

## Формированием универсальных учебных действий на уроках

Вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику приоритетной целью школьного образования в рамках реализации ФГОС НОО становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря – формирование умения учиться. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию у учащихся системы универсальных учебных действий (УУД).

На основании наблюдений учителя по выделенным критериям за деятельностью учащихся на уроке проведена оценка степени сформированности универсальных учебных действий класса. Универсальные учебные действия сгруппированы в пять основных блоков: 1) *личностные* 2) *познавательные* 3) *коммуникативные* 4) *регулятивные* 5) *предметные*.

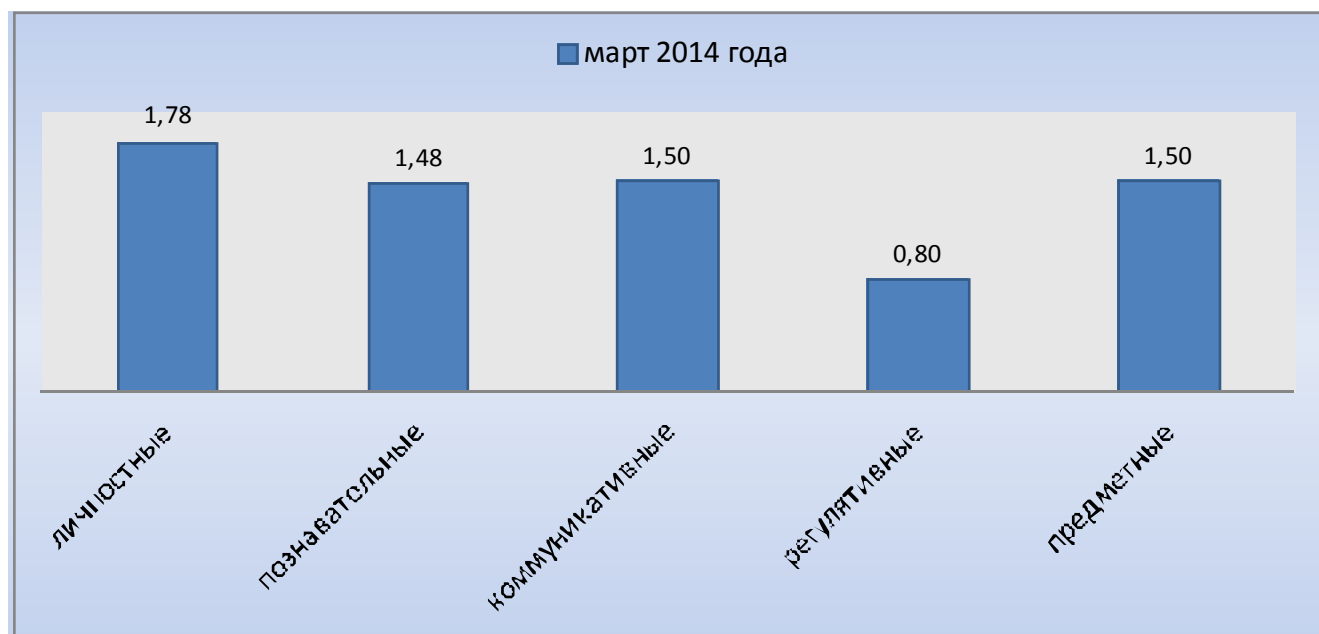
### Лист наблюдений за формированием универсальных учебных действий на уроках

1 класс      февраль-март 2014 г. ( 10 человек)

