьмы торговали даже с Китаем и странами Северной Америки. Здесь до революции было 23 церкви и два монастыря. В это время в городе проживало всего 3000 человек.

Следующим этапом на нашем маршруте был посёлок Нюксеница, через который проходит большой газопровод. В этом посёлке мы посетили Дом народного творчества. Там мы научились делать куколок, расписывать деревянные изделия и пряники, работать на гончарном кругу. Больше всего мне понравилось раскрашивать пряники: этими же пряниками можно было и полакомиться.



Потом наша группа поехала в Великий Устюг – родину Деда Мороза. Мы прогулялись по тропе сказок, побывали в зоопарке. Там мы увидели медведицу с маленьким весёлым медвежонком. Он играл с большой веткой. День был очень жаркий: лось купался, а рыси спали и на нас не обратили внимания. Рядом с вотчиной Деда Мороза был большой пруд, в котором водятся карпы и другая большая рыба. Но мы не рыбачили, а прокатились на лодке.

Из Вологды в Москву мы добирались на поезде: было очень интересно смотреть в окно, а потом сладко спать под стук колёс. В шесть утра мы прибыли в Москву...



Хоффманн Кирилл, 3 класс

1961г. Он сказал: "Поехали!" ... 2011г.

*2011 год – год 50-летия полёта в космос первого человека.
Этим человеком был наш соотечественник Ю.А. Гагарин.
Мы начинаем рубрику, посвященную этой славной дате.*

Указ Президента Российской Федерации «О праздновании 50-летия полета в космос Ю.А. Гагарина»

В связи с исполняющимся в 2011 году 50-летием полета в космос Ю.А. Гагарина постановляю:

1. ...
2. Объявить 2011 год в Российской Федерации Годом российской космонавтики.
3. ...

Президент Российской Федерации
Д. Медведев
Москва, Кремль
31 июля 2008 года



1934 - 1949

Детство Ю.А. Гагарина



Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Гжатского района Западной области РСФСР (ныне Гагаринский район Смоленской области), неподалеку от города Гжатск (ныне Гагарин).

По происхождению является выходцем из крестьян: его отец, Алексей Иванович Гагарин (1902-1973), – плотник, мать, Анна Тимофеевна Матвеева (1903-1984), работала на молочнотоварной ферме.

В семье Гагариных было четверо детей: Валентин, Зоя, Юрий и Борис.

Детство Юрия прошло в деревне Клушино. 1 сентября 1941 года мальчик пошел в школу, но 12 октября деревню заняли немцы, и его учеба прервалась. Почти полтора года деревня Клушино была оккупирована немецкими войсками. 9 апреля 1943 года деревню освободила Красная Армия, и занятия в школе возобновились.

24 мая 1945 года семья Гагариных переехала в Гжатск. В мае 1949 года Гагарин окончил 6-й класс Гжатской средней школы.



В.С. Парамонов, учитель истории и обществознания

Литературная гостиная

«Обо всем, что я испытал и видел,
я должен написать» (А.И.Куприн).
(К 140-летию со дня рождения писателя).



Александр Иванович Куприн родился 7 сентября 1870 года в городишке Наровчатове Пензенской губернии. С детства в жизни будущего писателя - нищета, унижение, даже розги. После смерти отца он с матерью попал в общую палату Московского вдовьего дома. Через два года Саша оказался в училище для малолетних сирот, где пробыл три года. Затем он учился в военных учебных заведениях: кадетском корпусе и Александровском училище. Потом началась скучная и тяжелая военная служба в глухой провинции. Но будущий писатель страстно любил жизнь, хотел все знать, все почувствовать, все видеть своими глазами, поэтому даже провинциальная жизнь дала ему неравнодушному взгляду многое достойное внимания. В 1896 году в журнале «Русское богатство» появляется первое крупное произведение Куприна — повесть «Молох». В следующем году выходит в свет первый сборник его рассказов — «Миниатюры».

Писатель-реалист, человек удивительной судьбы и яркого таланта, Куприн много ездил по России, переменял множество профессий. Но самая трудная профессия, по его словам, заключалась «в знакомстве с жизнью», «прекрасной в своем существе».

И эта необычайно удивительная, насыщенная событиями жизнь нашла отражение в произведениях «Поединок», «Олеся», «Гранатовый браслет», «Юнкера» и в других повестях и рассказах.

