**Карта – характеристика готовности первоклассников к началу школьного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ребёнка | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Психологическая и социальная готовность (10 баллов)** |
| 1. желание учиться в школе
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. организованность поведения
 | 4 | 5 | 5 | *5* | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| **Развитие психофизиологических функций (25 баллов)** |
| 1. фонематический слух
 | 5 | 5 | 5 | *5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 1. артикуляционный аппарат
 | 4 | 4 | 4 | *4* | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 1. мелкие мышцы руки
 | 55 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 1. пространственная ориентация
 | 5 | 5 | 5 | *4* | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 1. объём зрительного восприятия
 | 5 | 5 | 5 | *5* | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 55555555 |
| **Развитие познавательной деятельности (20 баллов)** |
| 1. кругозор
 | 4 | 4 | 5 | *5* | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 1. развитие речи
 | 4 | 4 | 5 | *5* | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 1. развитие самостоятельности
 | 4 | 4 | 5 | *5* | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 1. сформированность интеллектуальных умений (анализ, сравнение, обобщение)
 | 4 | 3 | 5 | *5* | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| общая сумма баллов | 49б. | 48б. | 54б. | 52б. | 51б. | 54б. | 46б. | 43б. | 45б. | 52б. |
| степень готовности к началу школьного обучения | **90%** | **87%** | **98%** | **94%** | **92%** | **98%** | **83%** | **78%** | **81%** | **94%** |