**«Праздник Азбуки»**

Цель: в игровой форме закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки.

Задачи:   
       1. Повторить изученные звуки и буквы;   
       2. Развитие логического мышления, памяти, зоркости, интереса и положительной мотивации, как к отдельным предметам, так и процессу обучения в целом;

3. Воспитание уважительного отношения друг к другу,  привитие бережного отношения к книгам;  
       4. Раскрытие талантов учащихся, формирование умений видеть в работе результат своего труда;   
      5. Создание условий для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми. 

Ход праздника:

Танец «Полька»

Учитель: Почему не на уроке школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с «Азбуки» обложки и закладок нет?

Все взволнованы сегодня, в чем секрет?

Дочитали эту книгу первоклассники.

А сегодня день прощанья с Азбукой!

Выступают первоклассники.

Алина. Праздник азбуки, праздник азбуки.

Празднуем мы с друзьями.

Праздник азбуки, праздник азбуки

Веселитесь друзья вместе с нами.

Маша. В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

«Азбуку» для всех подарок-

Старшеклассники несли.

Арсений. Самый первый свой учебник

Класс с волнением открывал.

Видно сказочный волшебник

Эту книгу написал.

3.Оказалось, что крючочки

Вика. Оказалось, что крючочки

Населяют азбуку,

Загогулинки, значочки,

А всего их 33!

Витя. Так чудесно буквы эти

Могут слоги составлять.

И про все на белом свете

Нам словами рассказать.

Алеша. Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

Ксюша. Знаем мы не понаслышке:

Чудеса и в правду есть.

Мы теперь любые книжки

Можем запросто прочесть!

Игорь. Тем, кто любит приключенья,

Мы откроем свой секрет.

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

ДЕТИ САДЯТСЯ В ЗАЛ.

4.Выход Нафани.

Нафаня: Как это нет? Чего вы врете?

Учитель: Ой, кто это? Кто это сказал?

Нафаня: Это я , Нафаня.

Учитель: Нафаня… В нашем классе такого ученика нет. Выходи , покажись нам! Из какого ты класса, мальчик?

Нафаня: Из какого класса? Да вы чё? Я вообще нигде не учусь, не учился и учиться не собираюсь! Зачем мне голову забивать всякой ерундой?

Учитель: Что значит «Ерундой»? Да ты у ребят спроси сколько они всего за 5 месяцев узнали: читать, писать научились.

Нафаня: Ну, уж писать! Какая проблема, ставь себе закорючки и дело с концом! А читать то на что? Мне моя бабуся такие сказки рассказывает, ни в одной книжке не прочитаешь.

Учитель: Сказки это хорошо. Но я уверена, столько сказок сколько в книгах написано твоя бабуся не знает.

Нафаня: Неправда. Давай поспорим, что знает. И я знаю!

Учитель: Давай! Ребята сыграем с Нафаней в игру!

ИГРА.

Нафаня: Ладно ваша взяла, радуйтесь, что обидели ребенка! Все расскажу бабусе.

Учитель: Вот глупый! Вместо того чтобы обижаться, лучше бы читать научился!

5.Появление Бабы-Яги.

Учитель: Что за шум?

Нафаня: Ага испугались! Это моя бабуся летит!

Баба-Яга: Ну здравствуйте! Кто здесь моего внучека обижает?

Нафаня: Вот они все, бабуся!

Учитель: И вовсе мы его не обижаем, правда ребята!

Баба-Яга: Как же не обижаете, если он плачет?

Учитель: Нафаня говорит, что все сказки знает, а на деле это совсем не так!

Мы ему говорим, что надо учиться читать, а он опять за свое: я все знаю.

Баба- Яга: Ну может и не все. А сами то вы много знаете?

Я тоже умею загадки загадывать, отгадайте ка-мои , посмотрим какие вы умные!

Учитель: Попробуем , ребята!

Баба\_Яга: Мои загадки не простые! Слушайте внимательно!

ЗАГАДКИ БАБЫ ЯГИ.

Какое самое надежное средство в сказках заменяет компас, по которому находят дорогу?(Клубок)

Какой исходный продукт нужен для варки щей?(Топор)

Как называется летательный аппарат на котором женщина поднялась в воздух?(Ступа, метла)

Как называется стол на котором появляется вкусная еда?(Скатерть-самобранка)

Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи?(Царевна-лягушка).

Баба-Яга: Да , Нафаня, а ребята то молодцы! Сколько раз тебе говорила, садись, учись. А ты! То голова у тебя болит! То живот! Нет с сентября точно в школу! Смотри такие маленькие, а уже читают, пишут, загадки отгадывают.

Учитель: А помогла нам в этом наша Азбука.

Баба-Яга: Что за книга такая Азбука?

Учитель: А вот сейчас ребята про нее расскажут. А вы с Нафаней послушайте.

ПЕСЕНКА ПРО АЗБУКУ.

Баба-Яга (с места) Нет, теперь точно с сентября в школу!

Учитель: Пожелаем успехов Нафани в обучении. Нашим ребятам тоже было нелегко. Не все сразу получалось, но каждый сегодня с уверенностью может сказать: Я умею читать!

8.Выход буквы Р.

Идет, плачет.