Вся писательская деятельность А.И.Куприна была «поединком» с казенной пошлостью, политическим и духовным насилием над личностью — со всем тем, что лишало человека свободы, радости, полнокровного бытия. Видимо, это неприятие насилия стало одной из причин вынужденной эмиграции во Францию после революции 1917 года. Он прожил там с 1920 по 1937 год, постоянно думая о России. Именно в разлуке с ней писатель смог найти слова признания в любви к родине и высказать их в своих произведениях тех лет. Он мечтал возвратиться, и 31 мая 1937 года долгожданная встреча с Россией состоялась.

Умер А.И.Куприн в 1938 в Ленинграде, в бывшем Петербурге, так хорошо ему знакомом по прежней жизни. Пройдя еще в детстве ряд жизненных испытаний, вынужденный приспособляться к жестокой среде, Куприн остался большим жизнелюбом, он навсегда сберег в душе неспособность причинить боль другому, сохранил в чистоте бескомпромиссный гуманизм.

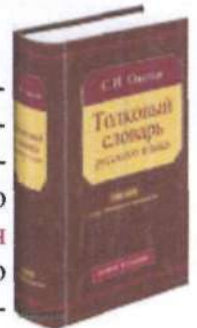


П.В. Застеба,
учитель русского языка и литературы

К 110-летию С.И. Ожегова



Известный русский языковед, доктор филологических наук, профессор Сергей Иванович Ожегов (1900-1964) окончил Ленинградский университет (1926). Он преподавал в вузах Ленинграда и Москвы, рано стал профессиональным ученым-лексикографом, был первым помощником главного редактора и одним из основных авторов знаменитого «Толкового словаря русского языка» в 4-х томах под редакцией Д.Н. Ушакова (1935-1940). Кто не знает «Словаря русского языка С.И. Ожегова»? Работу над кратким толковым словарем, содержащим около семидесяти тысяч слов, ученый начал в 1940 году. Началась война, и многие ученые-филологи ушли на фронт. Ожегов тоже собирался на фронт, но по состоянию здоровья ему было отказано в просьбе. В течение почти девяти лет ученый работал над словарем, не прекращая работы и в годы войны.



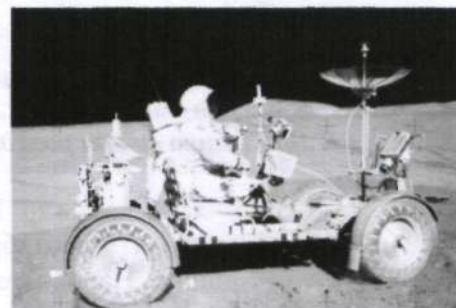
Наверное, нет такого человека в нашей стране, который бы не знал этого справочника, ни разу в своей жизни не пользовался им, не держал в руках этот объемистый том в тысячу страниц.

В пределах одного тома с достаточной полнотой отражен основной состав лексики современного русского языка. Это обеспечило долговечность книги, намного пережившей своего составителя. Словарь С.И. Ожегова - настольное пособие для людей, любящих русский язык.

В статье «Памяти С.И. Ожегова» (1964) Корней Иванович Чуковский писал: «Созданный им чудесный словарь сослужит великую службу еще многим поколениям...».

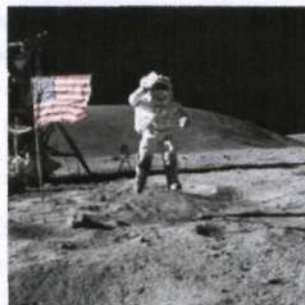
Саттарова Элина, 9 кл.

English



"That's one small step for a man, one giant leap for mankind"

The Apollo 11 space flight landed the first humans on Earth's Moon on July 20, 1969. The mission, carried out by the United States, is considered a major accomplishment in the history of exploration and represented a victory by the U.S. in the Cold War Space Race with the Soviet Union. Launched from Florida on July 16, the third lunar mission of NASA's Apollo Program was crewed by Commander Neil Alden Armstrong, Command Module Pilot Michael Collins, and Lunar Module Pilot Edwin Eugene "Buzz" Aldrin, Jr. On July 20, Armstrong and Aldrin landed in the Sea of Tranquility and became the first humans to walk on the Moon. Their landing craft, Eagle, spent 21 hours and 31 minutes on the lunar surface while Collins orbited above in the command ship, Columbia. The three astronauts returned to Earth with 47.5 pounds (21.55 kilograms) of lunar rocks and landed in the Pacific Ocean on July 24.



