

Изучение отношения учащихся 1-3 классов к учебной деятельности

(апрель 2014 года)

В период с 15 по 22 апреля в 1-3 классах была проведена диагностика "Изучение отношения учащихся 1-3 классов к учебной деятельности", целью которой служило определение положительной мотивации учения младших школьников. Для получения данных об отношении учащихся к учебной деятельности использовалась анкета, содержание которой позволяет выявить их отношение к школьному уроку. Мотивация учения определялась на основании выбора учащимися преимущественно тех занятий, которые связаны с учебной деятельностью. Среди предложенных занятий учащимся нужно было выбрать любимые. Получены следующие результаты:

1 класс

В классе-11 человек, отвечали на вопросы - 10 человек ()

№	Ф.И.	Смотреть телевизор	Заниматься спортом	Делать домашние задания	Читать книги	Ходить в школу	Играть с ребятами на улице	Решать разные задачи	Заниматься в кружках	Ходить в кино	Работать на уроке	Рисовать	Ездить за город	Играть в настольные игры	Заниматься в спортивных секциях	Участвовать в различных мероприятиях	Писать в тетради
1	Артамонов Савва	+		+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-
2	Кулькин Семен	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Лунев Артемий	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Петрова Диана	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
5	Постулка Костя	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Таранникова Ксения	+		+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	-
7	Ходырев Даниил	-		-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
8	Баттур Артур	+		+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Мялкин Миша	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Малюженко Владислав	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
11	Швец Настя	+		+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
апрель 2014 года		90%		90%	80%	100%	100%	90%	80%	100%	90%	100%	90%	100%	70%	100%	70%

В 1 классе выборы учащихся связаны как с учебной, так и с неучебной деятельностью. Однако вызывают опасение те учащиеся, которые не относят большинство учебных занятий к любимым (Артамонов, Таранникова).

2 класс

В классе-11 человек, отвечали на вопросы - 8 человек (Геберт, Двинин, Сазонникова))

№	Ф.И.	Смотреть телевизор	Заниматься спортом	Делать домашние задания	Читать книги	Ходить в школу	Играть с ребятами на улице	Решать разные задачи	Заниматься в кружках	Ходить в кино	Работать на уроке	Рисовать	Ездить за город	Играть в настольные игры	Заниматься в спортивных секциях	Участвовать в различных мероприятиях	Писать в тетради
1	Артемьев Е.	++	-/+	-/-	-/-	-/-	-/+	++	-/+	-/+	+/-	-/-	++	+/-	-/-	-/+	-/-
2	Глазков Е.	+/-	-/+	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/+	-/-	-/-	-/+	+/-	-/-	-/-	-/+	-/-
3	Еникеева С.	+/-	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+/-
4	Крюкова А.	-/-	++	++	++	++	++	-/+	++	++	-/+	++	-/+	-/+	++	++	++
5	Сазонникова М.	+	-	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	-	+	+
6	Соболев А.	++	++	+/-	++	+/-	++	+/-	++	++	+/-	++	++	++	++	++	+/-
7	Силаганова Е.	++	++	++	++	++	++	+/-	+/-	++	+/-	++	-/-	++	-/-	-/-	+/-
8	Мазурина Т.	++	+/-	-/-	++	++	-/+	-/-	++	++	+/-	++	++	++	+/-	++	+/-
9	Ватолин А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+
10	Геберт Л.																
11	Двинин Н.																
май 2013 года		80%	60%	70%	70%	80%	70%	70%	80%	80%	50%	80%	70%	70%	50%	70%	80%
апрель 2014 года		63%	88%	50%	75%	63%	88%	50%	88%	88%	38%	88%	75%	63%	50%	75%	25%

Во 2 классе выборы учащихся связаны как с учебной, так и с неучебной деятельностью. Однако вызывают опасение те учащиеся, которые не относят большинство учебных занятий к любимым (Артемьев, Глазков).