| Наблюдаемые параметры                                                                                                                     | Степень выраженности параметра на уроке |                      |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------|
|                                                                                                                                           | Оптимальная<br>3 балла                  | Допустимая<br>1 балл | Низкая<br>0 баллов |
| Личностные УУД                                                                                                                            |                                         |                      |                    |
| 1. Самоопределение внутренней позиции школьника (принятие и освоение новой социальной роли)                                               | 2                                       | 6                    | 2                  |
| 2. Привлекательность возможных результатов урока.<br>Личностная значимость этих результатов                                               | 9                                       | 1                    |                    |
| 3. Самоопределение: периодическое сопоставление промежуточных результатов с планируемыми                                                  | 3                                       | 5                    | 2                  |
| 4. Учет индивидуальной динамики личностного развития учащихся                                                                             | 3                                       | 4                    | 3                  |
| 5. Сбалансированность парных, групповых, индивидуальных форм организации учебной деятельности учащихся                                    | 4                                       | 5                    | 1                  |
| 6. Осознание своих возможностей в учении, способность видеть свои достоинства и недостатки                                                | 6                                       | 3                    | 1                  |
| 7. Сформированность мотивации учебной деятельности (любопытность и интерес к новому, к способам решения проблем, к достижению результата) | 5                                       | 4                    | 1                  |
| 8. Сформированность морально-этических суждений (способность оценить свои поступки и действия других людей)                               | 4                                       | 6                    |                    |
| Итого:                                                                                                                                    | 1,78                                    |                      |                    |
| Познавательные УУД                                                                                                                        |                                         |                      |                    |
| 1. Работа с информацией                                                                                                                   | 5                                       | 5                    |                    |
| 2. Работа с учебными моделями                                                                                                             | 6                                       | 4                    |                    |
| 3. Использование знаково-символических средств, общих схем решения                                                                        | 4                                       | 6                    |                    |
| 4. Выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий                                     | 4                                       | 4                    | 2                  |
| 5. Подведение под понятие, распознавание объектов                                                                                         | 3                                       | 5                    | 2                  |
| 6. Применение методов информационного поиска, в том числе компьютерных средств                                                            | 2                                       | 4                    | 4                  |

|                                                                                                            |             |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|
| 7. Поиск дополнительной информации                                                                         | 2           | 5 | 3 |
| 8. Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера | 1           | 4 | 5 |
| <b>Итого:</b>                                                                                              | <b>1,48</b> |   |   |
| <b>Коммуникативные УУД</b>                                                                                 |             |   |   |
| 1. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками                                          | 4           | 6 |   |
| 2. Речевая деятельность: условия проявления инициативы учащимися в словах или действиях                    | 4           | 4 | 2 |
| 3. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации                           | 3           | 4 | 3 |
| 4. Управление поведением партнера                                                                          | 2           | 5 | 3 |
| 5. Навыки сотрудничества                                                                                   | 4           | 4 | 2 |
| 6. Удовлетворенность формой организации урока                                                              | 4           | 6 |   |
| <b>Итого:</b>                                                                                              | <b>1,53</b> |   |   |
| <b>Регулятивные УУД</b>                                                                                    |             |   |   |
| 1. Инициативность и самостоятельность                                                                      | 5           | 5 |   |
| 2. Формулирование собственных вопросов, предложений по темам обсуждения на уроке                           | 2           | 5 | 3 |
| 3. Формулирование предполагаемых результатов собственной деятельности                                      | 2           | 4 | 4 |
| 4. Готовность учеников к проблемным ситуациям                                                              | 2           | 3 | 5 |
| 5. Включение детей в ситуацию выбора метода решения проблемы                                               | 3           | 4 | 3 |
| 6. Действия по самооценке и самоконтролю                                                                   | 4           | 4 | 2 |
| 7. Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению              | 4           | 6 |   |
| 8. Осознание качества и уровня усвоения                                                                    | 4           | 4 | 2 |
| 9. Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока                                           | 4           | 3 | 3 |
| <b>Итого:</b>                                                                                              | <b>0,80</b> |   |   |
| <b>Предметные УУД</b>                                                                                      |             |   |   |
| 1. Установление связей нового знания с уже имеющимися                                                      | 3           | 4 | 3 |
| 2. Подготовительная работа для усвоения следующего материала                                               | 4           | 5 | 1 |
| <b>Итого:</b>                                                                                              | <b>1,50</b> |   |   |

