

1класс.

МАТЕМАТИКА.

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика 1класс,1часть»,Москва, «Просвещение»,2011г.

ЗАНЯТИЕ №1.

Материал на стр.4 – 29.

Тема: «Подготовка к изучению чисел».

Понятия: счёт предметов от 1 до 10 (количественный и порядковый),вверх, вниз, слева, справа, раньше, позже, сначала, потом ,столько же, больше, меньше, на сколько больше, на сколько меньше.

Тема: «Нумерация.Числа от 1 до 10».

Понятия: много, один, операция объединения множеств и выделения части множества.

Цифры и знаки: 1,2,3, - , + , =

Числа: 1, 2, 3.

Рекомендуется работа в тетради на печатной основе: стр. 3 – 10.

ЗАНЯТИЕ №2.

Материал на стр.30 – 59.

Тема: « Нумерация. Числа от 1 до 10».

Числа: 4, 5, 6, 7, 8, 9, знаки «больше», « меньше», «равно»

Цифры: 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Понятия: длиннее, короче, точка, кривая линия, прямая линия, отрезок, луч, ломаная линия, звено ломаной, состав числа, равенство, неравенство, многоугольник, треугольник, четырёхугольник, углы, стороны, вершины многоугольников, определение времени.

Работа в тетради на печатной основе: стр.11 – 22.

ЗАНЯТИЕ №3.

Материал на стр.60 –85.

Тема: « Нумерация.Числа от 1 до 10».

Число: 10, 0

Цифра: 0

Понятия: предыдущее, (последующее) число, увеличить на..., уменьшить на..., сантиметр, число 0, 10; задача, условие задачи, вопрос задачи, ответ.

Случаи вычислений: $\dots + 1$, $\dots - 1$, $\dots + 2$, $\dots - 2$.

Приёмы вычислений: на основе задания натурального ряда чисел.

Рекомендуется работа в тетради на печатной основе: стр.23– 31.

ЗАНЯТИЕ №4.

Материал на стр.86 –125.

Тема: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».

Понятия: слагаемые, сумма.

Решение задач: условие задачи, вопрос задачи, решение, ответ.

Вычисления типа: $\dots + 3$, $\dots - 3$.

Приём вычисления: на основе знания состава числа, заучивания таблиц сложения, связь сложения и вычитания. Рекомендуется работа в тетради на печатной основе: стр.32– 48.

ЗАНЯТИЕ №5.

Материал на стр. 4 -25,(2часть)

Тема: «Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание» (продолжение).

Для письменной работы в рабочей тетради: **стр.4-5**,№1 – 7; **стр.6**, №2-3,**стр.7**, №3; **стр.8**, №1-4; **стр.9**, №1-4;**стр. 10**, №1-3; **стр.11**, №2-4;**стр.12**, №2,3, записать и вычислить таблицу; **стр.13**, №1-3, решение примеров под чертой; **стр.14**, №1-3, выучить правило; **стр.15**, №2- 5; **стр.16**, №2 -5; **стр.17**, №2-4; **стр.18**, №2 -5, решение примеров под чертой; **стр.19**, №3,решение примеров под чертой; **стр.23**, №3 -7; **стр.24**,№ 8 -12; **стр.25**,№16 -20.

Номера, не указанные в перечне, рекомендуются для устного прорабатывания .Данная рекомендация относится ко всем занятиям.

Рекомендуется работа в тетради на печатной основе: стр.3-15,2часть.

ЗАНЯТИЕ №6.

Материал на стр.26 -44.

стр.26, №2 -4, решение примеров под чертой;

стр.27, №1 -5

стр.28, №1,3-6

стр.29, понятия: уменьшаемое, вычитаемое, разность, №1-4, задание под чертой.

стр.30, №1 – 3.

стр.31, №1 – 5, решение примеров под чертой

стр.32, №1- 5, решение примеров под чертой, состав числа 8 и 9.

стр. 33, № 1 – 5, задание под чертой.

стр.34, №1 -4, состав числа 10

стр.35, №1 – 4,6, решение примеров под чертой

стр.36 -37, №3 – 7, понятие: килограмм

стр.38, №3 -6, понятие: литр

стр.39, № 1 – 6.