Учитель: Ой, это кажется буква из нашего алфавита. Что случилось буква «Р»?

Буква: Вот у всех праздник, все радуются, веселятся, а меня никто не любит!

У: С чего ты так решила?

«Р»: Я знаю, меня трудно произносить, вот ребята со мной и не дружат!

У. И вовсе это не так. Да у нас были трудности с тобой, не скроем. Но у нас есть замечательный помощник. Она учит нас произносить все звуки и «Р» в том числе. И это звук у нас отлично получается. А чтобы в этом убедиться, послушай наших ребят.

Сценка «ВОРОНА».

«Р»: Спасибо, ребята! Как здорово, что я попала к вам на праздник, теперь я уверена вы знаете и любите все буквы.

9.Учитель: Да наши ребята знают весь алфавит на отлично!

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ.

АБВГДЕЖ- прикатили на еже.

ЗИКЛМНО- дружно вылезли в окно.

ПРСТУФХ- оседлали петуха,

ЦЧШЩЭЮЯ- вот и все наши друзья!

Вот остались два братишки,

И без них не выйдет книжки.

Твердый знак и мягкий знак,

Нам без них нельзя никак.

Вот такие наши буквы-

Славный русский алфавит.

Знать его отлично должен

Каждый, каждый ученик.

УЧИТЕЛЬ: Молодцы первоклассники, а теперь посмотрим не забыли ли все остальные алфавит. Сыграем в игру. Отгадайте шарады, если надо переставьте буквы.

Задачу ты решишь свободно

Я небольшая часть лица.

Но прочитай меня с конца-

Во мне увидишь что угодно.

НОС-СОН

С У ползучий, с Ё колючий.

УЖ,ЁЖ.

С Т я книга, с С я рыба, с К-бесформенная глыба,

С Л помог колоть я лед, с Д народ во мне живет.

ТОМ,СОМ,КОМ,ЛОМ,ДОМ.

С К я в школе на стене, горы, реки есть на мне.

С П от вас не устаю, тоже в школе я стою.

КАРТА,ПАРТА.

МОЛОДЦЫ!

Учитель: Ну а теперь пришло время вспомнить добрые волшебные слова. Я начну а вы продолжите.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться Доброе…

Если в ночь случится встреча,

Говорим мы Добрый…..

И всегда при расставанье

Говорите…..

Уезжает кто-нибудь

Пожелайте в …….

Попал я в девочку мячом

И закричал а я причем

Но досчитав до 30,

Сказал ну ладно ты меня…..

За день и ночь, за солнца луч

За небо чистое от туч

За звезды, утро и зарю

Ты говори……..

Учитель. Книги учат нас добру, дружбе, любви и мир станет ярче и счастливее, если мы будем дарить доброту другим. Просто так. Самых добрых слов заслуживает наше следующее выступление.

ПЕСНЯ МАЛЕНЬКИЙ КУЗНЕЧИК.

ВЫХОД КРАСНОЙ ШАПОЧКИ.

Красная Шапочка: Здравствуйте ребята! Я спешила к вам на праздник, шла по лесу и нашла так много сказочных предметов. Это герои ваших любимых сказок все растеряли.

А я слышала, что вы не только выучили весь алфавит и научились читать, но и отлично знаете сказки. Давайте вернем растеряшкам их вещи. Назовите- чьи они.

Молодцы.

Учитель: Проходи, садись Красная Шапочка, поиграй вместе с нами в литературный блиц. Отвечать надо быстро. Готовы? Начинаем.

1. Сказочный крокодил. Гена.
2. Оружие Соловья-разбойника. Свист.
3. Лающий друг Мальвины. Артемон.
4. Похитительница Дюймовочки. Жаба.
5. Запечный мудрец, наставник Буратино . Сверчок.
6. Волшебник из бутылки. Джин.
7. Сказочное торжество на весь мир. Пир.
8. Главный врач всех животных. Айболит.
9. Пантера- друг Маугли.
10. Почтальон деревни Простоквашино. Печкин.
11. Папа Буратино. Карло.
12. Веселый человечек-луковка. Чипполлино.
13. Крыса старухи Шапокляк. Лариса.

Все преграды мы преодолеем если будем много читать.

Жить с книгой интереснее и веселее.

ПЕСНЯ ЕСЛИ С КНИГОЙ ДРУЖИШЬ ТЫ.

Заключительные стихи.

Буквы, слоги и загадки

В доброй азбуке живут

ПО СТУПЕНЬКАМ ПОСТЕПЕННО

В царство сказок нас ведут.

Мы теперь читаем сами

|  |  |
| --- | --- |
| Прощай, родная Азбука, Учебник первый мой. Три четверти дружили, Играли мы с тобой. |  |

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо

Расставаться нам пора.

Учили раньше буквы,  
Слагали их в слога  
И складывали лесенкой  
Весёлые слова.  
С тобою пели песни,  
Водили хоровод.  
И от тебя узнали  
Про сказочный народ.  
Спасибо чудо, Азбука,  
Наставник первый мой!  
Пусть правила ученые  
Останутся со мной.  
Теперь могу читать  
Любые книги я.  
И этому так рады:  
Соседи и семья.

ТАНЕЦ.