### Динамика показателей формирования УУД в 1 классе



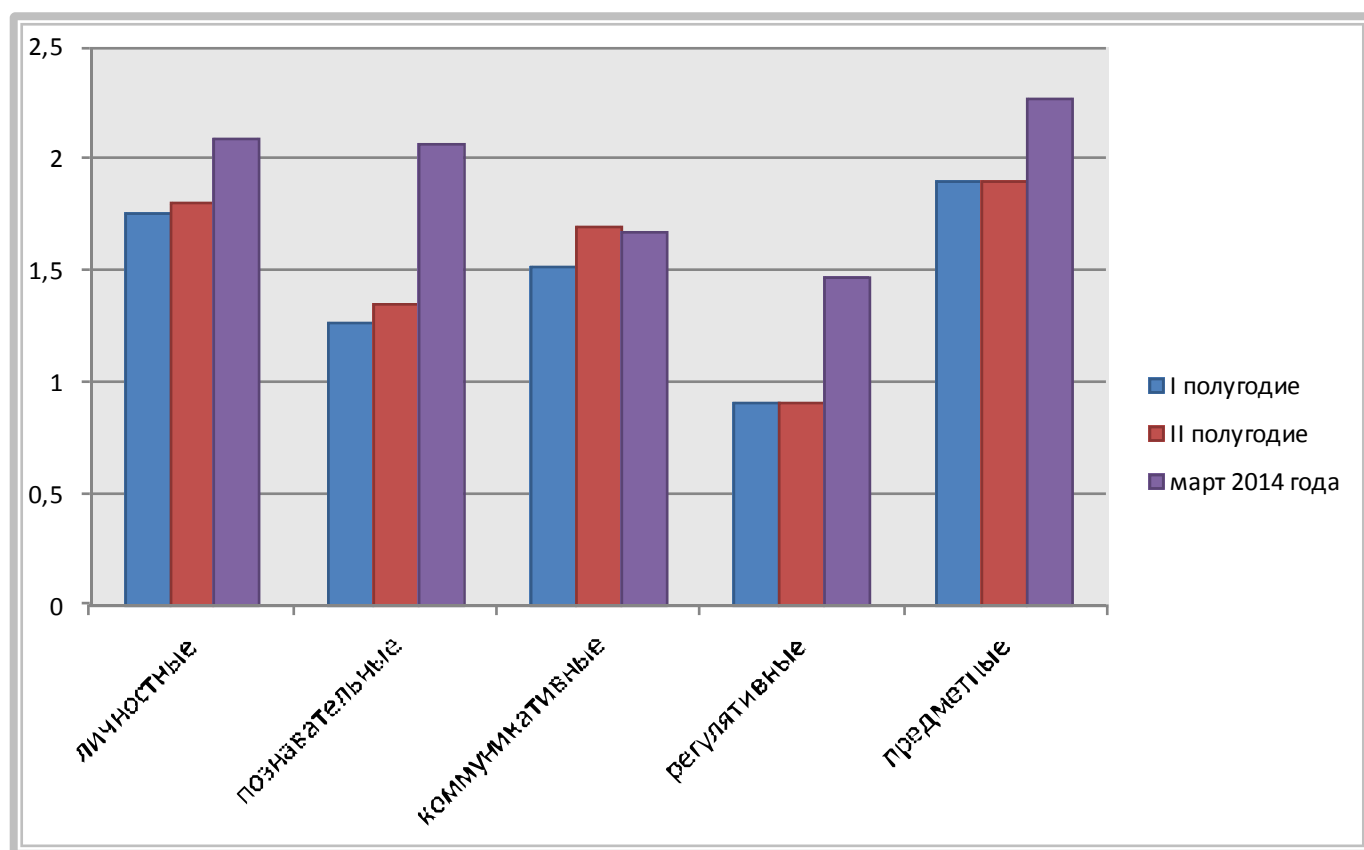
# Лист наблюдений за формированием универсальных учебных действий на уроках

2 класс февраль-март 2014 г. ( 11 человек)

