Математическая викторина «По тропинкам математики»

***Тип:*** познавательная игра.

***Форма:*** соревнование.

***Краткое описание:*** в качестве участников игры выступают команды учащихся 5-7 классов, которые должны участвовать в 8 конкурсах.

***Цель мероприятия:***

- развивать творческие способности;

- расширять знания по предмету;

- прививать познавательный интерес к предмету;

- расширять кругозор;

- учить работе в группе;

- воспитывать чувство ответственности за коллективное дело.

***Оборудование:*** набор карточек с ребусами, высказывания о математике и математиках,

математические газеты, набор геометрических фигур разного цвета,

венгерские кроссворды, компьютерная презентация.

***Ход мероприятия:***

1. ***Организационный момент:***

- команды 5,6,7 классов занимают свои места;

- сообщение правил проведения мероприятия;

- сообщение критериев оценок.

***Вступительное слово***

***Ведущая:*** Добрый день, мои друзья!

Конкурс открываю я.

Математики тропинки

Приглашают всех вас в путь.

И смекалку, и смешинки

Взять с собою не забудь.

Я команды вам представлю,

Их сегодня ровно три.

Здесь сидят не папы, мамы –

Очень строгое жюри.

Итак, я представляю членов жюри:

А теперь слово для приветствия представляется командам:

***Команда «Квадрат»:***

Присмотритесь-ка к квадрату.

Он здоровый, тороватый,

Он надёжнее, чем друг,

Чем уж слишком круглый круг.

Каждый может быть свидетель,

Что в нём дышит добродетель.

В нём четыре стороны.

И все стороны равны.

Честен каждой он чертой,

Каждый угол в нём прямой.

Мы считаем каждый рад,

Что на свете есть квадрат!

***Команда «Круг»:***

Мы не зря зовёмся «Кругом».

Стойкие. И друг за друга

Мы сумеем постоять,

Будем отвечать на «пять».

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро всё в уме считать,

Ясно всем без лишних слов,

Тёмных нет у нас углов.

***Команда «Параллели»:***

По тропинкам страны волшебной

Математика нас ведёт.

И уверены «Параллели»,

Что победа команду ждёт.

Соперникам нашим –

Огромный привет!

Везенья и счастья,

Улыбок букет.

Нам силы прибавит

В решающий час

Болельщик, который

Всем сердцем за нас!

***Ведущая:*** Кто в школе смог быть капитаном,

Тому открыты все пути:

Владеть он будет океаном,

Воздушным, водным и земным.

А теперь я представляю капитанов команд.

***Капитан команды «Квадрат»:***

Желаю нынче воспитать

Такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни всё познать,

Измерить и исчислить!

***Капитан команды «Круг»:***

Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать

Надо твёрдо, на «пять», математику знать!

***Капитан команды «Параллели»:***

Пусть вопросы колки,

Как у сосны иголки,

Попробуем ответить

На все вопросы эти.

***Ведущая:*** Итак, я конкурс начинаю, всем успехов я желаю.

***Основная часть***

1. **Разминка для команд. Блиц – турнир.**

Я задам каждой команде по 10 вопросов, на которые надо ответить быстро и правильно. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. **Конкурс «Дешифровщик».**

Каждой команде даются венгерские кроссворды. В них зашифрованы математические слова, которые надо читать только по вертикали или по горизонтали, там есть лишние буквы. Каждая команда должна как можно быстрее найти 10 слов. Найденное слово надо зачеркнуть горизонтальной или вертикальной линией (5 баллов).

1. **Конкурс «Танграмм».**

Каждая команда получает по 4 набора разного цвета фигур, из которых должна составить заданную фигуру (5 баллов).

1. **Конкурс капитанов.**

Капитанам по очереди задаются вопросы. Правильный ответ 1 балл, за подсказку своей команды 0,5 балла.

1. **Конкурс знатоков пословиц.**

Вызывается по одному игроку от команды, и они по очереди говорят пословицы, в которых встречаются цифры (5 баллов).