Peace Day



September 21-the International Day of Peace

The International Day of Peace, also known as the World Peace Day, occurs annually on September 21. It is dedicated to peace, or specifically the absence of war. The United Nations General Assembly declared, in a resolution sponsored by the United Kingdom and Costa Rica, the third Tuesday of September (the opening day of regular sessions of the General Assembly) as the International Day of Peace devoted to commemorating and strengthening the ideals of peace. A new resolution was passed by the General Assembly, to give the Day of Peace a fixed date and declared it as a global ceasefire day. There are thousands of Global Peace Day events each year. Events include Peace Day Comedy in 55 Comedy Clubs, Music concerts, Prayer Vigils.

2008 is also the 50th anniversary of the Peace Sign.

The International Day of Peace (Peace Day) provides an opportunity for individuals, organizations and nations to create practical acts on peace on a shared date. The first Peace Day was celebrated in September 1982. By creating the International Day of Peace, the UN devoted itself to worldwide peace and encourage all of mankind to work in cooperation for this goal. During the discussion of the U.N. Resolution that established the International Day of Peace, it was suggested that: «Peace Day should be devoted to commemorating and strengthening the ideals of peace both within and among all nations and peoples... This day will serve as a reminder to all peoples that our organization, with all its limitations, is a living instrument in the service of peace and should serve all of us here within the organization as a constantly pealing bell reminding us that our permanent commitment, above all interests or differences of any kind, is to peace».



Compiled by T. Lozovaya

Deutsch

Liebe Lehrer!

Zum Tag des Lehrers gratulieren wir Ihnen ganz herzlich.
Wir wünschen Ihnen alles Gute für die Zukunft, vor allem Gesundheit
und weiterhin viel Erfolg bei Ihren geplanten Projekten in diesem Schuljahr.

*Mit den besten Grüßen
Deutschlehrende Schüler*



Liebe Lehrer,

von ganzem Herzen gratuliere ich Ihnen zum Tag des Lehrers. Ich wünsche Ihnen viel Glück, Gesundheit und alles Gute. Ich werde Sie nie vergessen. Ich bin Ihnen sehr dankbar, dass Sie so viel Mühe gegeben haben, uns so viel beizubringen. Nochmals gratuliere ich Ihnen zu Ihrem professionellen Feiertag.

Gerasimova Dzhuliya, 10. Klasse

Weisheiten deutscher Klassiker

I. Kant «Schule ist eine Methodische Unterweisung nach Regeln»

Fr. D. E. Schleiermacher «Die Schule hat nicht nur die Kräfte und Fähigkeiten zu wecken und zu üben, sondern auch die Gesinnung zu entwickeln, insofern diese aus einem gemeinschaftlichen Leben hervorgeht»

August Strindberg «Der Schüler hält seine Arbeit für schwer, doch sie bedeutet nur Wagen zu sein, wo der Lehrer Pferd sein muss»

Damit sind wir einverstanden

Gute Lehrer sind wie Künstler.

Vom Arzt und vom Lehrer verlangt man Wunder tut er sie,
wundert sich niemand.

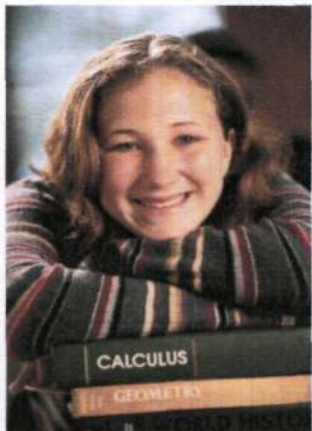
Algebra, Physik, Chemie, mancher denkt, er lernt es nie: Aber mancher,
der das dachte, später doch Karriere machte!

Der Lehrer hat immer Recht.

Erziehung ist das Schwerste, was dem Menschen aufgegeben werden
kann.



Klasse 10 Schüler



Zum Lachen

Die Vorsilbe-un- bedeutet etwas Schlechtes!, erklärt der Lehrer.