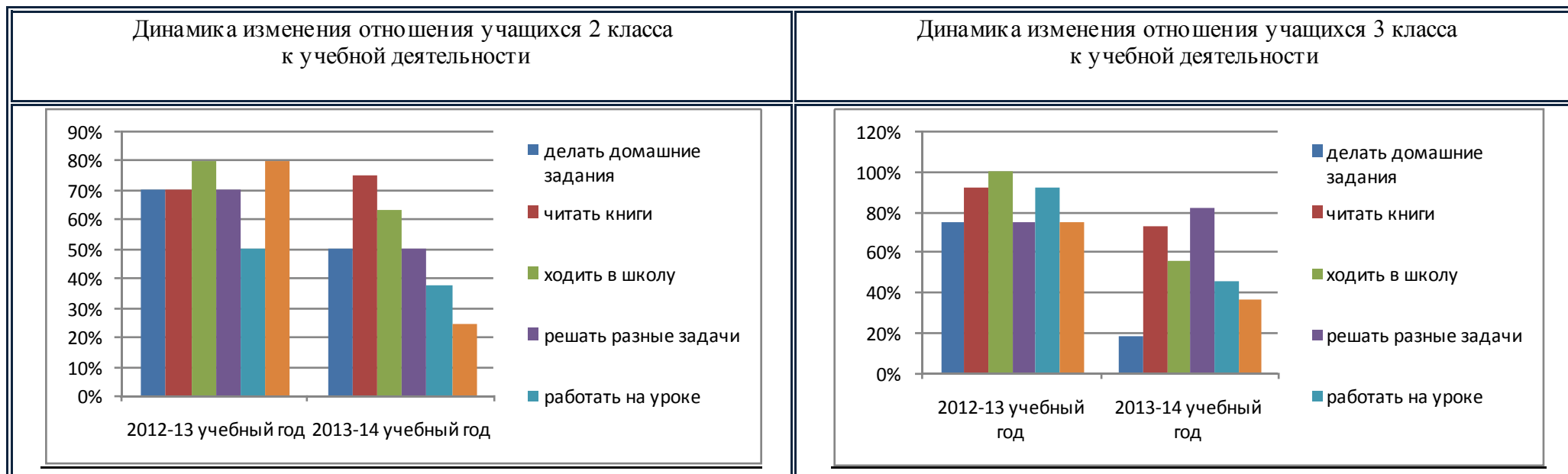
3 класс

В классе-14 человек, отвечали на вопросы -11 человек (Брю А., Видяшева В., Киселева Д.)

№	Ф.И.	Смотреть телевизор	Заниматься спортом	Делать домашние задания	Читать книги	Ходить в школу	Играть с ребятами на улице	Решать разные задачи	Заниматься в кружках	Ходить в кино	Работать на уроке	Рисовать	Ездить за город	Играть в настольные игры	Заниматься в спортивных секциях	Участвовать в различных мероприятиях	Писать в тетради
1	Брю А.	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+
2	Видяшева В.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
3	Киселева Д.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+
4	Лунев А.	-/+	+/+	+/-	-/+	+/-	+/+	+/+	+/+	-/-	+/-	+/-	+/+	+/+	-/+	+/-	-/-
5	Масленникова С.	-/+	-/-	-/-	+/+	+/-	+/+	-/+	-/-	+/+	+/-	+/+	+/+	+/+	-/+	+/+	+/+
6	Наседкин М.	-/+	+/+	-/-	+/+	+/-	+/+	+/+	+/+	+/+	-/+	+/+	+/+	+/+	+/+	-/+	-/-
7	Пастухова А.	-/-	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	-/+	+/+	+/+	+/+	+/-
8	Пегачева К.	-/-	+/+	+/+	+/-	+/+	+/+	+/+	+/-	+/+	+/+	+/+	+/-	+/-	+/+	+/+	+/+
9	Сорокин И.	-/+	+/+	-/-	+/+	+/+	+/+	-/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	-/+	+/+	+/+	-/+
10	Ходырева А.	-/+	+/-	+/-	+/+	+/-	+/+	-/+	+/-	-/+	+/-	+/+	+/+	+/+	+/-	+/+	+/+
11	Монахова М.	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-
12	Перешилкина К.	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-
13	Самков К.	+	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-
14	Сухоуев К.	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-
май 2013 года		8%	92%	75%	92%	100%	100%	75%	83%	75%	92%	92%	75%	92%	58%	83%	75%
апрель 2014 года		64%	64%	18%	73%	55%	91%	82%	55%	82%	45%	82%	73%	82%	73%	73%	36%

В 3 классе выборы учащихся связаны как с учебной, так и с неучебной деятельностью. Однако вызывают опасение те учащиеся, которые не относят большинство учебных занятий к любимым (Самков, Сухоуев, Перешилкина).

Динамика изменения отношения учащихся 2-3 классов к учебной деятельности



Динамика изменения отношения учащихся 2-3 классов к учебной деятельности показывает, что:

1. имеют положительную динамику только такие виды учебной деятельности, как

- "чтение книг" во 2 классе,
- "решать различные задачи" в 3 классе;

2. имеют отрицательную динамику такие виды учебной деятельности, как

- "делать домашние задания" во 2 классе на 20%, в 3 классе на 57%,
- "чтение книг" в 3 классе на 19%,
- "ходить в школу" во 2 классе на 17%, в 3 класс на 45%,
- "решать разные задачи" во 2 классе на 20%,
- "работать на уроке" во 2 классе на 12%, в 3 классе на 47%,
- "писать в тетради" во 2 классе на 55%, в 3 классе на 39%.