| Наблюдаемые параметры                                                                                                                     | Степень выраженности параметра на уроке |                      |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------|
|                                                                                                                                           | Оптимальная<br>3 балла                  | Допустимая<br>1 балл | Низкая<br>0 баллов |
| Личностные УУД                                                                                                                            |                                         |                      |                    |
| 1. Самоопределение внутренней позиции школьника (принятие и освоение новой социальной роли)                                               | 9                                       | 2                    |                    |
| 2. Привлекательность возможных результатов урока.<br>Личностная значимость этих результатов                                               | 9                                       | 2                    |                    |
| 3. Самоопределение: периодическое сопоставление промежуточных результатов с планируемыми                                                  | 9                                       | 2                    |                    |
| 4. Учет индивидуальной динамики личностного развития учащихся                                                                             | 4                                       | 7                    |                    |
| 5. Сбалансированность парных, групповых, индивидуальных форм организации учебной деятельности учащихся                                    | 4                                       | 7                    |                    |
| 6. Осознание своих возможностей в учении, способность видеть свои достоинства и недостатки                                                | 9                                       | 2                    |                    |
| 7. Сформированность мотивации учебной деятельности (любопытность и интерес к новому, к способам решения проблем, к достижению результата) | 3                                       | 4                    | 4                  |
| 8. Сформированность морально-этических суждений (способность оценить свои поступки и действия других людей)                               | 3                                       | 8                    |                    |
| Итого:                                                                                                                                    | 2,09                                    |                      |                    |
| Познавательные УУД                                                                                                                        |                                         |                      |                    |
| 1. Работа с информацией                                                                                                                   | 9                                       | 2                    |                    |
| 2. Работа с учебными моделями                                                                                                             | 7                                       | 4                    |                    |
| 3. Использование знаково-символических средств, общих схем решения                                                                        | 4                                       | 7                    |                    |
| 4. Выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий                                     | 4                                       | 7                    |                    |
| 5. Подведение под понятие, распознавание объектов                                                                                         | 4                                       | 7                    |                    |
| 6. Применение методов информационного поиска, в том числе компьютерных средств                                                            | 9                                       | 2                    |                    |
| 7. Поиск дополнительной информации                                                                                                        | 7                                       | 1                    | 3                  |
| 8. Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера                                | 4                                       | 7                    |                    |
| Итого:                                                                                                                                    | 2,06                                    |                      |                    |
| Коммуникативные УУД                                                                                                                       |                                         |                      |                    |
| 1. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками                                                                         | 4                                       | 7                    |                    |
| 2. Речевая деятельность: условия проявления инициативы учащимися в словах или действиях                                                   | 3                                       | 6                    | 2                  |
| 3. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации                                                          | 4                                       | 7                    |                    |
| 4. Управление поведением партнера                                                                                                         |                                         | 11                   |                    |
| 5. Навыки сотрудничества                                                                                                                  | 8                                       | 3                    |                    |
| 6. Удовлетворенность формой организации урока                                                                                             | 4                                       | 7                    |                    |
| Итого:                                                                                                                                    | 1,67                                    |                      |                    |
| Регулятивные УУД                                                                                                                          |                                         |                      |                    |
| 1. Инициативность и самостоятельность                                                                                                     | 2                                       | 9                    |                    |
| 2. Формулирование собственных вопросов, предложений по темам обсуждения на уроке                                                          | 2                                       | 4                    | 5                  |
| 3. Формулирование предполагаемых результатов собственной деятельности                                                                     | 4                                       | 7                    |                    |

|                                                                                               |             |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|--|
| 4. Готовность учеников к проблемным ситуациям                                                 |             | 11 |  |
| 5. Включение детей в ситуацию выбора метода решения проблемы                                  |             | 11 |  |
| 6. Действия по самооценке и самоконтролю                                                      | 4           | 7  |  |
| 7. Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | 2           | 9  |  |
| 8. Осознание качества и уровня усвоения                                                       | 2           | 9  |  |
| 9. Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока                              | 10          | 1  |  |
| <b>Итого:</b>                                                                                 | <b>1,47</b> |    |  |
| <b>Предметные УУД</b>                                                                         |             |    |  |
| 1. Установление связей нового знания с уже имеющимися                                         | 7           | 4  |  |
| 2. Подготовительная работа для усвоения следующего материала                                  | 7           | 4  |  |
| <b>Итого:</b>                                                                                 | <b>2,27</b> |    |  |