1. **Конкурс «Загадки».**

Командам загадывается загадка, 1 балл получает та команда, которая отвечает первая.

1. **Конкурс «Домашнее задание**».

Команды представляют сценки, которые подготовили (5 баллов).

1. К**онкурс «Отгадай ребус».**

Командам выдаются листы с ребусом (5 баллов).

***Ведущая:*** Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

В викторине отличился?

*Жюри объявляет результаты конкурсов.*

*В заключение звучит песня В. Шаинского «Чему учат в школе?*

***Приложение***

***Блицтурнир***

**Вопросы для первой команды**

1. Назовите наименьшее натуральное число. (1)
2. Чему равна часть часа? (15 мин)
3. Назовите единицу скорости на море? (Узел)
4. Какого размера носит сапоги дядя Степа? (45)
5. Когда козе исполнится 7 лет, что с ней будет дальше? (пойдет восьмой год)
6. Цапля, стоя на одной ноге, весит 15 кг. Сколько будет весить цапля, если она встанет на две ноги? (15 кг).
7. О какой науке сказано, что она «ум в порядок приводит»? (О математике)
8. Самая мелкая единица массы. (Грамм)
9. Сумма собственной скорости и скорости течения реки. (Скорость по течению)
10. Прямоугольный параллелепипед, у которого все измерения равны? (Куб)

**Вопросы для второй команды**

1. Сколько ног у мухи? (6)
2. Сотая часть числа. (Процент)
3. Чему равен 1 пуд? (16 кг)
4. Второй разряд справа от запятой. (Сотый)
5. Как называется прибор для измерения отрезков? (линейка)
6. Петух, сто я на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит , стоя на двух ногах? (3 кг).
7. часть минуты. (Секунда)
8. Система вычислений по строго определенным правилам? (Алгоритм)
9. У семи братьев по одной сестре. Много ли сестер? (одна)
10. Что тяжелее: тонна пуха или тонна железа? (одинаково)

**Вопросы для третьей команды**

1. Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками. ( противоположные)
2. Прибор для построения окружности. (Циркуль)
3. Какой угол образуют пути двух туристов, если один из них идет на север, а другой на восток? (900)
4. На дереве сидело 10 птиц. Охотник выстрелил и подстрелил одну. Сколько птиц осталось на дереве? (ни одной)
5. Два в квадрате - 4, три в квадрате – 9 . Чему равен угол в квадрате? (900)
6. Французский математик, который ввел координатную прямую? (Декарт)
7. Число, которое не является ни отрицательным, ни положительным. (Нуль)
8. Отношение длины отрезка на карте к длине отрезка на местности. (Масштаб)
9. Луч, исходящий из вершины угла и делящий угол пополам. (Биссектриса)
10. Какой предлог употребляется с действиями сложения и вычитания? (На)

**Вопросы для капитанов команд**

1. Если у стола отпилить один угол, то, сколько углов останется?