„Unsitte, Ungeziefer, Unzucht, Unmäßigkeit! Wer kann mir noch ein Beispiel nennen?“

Da meldet sich der kleine Leon: «Unterricht»

E. Fedorova, Deutschlehrerin

Модно быть здоровым!



Рекорд скорости

Бадминтон — вид спорта, заключающийся в перекидывании через сетку игрового снаряда под названием **волан** с помощью **ракеток**.

Олимпийский вид спорта с 1992 года. В бадминтон играют два человека друг против друга или две команды из двух человек. Игра проходит на площадке, разделённой сеткой. Противники располагаются на противоположных сторонах площадки. Цель игры — перекинуть волан через сетку так, чтобы тот коснулся земли на половине противника в пределах площадки.

История

В XIX-м веке английские офицеры, служившие в Индии, увлеклись старинной индийской игрой *пуна*, которую можно считать **прототипом** современного бадминтона. **Англичане** привезли с собой увлечение игрой на родину. Современная традиция игры берет начало в **Англии**, в старинной усадьбе **Бадминтон-хаус**, владелец которой, известный спортивный энтузиаст и издатель серии книг о видах спорта **герцог Бофорт**, соорудил в **1873 году** первую площадку для игры в бадминтон. В **1893 году** ассоциация бадминтона Англии опубликовала первый регламент официальных правил игры.

«Пляжный» вариант

Играют двое, просто для развлечения пытаешься удержать волан как можно дольше в воздухе. Сетка не требуется, очки не считают.

26 сентября 2009 года малайзийский бадминтонист **Тан Бун Хан** (Tan Boon Heung) используя ракетку Yonex Arcsaber Z-slash совершил **самый быстрый бадминтонный удар** (у мужчин) **421 км/час** (261,6 миль/час) в Tokyo Metropolitan Gymnasium, Япония. Рекорд был удостоен сертификатом **Мирового рекорда Гиннеса** от 8 марта 2010 года.

Призовой фонд Турнира мировой Суперсерии составляет **не менее \$200000**.

М.Г. Орлов, учитель физической культуры



Мобилизуемся на учебу!

Психологи уверены: **начало школьного обучения** после летних каникул для каждого ребенка — настоящий стресс. Следствия его разнообразны: здесь и повышенная утомляемость, сниженный аппетит, нарушение сна, вялость и капризность. Есть даже специальный термин — **«стресс после каникул»**, в результате которого дети чаще начинают болеть. С началом учебного года в **жизни школьника многое меняется**: режим дня, круг общения, время приема пищи и рацион. Недостаток солнца и свободы сказывается на его настроении. **Интеллектуальные и физические нагрузки** увеличиваются, поэтому, чтобы ребенок в первые недели учебы чувствовал себя комфортно, его нужно психологически настроить и помочь ему **вернуться к школьному ритму**. Первый помощник в адаптации к началу учебного года — **режим**, в котором должно найтись время не только для уроков, но и для прогулок, и для игр, и для хобби. Дети легко привыкают к распорядку дня в школе, поэтому и дома родителям следует **составить расписание** для своего ребенка с учетом его индивидуального биоритма. Важными элементами режима дня школьника являются также **активный отдых** с максимальным пребыванием **на свежем воздухе**, регулярное питание и полноценный сон.

Чтобы обеспечить мотивацию к учебе **на весь год**, советую всем родителям создавать ситуации успеха для своего ребенка в первые недели учебы. **Хвалите** не только за высокие оценки, но и за любое, даже незначительное достижение, **интересуйтесь** тем, что он узнал.

Помните: похвала и эмоциональная поддержка повышают интеллектуальные **достижения человека**. Не забывайте и про ласку, в которой нуждаются не только малыши, но и подростки. Доказано, что дети, которых родители часто гладят по голове, обнимают, целуют, **более оптимистичны, сообразительны** и открыты в общении. Приласкайте своего ребенка, перед сном посидите рядом, почитайте книжку, **скажите пару добрых слов**, пожелайте спокойной ночи, и трудный завтрашний школьный день будет гораздо легче!



И.С. Застеба, врач школы

С
О
В
Е
Т
Ы

В
Р
А
Ч
А



Это интересно родителям



Уважаемые родители!



