

Тематическое планирование по русскому языку 6 класс

Экстернат

Учебник для 5 класса. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. 7-е издание, Москва, «Просвещение», 2016 г.

Программа государственная М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др., под ред. Н.М.Шанского.

Занятие №1 (сентябрь)

Контрольная работа (входная) за курс начальной школы. Повторение изученного в начальных классах. Текст. Стили речи. Стр.3-50 первого тома учебника, упр.:1-13(устно), упр. 20-22, 24, 27,29, 30, 31, 35, 37, 44-47 (устно).56.58. 60. 64-91 (устно). Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).

Домашнее задание: Лексика. Культура речи. Фразеология. Стр. 51-87 первого тома учебника, упр. 92, 94, 100-105 (устно),112, 113, 117-119 (устно)121-128 (устно), 129-136 (устно), 140-142 (устно). 143-148(устно), 149, 150, 151, 153. Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).

Занятие №2 (октябрь)

Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи. Фразеология». Стр.51-87 первого тома учебника. Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).

Домашнее задание. Словообразование. Морфемика. Орфография. Культура речи. Стр. 88-127 первого тома учебника, упр. 157, 159-165(устно),166, 169, 171-175 (устно), 177-180 (устно), 184-186, 187-191, 192-195, 197-200, 201-210, 211-214(устно). Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).

Занятие №3 (ноябрь)

Контрольная работа по темам «Словообразование. Морфемика. Орфография. Культура речи.» Знать: основные способы образования слов в русском языке, морфемы, корни с чередованием –КОС-/КАС-, -ГОР/ГАР-, -ЗОР/ЗАР-, правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-, правописание соединительных гласных О и Е., сложные и сложносокращенные слова. Уметь делать морфемный и словообразовательный разборы. Контрольные вопросы и задания на стр. 126-130. Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника)..

Домашнее задание. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. СТР. 131-163 первого тома учебника. Упр.242-245 (устно), 247.248, 249, 253,255-258,259,261, 263-264 (устно), 266-267 (устно), 268, 270, 272-276 (устно), 277, 278-280(устно), 281, 282, 285,288,290, 292-297 (устно), 298, 299, 302,306. Контрольные вопросы и задания на стр. 159-163. Словарные слова (даны в рамочках на полях учебника).

Занятие №4 (декабрь)

Контрольная работа по темам: «Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.» СТР. 131-163 первого тома учебника. Знать: разносклоняемые

имена существительные, суффикс –ЕН в существительных на –МЯ, несклоняемые существительные, род существительных, правописание НЕ с существительными, буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК-/–ЩИК-, гласные в суффиксах –ЕК-/–ИК-, гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Уметь: делать морфологический разбор существительного, писать без ошибок. Контрольные вопросы и задания на стр. 159-163. Словарные слова (даны в рамках на полях учебника).

Домашнее задание. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное. Стр.4-39 второго тома учебника. Упр. 318-321(устно), 322-324, 326-328 (устно), 330,332,333,338,340-342(устно), 344,346 (устно),348(устно), 349,350,355-359,362-363,365-370 373-375(устно),376,380,384. (устно), 39-42 второго тома учебника. Словарные слова (даны в рамках на полях учебника).

Занятие №5 (январь)

Контрольная работа по темам: «Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное.» Стр.4-39 второго тома учебника. Знать: степени сравнения прилагательных, разряды имен прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), правописание НЕ с прилагательными, правописание) и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных, правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, различие на письме суффиксов –К- и –СК-, дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Уметь: описывать природу, делать морфологический разбор прилагательных, писать имена прилагательные без ошибок, определять их разряды.

Домашнее задание: имя числительное. Стр. 42-62 второго тома учебника. Упр. 394-399 (устно), 400-403, 404-407(устно), 409,412, 414,416-417 (устно), 418,420,422, 424,426. Контрольные вопросы и задания на стр. 62-63. Словарные слова (даны в рамках на полях учебника).

Занятие №6 (февраль)

Контрольная работа по теме «Имя числительное». Стр. 42-62 второго тома учебника. Знать: отличие имени числительного от других частей речи, простые и составные числительные, правописание Ъ на конце и в середине числительных, порядковые числительные, дробные числительные, разряды количественных числительных; числительные, обозначающие целые числа, собирательные числительные. Уметь: делать морфологический разбор имен числительных, писать без орфографических ошибок, различать разряды числительных. Словарные слова (даны в рамках на полях учебника).

Домашнее задание. Местоимение. Стр. 63-97 второго тома учебника. Словарные слова (даны в рамках на полях учебника). Контрольные вопросы и задания на стр. 97-99. Упр.433,435,439-441 (устно), 444, 445-448 (устно), 449, 450-455(устно), 458-460(устно), 461, 462-465(устно), 466,472,474, 475-478(устно), 479, 482-486(устно), 488,489-492 (устно), 498. Контрольные вопросы из задания по теме «Имя числительное» (стр.97-99 второго тома учебника).

Занятие No7 (март)

Контрольная работа по теме «Местоимение». Стр. 63-97 второго тома учебника. Словарные слова (даны в рамках на полях учебника). Контрольные вопросы и задания на стр. 97-99. Знать: разряды местоимений (личные, возвратное, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные). Уметь: находить местоимение в тексте, определять его разряд, делать морфологический разбор местоимений.

Домашнее задание. «Глагол». Стр. 100-139 второго тома учебника. Упр. 508, 510(устно), 513 (устно), 514, 515(устно), 522-524, 527,528,532, 535-536(устно), 539, 543-544(устно), 551-553, 564-565(устно), 569, 575,580, 582. Словарные слова даны в рамках на полях учебника. Контрольные вопросы по теме «Глагол» (стр. 138-141).

Занятие No8 (апрель)

Контрольная работа по теме: «Глагол». Знать: Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола (изъявительное, условное, повелительное). Безличные глаголы. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Морфологический разбор глагола. Словарный диктант. Контрольные вопросы по теме «Глагол» (стр. 138-141).

Домашнее задание. Систематизация и обобщение знаний. Повторение изученного в 5 и 6 классах. Стр. 142-153 второго тома учебника. Словарные слова даны в рамках на полях учебника. Упр. 594 (устно), 596,599-603,608, 609, 611-614(устно), 617, 618, 619, 620-621 (устно). Повторить все словарные слова 5-6 классов. Подготовиться к итоговому контролю.

Занятие No9 (май)

Зачет за год. Итоговая(годовая) контрольная работа. Словарные слова за 6 класс. Контрольные вопросы по всем пройденным темам. Подведение итогов работы за год.

Домашнее задание смотри в планировании 7 класса «Занятие No1. (сентябрь)»

Примечание: Домашнее задание дается как рекомендательное, по усмотрению учащегося при изучении тем возможно использование дополнительных учебных пособий. Контроль знаний осуществляется в письменной форме в виде теста, диктанта с дополнительным заданием, комплексного анализа текста, при необходимости – дополнительного опроса в устной или письменной форме.