

Выявление уровня адаптации учащихся 1 класса

по итогам учебного года

(оценка отдельных личностных результатов учащихся)

<i>Уровни адаптации</i>	<i>Содержание</i>
Высокий уровень	<p>- Первоклассник положительно относится к школе. Предъявляемые требования воспринимает адекватно. - Учебный материал усваивает легко, глубоко и полно, успешно решает усложненные задачи. - Прилежен, внимательно слушает указания и объяснения учителя. Выполняет поручения без внешнего контроля. - Проявляет большой интерес к самостоятельной учебной работе (всегда готовится ко всем урокам). - Общественные поручения выполняет охотно и добросовестно. - Занимает в классе благоприятное статусное положение</p> <p style="text-align: center;">ученик М.. ученик Х.. ученик П..</p>
Средний уровень	<p>- Первоклассник положительно относится к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний. - Понимает учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно. - Усваивает основное содержание учебных программ. - Самостоятельно решает типовые задачи. - Сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при условии контроля с его стороны. - Общественные поручения выполняет добросовестно. - Дружит со многими одноклассниками</p> <p style="text-align: center;">ученик Л.. ученик М.. ученик Т.. ученик Б.. ученик Ш..</p>
Низкий уровень	<p>- Первоклассник отрицательно или индифферентно относится к школе. - Нередко жалуется на здоровье, у него доминирует подавленное настроение. - Наблюдаются нарушения дисциплины. - Объясняемый учителем материал усваивает фрагментарно. - Самостоятельная работа с учебником затруднена. - При выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляет интереса.</p> <p style="text-align: center;">ученик А.. ученик П.. ученик К..</p>