

Справка № 21

по итогам проведения диагностики степени сформированности учебной самостоятельности учащихся 1-3 классов.

В период со 2 февраля по 26 марта 2014 года были проведены диагностические работы по литературному чтению с целью выявления степени сформированности учебной самостоятельности учащихся 1-3 классов.

Самостоятельность учащегося – залог его успешного обучения в средней школе. Именно от того, как будут заложены основы самостоятельности в младшем школьном возрасте, зависит развитие этого важного качества в дальнейшем. Учебная самостоятельность включает в себя следующие составляющие: способность к обнаружению учебной задачи; умение сделать выбор; способность обобщать; развитие речевых умений; самоконтроль и рефлексия; способность планировать.

Анализ способности учащихся к обнаружению учебной задачи является первым из шести этапов по выявлению уровня развития ребенка. Учащимся были предложены тексты из материалов "Литературного чтения", после прочтения которых необходимо было выполнить поставленную учителем задачу.

Работу выполняли 8 учащихся из 11 в 1 классе, 9 учащихся из 12 во 2 классе, все учащиеся 3 класса, всего 31 ученик. Анализ данной работы показал, что:

Клас с	полностью справились с поставленно й задачей (100%)	справились с поставленно й задачей на 90% - 76%	справились с поставленно й задачей на 75% - 51%	справились с поставленно й задачей на 50% и менее	не справились с поставленно й задачей
1	2	-	2	2	2
2	3	4	-	1	1
3	5	2	2	4	1

ВЫВОДЫ:

1. Анализ способности учащихся к обнаружению учебной задачи показал, что из 31 ученика, выполнявшего работу, справились полностью с поставленной задачей 32% учащихся.
Из них по классам: 1 класс - 25%, 2 класс - 33%, 3 класс - 36% от числа выполнявших работу в классе.
2. Выполнили менее 50% поставленной задачи 23% учащихся. Из них по классам: 1 класс - 25%, 2 класс - 11%, 3 класс - 29% от числа выполнявших работу в классе.
3. Не справились с работой 14% учащихся. Из них по классам: 1 класс - 25%, 2 класс - 11%, 3 класс - 7% от числа выполнявших работу в классе.

4. Таким образом, обобщая результаты по пунктам №2 и №3, можно считать, что в целом не справились с работой 37% учащихся. Из них по классам: 1 класс - 50%, 2 класс - 22%, 3 класс - 36% от числа выполнявших работу в классе.

5. Всем учителям начальной школы необходимо чаще погружать учащихся в учебное содержание различных предметов в целях развития у учащихся тенденции к учебной самостоятельности.

Заместитель директора по УВР Орлова С.В.

27.03.14 г.