стр.42 -43, для устного выполнения

стр.40, №10

стр.44, №18 -24.

стр.41, №12 -17

Рекомендуется работа в тетради на печатной основе:

стр.16-22.

ЗАНЯТИЕ №7.

Материал на стр.46 -60.

Тема: «Числа от 11 до 20».

стр.46- 47, образование чисел второго десятка; № 3- 5,7

стр.48 -49, №5 -8

стр.50, №4 -6

стр.51, №2 -5, понятие: дециметр

стр.52, №1,2,5

стр.53, №1,2,4, задание под чертой

стр.54,№2

стр.55 -56,для устного выполнения

стр.57,№5 – 9,11,12

стр.58,№13 -17; стр.59,№19 -21,23; стр.60, №1 – 6.

Рекомендуется работа в тетради на печатной основе:

стр.23-31.

ЗАНЯТИЕ №8.

Материал на стр.61 -83.

стр.61,№1 -4; стр.62,№ 2 -4 (составление плана решения

задачи); стр.63,№1 -4(решение задач в 2 действия);

стр.64 -65,№2 -7; стр.66,№1 -4, задание под чертой

стр.67,№1 -2; стр.68,№1,3,5; стр.69,№1 -5; стр.70,№1,2

стр.71,№1 – 5, задание под чертой; стр.72,№1,3,4(выучить таблицу сложения); стр.73,№1 -6, задание под чертой

стр.74 -75,для устного выполнения

стр.76,№1 -5,7; стр.77,№8 -15; стр.78,№16,18 -23;

стр.79,№25; стр.80,для устного объяснения

стр.81,№2 -6, задание под чертой

стр.82,состав числа 11, вычитание: $11 - 4$,№2 - 5

стр.83,состав числа 12,вычитание: $12 - 4$,№1 -5.

Рекомендуется работа в тетради на печатной основе: стр.32

-39.

ЗАНЯТИЕ №9.

Материал на стр.84 -111.

стр.84,состав числа 13, вычитание: $13 - 4$,№1 -5

стр.85, ,состав числа 14, вычитание: $14 - 6$,№1 -4

стр.86, состав числа 15, вычитание: $15 - 7$, №1,2,5, задание под чертой;

стр.87, состав числа 16, вычитание: $16 - 9$; №1 -3, задание под чертой;

стр.88, , состав числа 17, вычитание: $17 - 8$, №1 – 5

стр.89, №1,3,4,6

стр.90, для устного выполнения; **стр.91**, №5

стр.92, № 1 -9; **стр.93**, №11 -14; **стр.94**, №16 – 20;

стр.95, №21 -28; **стр.96 -101**, для устного выполнения;

стр.102, №1,4 – 8; **стр.103**, №9 -13; **стр.104 -105**, № 1 -14

стр.106, измерение отрезков: №1,2; **стр.107**, №2 -4

стр.108 -109, для устного выполнения;

стр.110, №1 – 5, **стр.111**, №1- 5.

Рекомендуется работа в тетради на печатной основе:
стр.40-48.

Математика

Основные требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- название и последовательность чисел от 0 до 100;
- чётные и нечётные числа в пределах 100, порядок их расположения в ряду чисел;
- состав однозначных чисел;
- десятичный состав чисел первой сотни;
- названия числовых выражений (сумма, разность);
- правило перестановки слагаемых в сумме;
- названия геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник);
- названия единиц измерения длины (сантиметр).

Учащиеся должны уметь:

- считать до 20 в прямом и обратном порядке;

- называть, записывать и сравнивать числа от 0 до 100;
- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток (сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);
- выполнять сложение и вычитание с числом 0;
- решать простые текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание;
- распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку;
- измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- находить длину ломаной и периметр многоугольника.

Учащиеся могут знать:

- названия компонентов сложения (слагаемые) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое);
- правила сравнения чисел.

Учащиеся могут уметь:

- решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам;
- вычислять значение числового выражения в 2-3 действия рациональными способами (с помощью группировки слагаемых или вычитаемых, дополнения чисел до ближайшего круглого числа);
- сравнивать значения числовых выражений.