**Динамика показателей формирования УУД во 2 классе**  
**по сравнению с 1 классом прошлого года**



# Лист наблюдений за формированием универсальных учебных действий на уроках

3 класс февраль-март 2014 г. ( 14 человек)

| Наблюдаемые параметры                                                                                                                     | Степень выраженности параметра на уроке |                      |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------|
|                                                                                                                                           | Оптимальная<br>3 балла                  | Допустимая<br>1 балл | Низкая<br>0 баллов |
| Личностные УУД                                                                                                                            |                                         |                      |                    |
| 1. Самоопределение внутренней позиции школьника (принятие и освоение новой социальной роли)                                               | 12                                      | 2                    |                    |
| 2. Привлекательность возможных результатов урока.<br>Личностная значимость этих результатов                                               | 14                                      |                      |                    |
| 3. Самоопределение: периодическое сопоставление промежуточных результатов с планируемыми                                                  | 8                                       | 6                    |                    |
| 4. Учет индивидуальной динамики личностного развития учащихся                                                                             |                                         | 14                   |                    |
| 5. Сбалансированность парных, групповых, индивидуальных форм организации учебной деятельности учащихся                                    | 8                                       | 6                    |                    |
| 6. Осознание своих возможностей в учении, способность видеть свои достоинства и недостатки                                                | 1                                       | 13                   |                    |
| 7. Сформированность мотивации учебной деятельности (любопытность и интерес к новому, к способам решения проблем, к достижению результата) | 6                                       | 8                    |                    |
| 8. Сформированность морально-этических суждений (способность оценить свои поступки и действия других людей)                               | 6                                       | 8                    |                    |
| Итого:                                                                                                                                    | 1,98                                    |                      |                    |
| Познавательные УУД                                                                                                                        |                                         |                      |                    |
| 1. Работа с информацией                                                                                                                   |                                         | 14                   |                    |
| 2. Работа с учебными моделями                                                                                                             |                                         | 14                   |                    |
| 3. Использование знаково-символических средств, общих схем решения                                                                        |                                         | 14                   |                    |
| 4. Выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий                                     |                                         | 14                   |                    |
| 5. Подведение под понятие, распознавание объектов                                                                                         | 1                                       | 13                   |                    |
| 6. Применение методов информационного поиска, в том числе компьютерных средств                                                            | 3                                       | 11                   |                    |
| 7. Поиск дополнительной информации                                                                                                        | 3                                       | 11                   |                    |
| 8. Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера                                |                                         | 2                    | 12                 |
| Итого:                                                                                                                                    | 1,02                                    |                      |                    |
| Коммуникативные УУД                                                                                                                       |                                         |                      |                    |
| 1. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками                                                                         |                                         | 14                   |                    |
| 2. Речевая деятельность: условия проявления инициативы учащимися в словах или действиях                                                   | 3                                       | 11                   |                    |
| 3. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации                                                          | 3                                       | 11                   |                    |
| 4. Управление поведением партнера                                                                                                         | 6                                       | 8                    |                    |
| 5. Навыки сотрудничества                                                                                                                  | 6                                       | 8                    |                    |
| 6. Удовлетворенность формой организации урока                                                                                             |                                         | 14                   |                    |
| Итого:                                                                                                                                    | 1.43                                    |                      |                    |
| Регулятивные УУД                                                                                                                          |                                         |                      |                    |
| 1. Инициативность и самостоятельность                                                                                                     | 8                                       | 6                    |                    |
| 2. Формулирование собственных вопросов, предложений по темам обсуждения на уроке                                                          | 6                                       | 8                    |                    |
| 3. Формулирование предполагаемых результатов собственной деятельности                                                                     | 6                                       | 8                    |                    |
| 4. Готовность учеников к проблемным ситуациям                                                                                             |                                         | 10                   | 4                  |

|                                                                                               |      |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
| 5. Включение детей в ситуацию выбора метода решения проблемы                                  |      | 14 |   |
| 6. Действия по самооценке и самоконтролю                                                      | 4    | 10 |   |
| 7. Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | 2    | 12 |   |
| 8. Осознание качества и уровня усвоения                                                       | 9    | 6  | 8 |
| 9. Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока                              |      | 5  |   |
| Итого:                                                                                        | 0,91 |    |   |
| Предметные УУД                                                                                |      |    |   |
| 1. Установление связей нового знания с уже имеющимися                                         | 4    | 10 |   |
| 2. Подготовительная работа для усвоения следующего материала                                  | 4    | 10 |   |
| Итого:                                                                                        | 1,57 |    |   |

**Динамика показателей формирования УУД в 3 классе по сравнению с предыдущими годами**