Закончились летние каникулы. 1 сентября школа вновь традиционно распахнула свои двери, приняла в свою большую семью **первоклассников**, а также всех тех, для кого школа при Посольстве РФ в ФРГ стала новым учебным заведением.

Нам хотелось бы обратить ваше внимание на то, что **школа при Посольстве РФ в ФРГ** работает по программам и учебникам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

В 2010/11 учебном году учащиеся некоторых классов начнут **изучение новых** для них предметов:

- 3 класс – информатика;
- 5 класс – ОБЖ, второй иностранный язык;
- 6 класс – биология, география, обществознание;
- 7 класс – физика;
- 8 класс – химия, МХК, черчение.

Мы надеемся, что изучение новых **учебных дисциплин** для наших учащихся будет интересным и результативным.

С целью повышения **двигательной активности** учащихся в начальной школе введен **дополнительный урок** физической культуры!

Учащиеся III ступени имеют возможность **выбора профиля обучения**, который формируется за счет набора базовых учебных предметов и элективных курсов по иностранным языкам, предметам **гуманитарных и физико-математических дисциплин**.

Кроме этого, мы традиционно сформировали широкий спектр факультативных занятий, **предметных и досуговых кружков и секций** с целью формирования развития познавательных интересов и оздоровления учащихся.

В сентябре мы **уделили много внимания** нашим **первоклассникам**: изучали их готовность и мотивацию к школьному обучению. Это нужно было для того, чтобы **сформировать результативную программу обучения** и дать родителям учащихся необходимые индивидуальные рекомендации.

В период с 13 по 17 сентября в школе проводились вводные **контрольные работы** по математике, русскому и иностранным языкам с целью выявления утраты навыков за лето.

В школе начинается подготовка **проектных и исследовательских работ** учащихся к участию в конкурсе «Школьная планета МИД». Мы приглашаем всех стать его активными участниками, ведь по итогам конкурса прошлого учебного года **наша школа вошла в лидирующую группу** среди заграничных школ. **Желаем всем успехов в подготовке работ!**

Впереди **школьные каникулы**, и мы надеемся, что они будут не только разнообразными и интересными, но и **познавательными**.

С.В. Орлова, зам. директора по УВР



В каждом человеке — солнце, только дайте ему светить!



Маленко Юля, 5 кл.



2 класс



Собина Юля, 4 кл.



3 класс



Калягина Д./Матвейчук А. 9кл



Тарасова Антонина, 7 кл.



1 класс



Щурат Никита, 2 кл.

ОДНОЙ СТРОКОЙ

- 01.09.10** Линейка, посвященная Дню знаний/1-11;
кл. час «2011 год – год российской космонавтики»/ 1-11
- 03.09.10** Посещение РДНК «Трагедия Беслана» / 8-11
- 09.09.10** Родительские собрания / 2-11
- 11.09.10** Выезд на возложение цветов к могилам жертв фашизма
в городе Гроссберен / 8-10
- 17.09.10** Старты «Золотая осень»/1-4
- 21.09.10** Первенство школы по футболу / 5-11
- 22.09.10** Проведение тренировочной эвакуации/1-11
- 23.09.10** Первенство школы по футболу / 5-11
- 24.09.10** Праздник в 1 классе «Мы теперь школьники»/1-4;
выезд в бассейн /1-4
- 28.09.10** Посещение выставки «Живопись» в РДНК / 5-9
- 01.10.10** Линейки / 1-11; День дублера/ 1-11;
концерт, посвященный Дню учителя / 1-11

Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением
иностранного языка
при Посольстве России в ФРГ
Unter den Linden 63-65, Berlin 10117
Телефон/факс: (030)229 94 42
Сайт школы: www.berlinschool.edusite.ru
E-mail: russchool-berlin@rusobr.ru

Газета «Вместе», 2010.
Использование материалов
без письменного согласия редакции
запрещено.
При цитировании ссылка на
газету «Вместе» обязательна.

Учредитель, издатель:
Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением
иностранного языка
при Посольстве России в ФРГ

Над выпуском работали:
Гл. редактор - Мироненко Л.М.,
Редактор - Вешкурцева И.А.,
Корректор - Застеба П.В.,
Фотоматериалы - Орлов М.Г.,
Верстка - Филиппова Н.В.

Тираж 45 экз.

Приглашаем наших читателей
к сотрудничеству.