

Лист наблюдений
за формированием универсальных учебных действий на уроках
5 класс (ноябрь 2015 г., 9 человек)

<i>Наблюдаемые параметры</i>	<i>Степень выраженности параметра на уроке</i>		
	Оптимальная 3 балла	Допустимая 1 балл	Низкая 0 баллов
Личностные УУД			
1. Самоопределение внутренней позиции школьника (принятие и освоение новой социальной роли)	6	3	
2. Привлекательность возможных результатов урока. Личностная значимость этих результатов	9		
3. Самоопределение: периодическое сопоставление промежуточных результатов с планируемыми	8	1	
4. Учет индивидуальной динамики личностного развития учащихся	5	4	
5. Сбалансированность парных, групповых, индивидуальных форм организации учебной деятельности учащихся	6	3	
6. Осознание своих возможностей в учении, способность видеть свои достоинства и недостатки	7	1	1
7. Сформированность мотивации учебной деятельности (любопытность и интерес к новому, к способам решения проблем, к достижению результата)	6	1	2
8. Сформированность морально-этических суждений (способность оценить свои поступки и действия других людей)	6	2	1
Итого:	2,42		
Познавательные УУД			
1. Работа с информацией	7	1	1
2. Работа с учебными моделями	8	1	
3. Использование знаково-символических средств, общих схем решения	6	3	
4. Выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий	6	2	1
5. Подведение под понятие, распознавание объектов	7	1	1
6. Применение методов информационного поиска, в том числе компьютерных средств	8	1	
7. Поиск дополнительной информации	6	3	
8. Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	4	4	1
Итого:	2,34		

Коммуникативные УУД			
1. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	6	3	
2. Речевая деятельность: условия проявления инициативы учащимися в словах или действиях	5	4	
3. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	7	2	
4. Управление поведением партнера	4	3	2
5. Навыки сотрудничества	7	2	
6. Удовлетворенность формой организации урока	6	3	
Итого:	2,26		
Регулятивные УУД			
1. Инициативность и самостоятельность	6	2	1
2. Формулирование собственных вопросов, предложений по темам обсуждения на уроке	6	2	1
3. Формулирование предполагаемых результатов собственной деятельности	6	3	
4. Готовность учеников к проблемным ситуациям	8	1	
5. Включение детей в ситуацию выбора метода решения проблемы	8	1	
6. Действия по самооценке и самоконтролю	6	3	
7. Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	6	3	
8. Осознание качества и уровня усвоения	7	2	
9. Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока	6	3	
Итого:	2,93		
Предметные УУД			
1. Установление связей нового знания с уже имеющимися	8	1	
2. Подготовительная работа для усвоения следующего материала	8	1	
Итого:	2,78		

Динамика показателей формирования УУД в 5 классе по сравнению с предыдущими годами