3 4 (5) нисколько

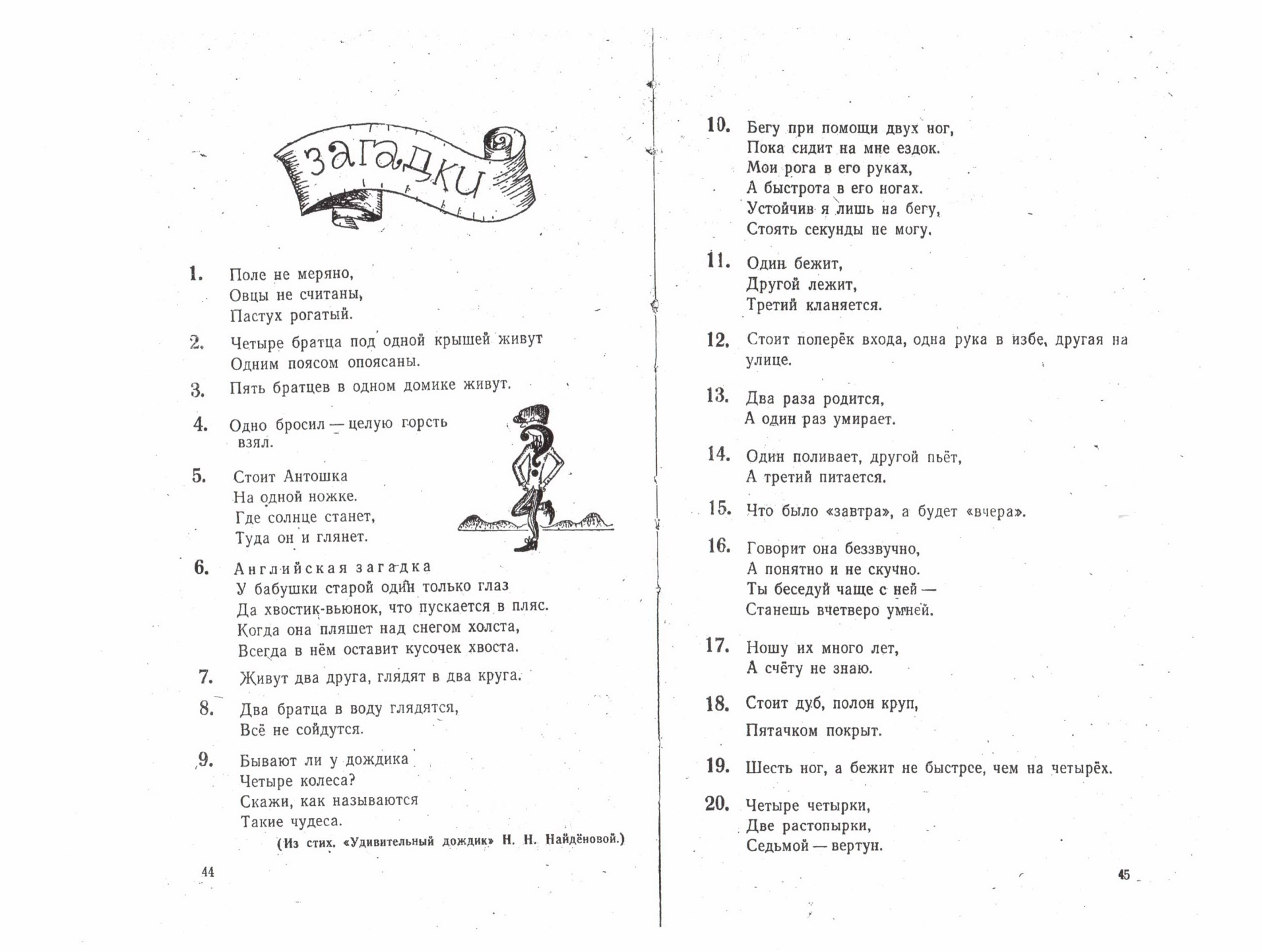
1. В комнате горело пять свечей, две из них потушили. Сколько свечей осталось?

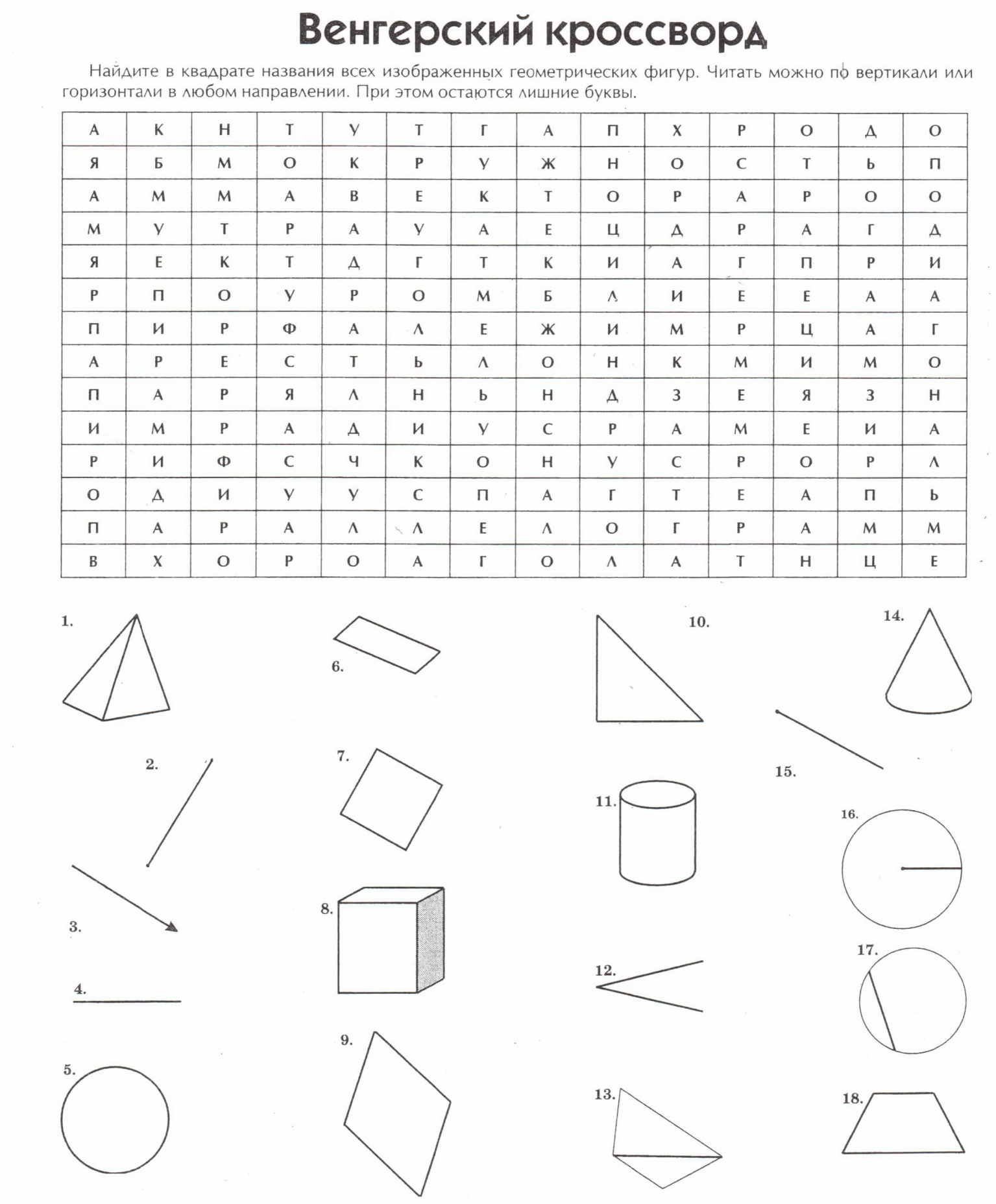
(2) 3 5 нисколько

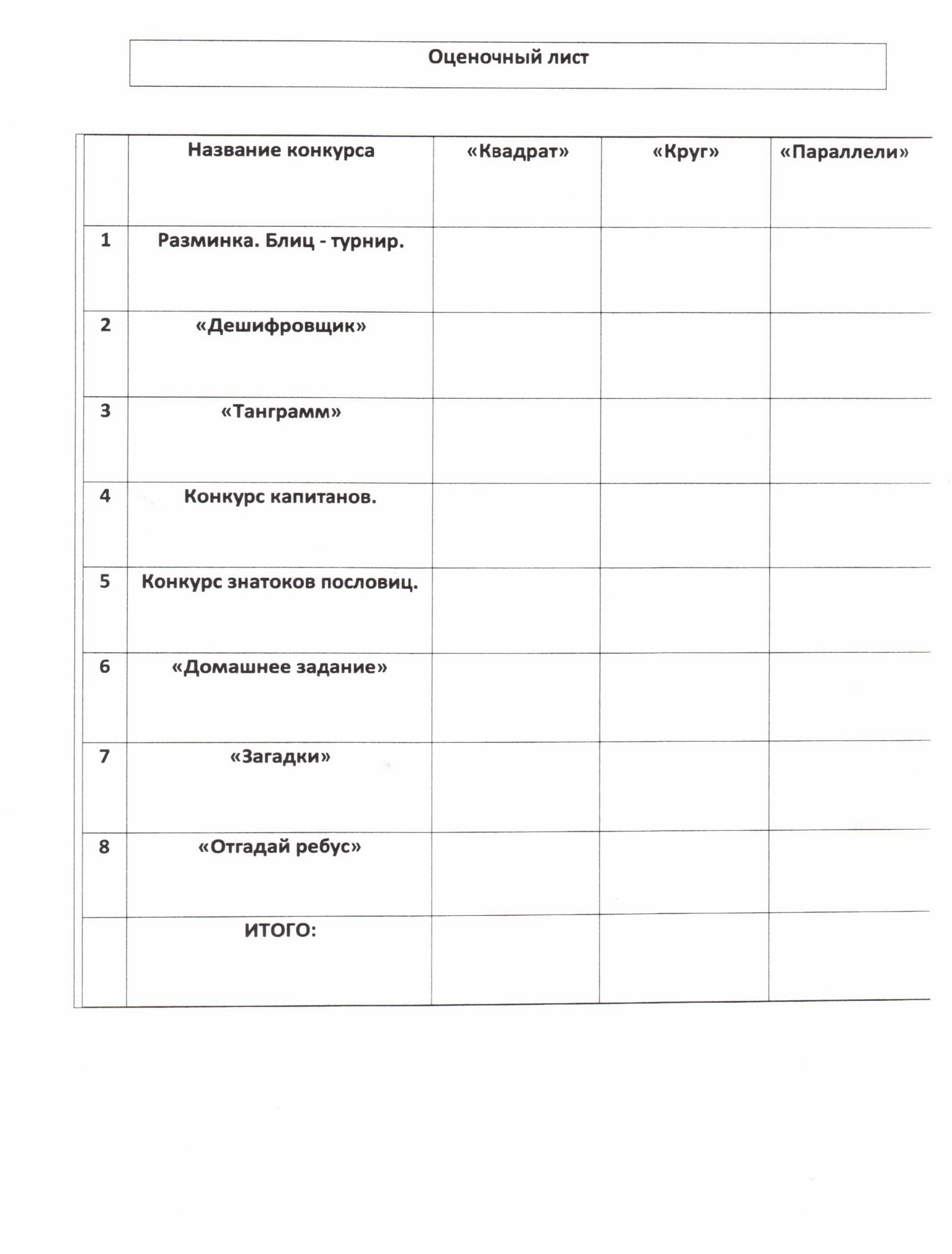
1. Сколько раз в сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке « старик ходил к морю просить исполнить его желания?

(3) 5 7 ни разу

1. Применяя знаки действий, напишите число 2 четырьмя двойками. (2 : 2 + 2 : 2 )
2. Применяя знаки действий , напишите число 5 четырьмя двойками.( 2\*2 + 2 : 2 ).
3. Применяя знаки действий, напишите число 100 пятью единицами. (111 – 11)
4. Какое число делится на все числа без остатка? (0)
5. Когда частное равняется делимому? (Когда делитель 1)
6. Угол в рассматривается в лупу, дающую четырехкратное увеличение . Каккой величины окажется угол ? ( 10)







Литература

1. *Игнатьев Е.И.* В царстве смекалки. – М.: Наука, 1984.
2. *Кордемский Б.А., Ахатов А.А.* Удивительный мир чисел. – М.: Просвещение, 1986.
3. *Олехник С.Н.* и др. Старинные занимательные задачи. 2-е изд., испр. – М.: Наука, 1988.
4. *Предметные недели в школе*. Математика/Сост. Л.В. Гончарова. – Волгоград: Учитель, 2004.
5. Журналы «Математика в школе». 1989. №5; 1993. №2; 1996. №1; 1997. №3 и др.